

Beste aankomende 5<sup>ème</sup>-leerling,

Een lange zomervakantie voor de boeg? Neem de tijd om lekker te lezen. Ook Nederlandse boeken.

Het zomerdossier van deze zomer is eenvoudig en vraagt weinig werk. Het zal ongeveer anderhalf kantje A-4 omvatten, maar wie het met zorg doet, wordt ervoor beloond.

De bedoeling is dat je zoveel boeken leest als je wilt, maar je komt in de vakantie vast wel tot twee of drie Nederlandstalige (of misschien zelfs meer). **Buitenlandse schrijvers van boeken die in het Nederlands zijn vertaald** zijn in het collège gewoon toegestaan, maar je vermeldt wel de naam van de vertaler in de opdracht bij de schrijver. Met Nederlandstalige bedoelen we dus een boek van bijvoorbeeld een Italiaanse of Amerikaanse schrijver, maar dan in Nederlandse vertaling. De keuze van je boeken is vrij.

**De opdracht** die je erbij krijgt is de volgende:

Maak een aantrekkelijke titelpagina met een passende afbeelding, een krachtige titel ('Zomerdossier'), je naam en je klas.

Vervolgens maak je van je gelezen boeken (de Nederlandse, maar ook de Franse, Spaanse of Engelse) een lijst, dat wil zeggen: **een top vier** of **top zeven** of **top zeventien**. Je zet ze op de lijst in de volgorde van je waardering.

Van de mooiste drie Nederlandstalige boeken schrijf je het volgende op:

1. Schrijver/vertaler en titel
2. Een korte samenvatting (begin – midden – slot)
3. Drie redenen waarom deze in je top-drie staat

Probeer iets méér te geven dan het meest voor de hand liggende:  
Wat is jou opgevallen? Niemand leest immers precies zoals jij!

**Dus : Elk van de boeken van jouw persoonlijke top drie krijgt een korte beschrijvingen 'een juryrapportje' van drie argumenten waarom je deze het mooist vond. Hoe overtuigender, hoe beter.**

'**Leuk**' is een woord dat je nader moet uitleggen. Waarom noem je een boek leuk? Gebruik liever: spannend, mooi, ontroerend, meeslepend, nieuwsgierig makend, verontrustend, herkenbaar, bewonderenswaardig, verbazend, etc.

**Mag je ook een personage beschrijven omdat dat zo'n leuke, domme of dappere persoon was?** Ja! Mag dat gelden als een argument? Ja, zeker.

**Mag je ook zinnen citeren die je mooi vond?** Natuurlijk! Om deze als argument te laten gelden moet je er dan natuurlijk wel een aantal hebben (ongeveer 5), en moet je erbij uitleggen waarom ze jou in het verhaal zo opvielen.

Veel plezier ermee!

Inleverdatum: eerste les Nederlands na de zomervakantie  
Esther van Laar