



## WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

<b>FACH:</b>	ENGLISCH
<b>KLASSE/STUFE:</b>	WPF 2-jährig für 6. + 7. Klasse (eigenständig und ergänzend maturabel)
<b>PROFESSOR/IN:</b>	Prof. Mag. Gottfried OEHL
<b>THEMA/TITEL:</b>	Wahlpflichtfach Englisch – European Studies (B2/C1)
<b>INHALT:</b>	<p>Ausgewählte Europäische Themen (sozio-geschichtliche, politische, kulturelle, literarische) werden anhand von Literatur, Filmen und Präsentationen besprochen, analysiert und durch ein multimediales Portfolio bearbeitet. Einmal im Monat (nach jeder vierten Doppelstunde) findet eine Diskussion mit europäischen Partnern per MS Teams oder Zoom statt.</p>
<b>VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:</b>	<p>Gutes Englisch (B2) Interesse an interkulturellem Lernen</p>
<b>BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:</b>	<p>PPP, Portfolio, Prüfungsgespräch</p>



## WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

<b>FACH:</b>	Informatik
<b>KLASSE/STUFE:</b>	○ WPF 3-jährig für 6., 7.+ 8. Klasse (Fortsetzung der 6. Klasse)
<b>PROFESSOR/IN:</b>	Prof. Raphael Innig
<b>THEMA/TITEL:</b>	Wahlpflichtfach Informatik
<b>INHALT / METHODEN:</b>	<p>7.Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programmieren fortgeschritten (Python)</li><li>• Informatik und Gesellschaft</li><li>• Information und ihre Darstellung</li><li>• Informationssicherheit</li></ul> <p>8. Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• KI und maschinelles Lernen</li><li>• Statistik</li><li>• Moral und Ethik</li><li>• Hardware eines Rechners</li></ul> <p>B) Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praktische Übungen: Programmieren, Softwareanwendungen und das Durchführen von IT-orientierten Projekten</li><li>• Gruppenarbeiten: Arbeiten an Projekten</li><li>• Präsentationen/Diskussionen</li></ul>
<b>VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:</b>	Grundlegendes technisches Interesse an der IT und dieses Wissen auch praktisch anwenden zu wollen
<b>BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:</b>	Mitarbeit, mündliche Prüfungen oder schriftliche Tests (sofern erwünscht oder zur Beurteilung notwendig), praktische Arbeiten und fallweise mündliche Übungen (etwa Referate) werden für die Leistungsfeststellung verwendet.

## WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

<b>FACH:</b>	Italienisch 2 (Fortsetzung)
<b>KLASSE/STUFE:</b>	WPF 3-jährig für 7.+8. Klasse (Fortsetzung der 6. Klasse)
<b>PROFESSOR/IN:</b>	Prof. Mag. Livia Gruber
<b>THEMA/TITEL:</b>	Wahlpflichtfach ITALIENISCH 3-jährig
<b>INHALT / METHODEN:</b>	
<p>A) Inhalte:</p> <p>Erwerb der Grundkompetenzen (Hören, Lesen, Teilnahme an Gesprächen, Zusammenhängendes Sprechen, Schreiben) auf dem GERS-Niveau A2: Die SchülerInnen können Themen, die mit Bereichen des Alltags zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung), verstehen, beschreiben und sich mit einfachen Mitteln in vertrauten Situationen verständigen.</p> <p>B) Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppen- und Partnerarbeiten</li> <li>• Einzelarbeiten</li> <li>• Präsentationen</li> <li>• Monologe und Dialoge (Maturavorbereitung)</li> <li>• interaktive Kommunikation</li> <li>• Einsatz von diversen digitalen und analogen Medien (z.B. Videos, Lieder, Bilder etc.) sowie authentischem Material, welche die Vielfältigkeit der Sprache und Kultur im gesamten spanischsprachigen Raum zum Ausdruck bringt</li> <li>• Lehrausgänge nach Möglichkeit</li> </ul>	
<b>VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:</b>	
Besuch des WPF in der 6. Klasse	
<b>BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:</b>	
aktive Mitarbeit, schriftliche und mündliche Wiederholungen, Vokabelüberprüfungen, Hausübungen, mündliche kurze Präsentationen, Referate	



## WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

<b>FACH:</b>	Life Science (Fortführung)
<b>KLASSE/STUFE:</b>	WPF 2-jährig für 6. + 7. Klasse (eigenständig maturabel)
<b>PROFESSOR/IN:</b>	Prof. Eteleng / Prof. Suppan unterrichten abwechselnd je nach Themenbereich
<b>THEMA/TITEL:</b>	Life Science
<b>INHALT/METHODEN:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beschäftigung mit den Themenbereichen Mensch, Tier und Gesundheit (Human- und Veterinärmedizin) und den Schlüsseltechnologien des 21. Jahrhunderts Mikrobiologie, Biotechnologie, Gentechnologie und physikalischer Medizin in Theorie und Praxis.</li><li>• Schülerexperimente und Laborbetrieb finden in den naturwissenschaftlichen Sälen des Theresianums statt.</li><li>• Lehrausgänge zu Krankenhäusern, universitären Forschungseinrichtungen, in ein molekularbiologisches Labor, zu Herstellungsbetrieben von Lebensmitteln, Pharmazeutika usw.</li><li>• Einbindung außerschulischer Fachleute</li></ul>
<b>VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:</b>	Interesse an Naturwissenschaften
<b>BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:</b>	Mitarbeit/Protokolle/Referate und Präsentationen/Recherchen/Portfolio



## WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

<b>FACH:</b>	Wirtschaft
<b>KLASSE/STUFE:</b>	WPF 2-jährig für 6. + 7. Klasse (eigenständig maturabel) Fortsetzung nach der 6. Klasse
<b>PROFESSOR/IN:</b>	Prof. Andrea Bauer
<b>THEMA/TITEL:</b>	7. Kl.: „business@school“ (Fortsetzung WPF Wirtschaft)
<b>INHALT / METHODEN:</b>	<p><b>A) Inhalte:</b></p> <p>„Business@school“ –3-stufiger Wettbewerb:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Analyse eines börsennotierten Großunternehmens</li><li>2) Analyse eines Kleinunternehmens im schulischen Umfeld</li><li>3) Entwickeln und Durchrechnen einer eigenen Geschäftsidee</li></ol> <p>Gewinner der Phase 3 nehmen am österreichischen und ggf. internationalen Wettbewerb teil (Mailand, Zürich oder Wien)</p> <p><b>B) Methoden:</b></p> <p>Eigenständige Gruppenarbeit, Firmenkontakte, Rechercharbeit, Präsentationen mit Powerpoint und choreografiertem Gruppenauftritt</p>
<b>VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:</b>	WpF „Wirtschaft“ 1. Lernjahr/ Interesse an Wirtschaft und Teamarbeit
<b>BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:</b>	Mitarbeit während der Stunden/eigenständige Gruppenarbeit im Team mit fairer Arbeitsaufteilung/ Präsentationen vor außerschulischer Fachjury



## WPF-Angebot für Schuljahr 2026/2027

<b>FACH:</b>	Spanisch
<b>KLASSE/STUFE:</b>	WPF 3-jährig für 6., 7.+ 8. Klasse
<b>PROFESSOR/IN:</b>	Team der Spanisch Professor:innen
<b>THEMA/TITEL:</b>	Wahlpflichtfach SPANISCH 3-jährig
<b>INHALT / METHODEN:</b> A) Inhalte: Erwerb der Grundkompetenzen (Hören, Lesen, Teilnahme an Gesprächen, zusammenhängendes Sprechen, Schreiben) auf dem GERS-Niveau A2: Die SchülerInnen können Themen, die mit Bereichen des Alltags zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung), verstehen, beschreiben und sich mit einfachen Mitteln in vertrauten Situationen verständigen.  B) Methoden: Gruppen- und Partnerarbeiten <ul style="list-style-type: none"><li>• Einzelarbeiten</li><li>• Präsentationen</li><li>• Monologe und Dialoge (Maturavorbereitung)</li><li>• interaktive Kommunikation</li><li>• Einsatz von diversen digitalen und analogen Medien (z.B. Videos, Lieder, Bilder etc.) sowie authentischem Material, welche die Vielfältigkeit der Sprache und Kultur im gesamten spanischsprachigen Raum zum Ausdruck bringt</li><li>• Lehrausgänge nach Möglichkeit</li></ul>	
<b>VORAUSSETZUNGEN/ANFORDERUNGEN:</b> keine	
<b>BEURTEILUNGSGRUNDLAGEN:</b> aktive Mitarbeit, Präsentationen, schriftliche und mündliche Wiederholungen	