



WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

FACH:	WPF 8. Klassen – Chemie/Biologie
KLASSE/STUFE:	WPF 1-jährig für 8. Klasse (nicht maturabel)
PROFESSOR/IN:	Prof. Mag. Alexander Eteleng Prof. Mag. Dr. Wolfgang Huber
THEMA/TITEL:	WPF-Biologie/Chemie Vorbereitung MEDAT-TEST
INHALT / METHODEN:	
<p>A) Inhalte:</p> <p>Chemie - Vertiefung allgemeine und organische Chemie, besonders Rücksicht auf der Anwendung chemischen Themen in Human Medizin.</p> <p>Biologie – Vertiefung von Themen aus Humanbiologie und Humanmedizin (Immunbiologie, Verdauungsenzyme, Hormon- und Nervensystem, Genetik, Verhaltensforschung) und Ökologie</p> <p>B) Methoden:</p> <p>Chemischer Teil: Unterricht – MEDAT-Skriptum Probetest Chemie Experimente – Titration, Rechnen in der Chemie</p> <p>Biologischer Teil: Trainingseinheiten zum Biologieteil des MEDAT-Tests MEDAT-Skripten Erarbeitung zum Teil im Selbststudium mit anschließender Diskussion der Ergebnisse im Plenum (DL oder Präsenzunterricht) Simulationsversuche (AIDS-Test, Blutgruppentest, Diabetes-Test) Online-Simulationsprogramme im Internet, themenbezogene Lehrvideos, kleinere Experimente</p>	
VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:	
Chemie der 3. und 7. Klasse Biologie 5. und 6. Klasse Eventuell Besuch des WPF „Life Science 1 und 2“	
BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:	
Mitarbeit im Unterricht Teilnahme an Probetests Portfolie Mappe Termingerechte Erledigung von Arbeitsaufträgen Kurze Zusammenfassung eines chemischen bzw. biologischen Fachthemas	



WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

FACH:	Spanisch
KLASSE/STUFE:	WPF 3-jährig für 6., 7.+ 8. Klasse
PROFESSOR/IN:	Team der Spanisch Professor:innen
THEMA/TITEL:	Wahlpflichtfach SPANISCH 3-jährig
INHALT / METHODEN: A) Inhalte: Erwerb der Grundkompetenzen (Hören, Lesen, Teilnahme an Gesprächen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben) auf dem GERS-Niveau A2: Die SchülerInnen können Themen, die mit Bereichen des Alltags zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung), verstehen, beschreiben und sich mit einfachen Mitteln in vertrauten Situationen verständigen. B) Methoden: Gruppen- und Partnerarbeiten <ul style="list-style-type: none">• Einzelarbeiten• Präsentationen• Monologe und Dialoge (Maturavorbereitung)• interaktive Kommunikation• Einsatz von diversen digitalen und analogen Medien (z.B. Videos, Lieder, Bilder etc.) sowie authentischem Material, welche die Vielfältigkeit der Sprache und Kultur im gesamten spanischsprachigen Raum zum Ausdruck bringt• Lehrausgänge nach Möglichkeit	
VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN: keine	
BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN: aktive Mitarbeit, Präsentationen, schriftliche und mündliche Wiederholungen	

WPF-Angebot für Schuljahr 2026/27

FACH:	RUSSISCH
KLASSE/STUFE:	WPF 1-jährig für 8. Klasse (nur ergänzend maturabel)
PROFESSOR/IN:	Team der Russischlehrerinnen
THEMA/TITEL:	Russisch
INHALT / METHODEN:	
<p>A) Inhalte:</p> <p>Всем здравствуйте! Ihr wollt für das Berufsleben <i>besondere</i> Kompetenzen erwerben? Ihr sucht nach einer Möglichkeit euren Lebenslauf so zu gestalten, dass er unter vielen anderen MitbewerberInnen hervorsticht? Тогда присоединяйтесь к нам!</p> <p>Что мы делаем на наших уроках?</p> <p>Wir bauen unsere Sprachkenntnisse aus! Thematisch orientieren wir uns dabei am Themenkatalog für die Reifeprüfung, soll euch dieses Fach doch den „letzten Schliff“ für die Ablegung einer möglichen Reifeprüfung aus Russisch geben. Wir erweitern unseren Wortschatz und trainieren grammatikalische Strukturen so, dass uns auch ein «Я, наконец-то, сдал выпускные экзамены по русскому языку» elegant über die Lippen kommt und alle russischkundigen Zuhörer bei der mündlichen Matura darüber in Verückung geraten.</p> <p>B) Methoden:</p> <p>Im Fokus steht die Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Reifeprüfung aus Russisch. Wir trainieren daher intensiv mit Matura-Testformaten (mündliche Aufgaben, Hör- und Leseverstehen, Sprache im Kontext, Schreiben). Die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit (Да, ребята, мы умеем говорить И писать по-русски!) werden durch ansprechende Übungen in Gruppen- und Partnerarbeit trainiert. Präsentationen auf Russisch, aktuelle Filme und Lieder, Exkursionen etc. runden das Programm ab.</p>	
VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:	
<p>Spaß und Interesse an der russischen Sprache und Kultur</p> <p>Die Belegung des Wahlpflichtfachs wird allen Schüler:innen, die eine mündliche und/oder schriftliche Matura aus Russisch anstreben, <u>dringend</u> empfohlen.</p>	
BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:	
Mündliche und schriftliche Mitarbeit	



WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

FACH:	PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE
KLASSE/STUFE:	WPF 1-jährig für 8. Klasse (nur ergänzend maturabel)
PROFESSOR/IN:	Prof. Mag. Ilse Grüner
THEMA/TITEL:	Eine Sinnlehre gegen die Sinnleere. Logotherapie und Existenzanalyse Viktor E. Frankls
INHALT / METHODEN:	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leben und Werk Viktor E. Frankls im Konnex zur eigenen Lebenswelt• Menschenbild und Methoden der Logotherapie• Wie kann ich ein sinnerfülltest glückliches Leben führen?• Wie kann ich Krisen als Herausforderung wahrnehmen und daran wachsen?• Lebenssinn und Resilienz <p>Methoden:</p> <p>Diskussionen, Lehrer-SchülerInnen-Gespräche, Referate, Textanalysen, Museumsbesuch, Vorträge</p>
VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:	<ul style="list-style-type: none">• Interesse am Fach „Psychologie und Philosophie“• Interesse an Sinn und Existenzfragen
BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:	<ul style="list-style-type: none">• Aktive Mitarbeit• Referate / Präsentationen• Portfolio



WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

FACH:	Informatik
KLASSE/STUFE:	○ WPF 3-jährig für 6., 7.+ 8. Klasse Prof. JIRMANN 6.+8.Klasse
PROFESSOR/IN:	Prof. Markus Jirman
THEMA/TITEL:	Wahlpflichtfach Informatik
INHALT / METHODEN:	<p>6.Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Algorithmen/Zusätzliche Programmiersprache• Komponenten von Informatiksystemen und selbständige Konfigurierung eines PCs• Betriebssysteme und Software verstehen und anwenden• Grundlegende Netzwerktechnik <p>7.Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Künstliche Intelligenz• Kalkulationsmodelle• Fortgeschrittene Tabellenkalkulation/Wirtschaftsinformatik• Datenmodelle/Datenbanken <p>8. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Google Algorithmus und SEO/IT Anwendungen in der Wirtschaft• Einfluss von IT auf unsere Gesellschaft• Fortgeschrittene Netzwerktechnik & IT Security <p>Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktische Übungen: Programmieren, Erstellen von Websites, Softwareanwendungen oder das Durchführen von IT-orientierten Projekten• Gruppenarbeiten: Arbeiten an Projekten• Präsentationen/Diskussionen
VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:	Grundlegendes technisches Interesse an der IT und dieses Wissen auch praktisch anwenden zu wollen
BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:	Mitarbeit, mündliche Prüfungen oder schriftliche Tests (sofern erwünscht oder zur Beurteilung notwendig), praktische Arbeiten und fallweise mündliche Übungen (etwa Referate) werden für die Leistungsfeststellung verwendet.



WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

FACH:	Französisch
KLASSE/STUFE:	WPF 1-jährig für 8. Klasse (nicht maturabel)
PROFESSOR/IN:	Prof. Mag. Livia Gruber
THEMA/TITEL:	Wahlpflichtfach FRANZÖSISCH 1-jährig
INHALT / METHODEN:	<p>Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich zu vertrauten sowie teilweise abstrakten Themen zusammenhängend und weitgehend flüssig zu äußern, an Gesprächen aktiv teilzunehmen und Standpunkte zu begründen. Sie verfügen über einen ausreichenden Wortschatz, grundlegende und erweiterte grammatische Strukturen, eine überwiegend korrekte Aussprache sowie grundlegende interkulturelle Kompetenzen.</p> <p><u>geübt wird in erster Linie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> monologisches Sprechen zu Themen aus dem Matura-Themenpool<input type="checkbox"/> Fotos beschreiben (Ort, Personen, Handlung)<input type="checkbox"/> Fotos vergleichen (Gemeinsamkeiten, Unterschiede)<input type="checkbox"/> persönliche Meinungen äußern und begründen<input type="checkbox"/> dialogische Teilnahme an Gesprächen<input type="checkbox"/> angemessenes Reagieren und Nachfragen<input type="checkbox"/> Einsatz eines passenden Wortschatzes und zentraler Zeitformen<input type="checkbox"/> weitgehend flüssige und verständliche Aussprache
VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:	Französisch B1/B2
BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:	aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Wiederholungen, Vokabelüberprüfungen, mündliche kurze Präsentationen, passender Wortschatz für Thema und Aufgaben, angemessener Gebrauch zentraler Zeitformen, klarer Aufbau bei Monologen, logischer Ablauf beim Vergleichen von Fotos