

Reflexionsbogen zur Optimierung der Zusammenarbeit – Teil I “Schatzsuche” Elternhaus – Schule – Schüler:innen

Die Reflexion dient dazu, Erfahrungen und Herangehensweisen bewusst zu analysieren und daraus Erkenntnisse für zukünftiges Handeln abzuleiten.

Schule _____ Datum _____	Reflexionsergebnis	Wie können die gewonnenen Erkenntnisse künftig umgesetzt werden?
Wann haben wir positive Erfahrungen in der Zusammenarbeit erlebt?		
Haben sich bestimmte Angebote besonders bewährt?		
Welche Art der Ansprache (z.B. Briefe, direkte Ansprache etc.) hat gut funktioniert?		
Welche Angebote werden gut besucht? Können zu diesem Anlass weitere Kontakte/ Angebote stattfinden, um die Erreichbarkeit zu erhöhen?		
Welche Eltern/ Erziehungsberechtigten erreichen wir gut, welche eher nicht? Gibt es hier spezifische Gruppen? Woran könnte dies liegen?		

Reflexionsbogen zur Optimierung der Zusammenarbeit – Teil II

Elternhaus – Schule – Schüler:innen

	ja	teilweise	nein
Verfügt unsere Schule über ein Konzept zur Zusammenarbeit?	☐	☐	☐
Beginnen wir die Zusammenarbeit frühzeitig, damit sich diese entsprechend entwickeln und etablieren kann?	☐	☐	☐
Finden regelmäßig Treffen mit den Eltern/ Erziehungsberechtigten zum Thema Berufliche Orientierung statt?	☐	☐	☐
Beziehen wir die Schüler:innen und Eltern/ Erziehungsberechtigten in die Ausgestaltung, Planung und Umsetzung der Zusammenarbeit aktiv mit ein?	☐	☐	☐
Stehen unsere Schüler:innen (ihre Bedarfe, Wünsche etc.) bei Angeboten der Zusammenarbeit immer im Mittelpunkt?	☐	☐	☐

Notizen für die zukünftige Ausgestaltung

	ja	teilweise	nein
Bieten wir unterschiedliche Formate (Gruppenabende, Einzelgespräche etc.) mit unterschiedlichen thematischen Schwerpunkten an?	☐	☐	☐
Wird der Austausch zwischen Eltern/ Erziehungsberechtigten durch bestimmte Maßnahmen gefördert?	☐	☐	☐
Werden die Eltern/ Erziehungsberechtigten durch unterschiedliche Kanäle eingeladen (Briefe in leichter Sprache, über die Schüler:innen und/oder Schulsozialarbeitende etc.)?	☐	☐	☐
Werden Netzwerkpartner:innen sinnvoll in die Zusammenarbeit einbezogen?	☐	☐	☐

Notizen für die zukünftige Ausgestaltung