



GoStudent

# Informe “El fin del colegio tal y como lo conocemos: La educación en 2050”



# Felix Ohswald

## **CEO y co-fundador en GoStudent, plataforma educativa y proveedor de clases particulares**

La educación se encuentra en un punto de inflexión. Históricamente, el aprendizaje era algo exclusivo, muy personalizado e inaccesible para la mayoría. Cuando la educación se hizo obligatoria, la accesibilidad aumentó; sin embargo, se volvió mucho menos personalizada. Con el auge de la tecnología, y de la IA (Inteligencia Artificial) en particular, el contexto educativo está llamado a cambiar de nuevo de forma significativa, al combinarse la accesibilidad con la personalización.

Se trata de una perspectiva emocionante, pero ¿cómo funcionará exactamente y qué aspecto tendrán los colegios en 2050?

En GoStudent nos puede el entusiasmo y la curiosidad por saber cómo el aprendizaje, y el sistema educativo en general, evolucionarán con la introducción de las nuevas tecnologías.

Hemos trabajado con Tracey Follows, prestigiosa futurista y profesora invitada en “Digital Futures and Identity”, para compartir una serie de apasionantes predicciones sobre el futuro de la educación. Partiendo de su amplia experiencia, Tracey ha sondeado los próximos 30 años del sector educativo, basándose en los datos producidos por nuestro [Informe sobre el Futuro de la Educación 2023](#).

No cabe duda de que se producirá un cambio en el cómo y en qué aprendemos. La forma de consumir la información vendrá regida por las mejoras tecnológicas: la implantación continua de un aprendizaje híbrido, la introducción de una educación mejorada gracias a la IA, y una mayor vinculación con la Realidad Virtual (RV). Estos nuevos formatos permitirán a estudiantes y docentes beneficiarse de programas de enseñanza más personalizados. Lo que aprendemos también cambiará: las nuevas tecnologías crearán la necesidad de nuevas habilidades, por lo que es esencial que los planes de estudios evolucionen para estar al día de las demandas de nuestra sociedad.

En GoStudent, ya estamos familiarizados con la importancia de integrar las nuevas tecnologías en nuestros servicios, con el fin de crear nuevas y emocionantes formas de aprender para los estudiantes, adaptadas a sus necesidades y estilos de aprendizaje. Por ejemplo, recientemente hemos lanzado GoVR, una plataforma inmersiva de aprendizaje de idiomas para estudiantes, que revolucionará la enseñanza de idiomas para la próxima generación.

Para seguir configurando de forma activa el futuro del aprendizaje, debemos asumir y aprovechar lo que nos espera. Nos entusiasma ver cómo evolucionará la educación y lo que esto supone para nosotros en nuestra misión de reimaginar la educación.



# Tracey Follows

## **Futurista, autora, y profesora invitada en “Digital Futures and Identity”**

El final de las vacaciones de verano marca también el inicio de una época del año con la que ya contamos y que puede generar estrés: la vuelta al cole.

Los niños han pasado las últimas semanas comprando estuches de lápices o nuevos iPad, para estar totalmente equipados en su regreso a las aulas. Los padres están organizando la logística de recoger y dejar a los niños, y ya estarán programando actividades para el primer puente o las vacaciones escolares que se avecinan. Por su parte, los profesores planifican sus clases y preparándose para el comienzo del curso.

El ajetreo de la vuelta al cole se ha convertido en una parte ya intrínseca, aunque todavía algo estresante, de las vacaciones de verano. Por eso, una buena noticia sería que ese ritual de la vuelta al cole tal y como lo conocemos sea, en un futuro no muy lejano, una cosa del pasado. De hecho, para cuando los estudiantes de hoy sean padres y abuelos, es probable que el concepto de periodo lectivo haya pasado a la historia.

En colaboración con GoStudent, hemos explorado lo que nos depara el mundo de la educación en el futuro, ¡y ha resultado ser fascinante! Con la tecnología avanzando tan rápido, estamos al borde de una explosión tecnológica que cambiará el funcionamiento del mundo entero y la educación estará en el epicentro. Si ponemos la mira en el 2050, podemos vislumbrar lo que está por venir.

# Contemplar el futuro con vistas al 2050: Preparando el terreno

**De los alumnos escolares actuales en España, pertenecientes a la generación Z, el 51 % afirma que el colegio por sí solo no les prepara para el trabajo de sus sueños, lo que indica que el cambio no solo es deseado, sino también necesario.**

**Además, más de la mitad de los estudiantes cree que su futuro trabajo estará directamente relacionado con la tecnología.**

**No cabe duda de que la tecnología desempeñará un papel protagonista en el continuo avance de la estructura educativa, pero para comprender plenamente cómo será ese sistema en 2050 debemos entender primero el papel que jugará en las próximas décadas.**

## **Los 2020 - La educación incorpora la IA**

En esta década vemos como la IA entra en el sector de la educación y, en un principio, se utilizará sobre todo con fines asistenciales. La digitalización y el procesamiento de datos caracterizarán esta década, en la que nuestras interacciones pasarán de la palabra escrita a un estilo de comunicación más “basado en imágenes” y oral. Las instrucciones empleadas para el uso de la IA y los contenidos generados de forma automática por esta, también transformarán los métodos de aprendizaje.

## **Los 2030 - Educación eficiente gracias a la autonomía de la IA**

Esta década estará definida por los sistemas autónomos. La IA adoptada en la década anterior actuará ahora en calidad de agente activo, trabajando en nombre de las personas para llevar a cabo tareas y comunicar lo que el tiempo no nos permite como humanos.

## **Los 2040 - La RV inmersiva reconfigura la vida cotidiana**

Algunas empresas ya utilizan la RV para ayudar en la formación y la educación. Sin embargo, no será hasta la década de 2040 cuando esta tecnología se convierta en una auténtica corriente dominante, con el hermanamiento de espacios físicos y digitales a través del metaverso y la superposición de información digital a nuestras experiencias físicas en el mundo real. La tecnología de aprendizaje inmersivo ya está en marcha hoy, pero la de los 2040 será la década en la que mundos múltiples, hechos realidad por código informático, crearán experiencias totalmente inmersivas para la educación.

## **Los 2050 - Un cerebro-ordenador que proporciona conocimientos inmediatos**

En esta década se cumplirá la premisa de las interfaces cerebro-ordenador. Como resultado, se podrá acceder de forma más directa e instantánea al conocimiento, quizá simplemente descargándolo en nuestros cerebros. En esta modalidad “mente de colmena”, el conocimiento ya no reside en un solo individuo, sino en todo el colectivo, lo que permite obtener un mayor conocimiento de forma más inmediata.

## **La experiencia educativa en 2050**

Una vez establecido el marco de estos avances tecnológicos, podemos empezar a comprender algunos de los principales cambios que influirán en el aprendizaje y la educación de aquí a 2050. En los próximos años, factores como la integración de la IA y la evolución de la manera en la que los estudiantes desean consumir información, harán que el ritmo en la forma de aprender aumente rápidamente.

Es probable que veamos el fin del estrés de la vuelta al cole hasta ahora conocido: el aprendizaje pasará a ser continuo en lugar de estacional. Los periodos lectivos dejarán de existir y la programación de horarios de clase quedará obsoleta. El calendario académico tradicional dejará de aplicarse porque la tecnología habrá permitido integrar muchos aspectos del aprendizaje y la educación en otros ámbitos de la vida.

Mientras tanto, el rol de los profesores será más elevado. Estos pasarán de ser mediadores a tener un papel de entrenadores personales, a disposición del estudiante a modo de guía, para ayudarles junto con la asistencia de la IA. Además, asumirán la responsabilidad de fomentar el bienestar mental y emocional de sus estudiantes.

Por otro lado, el aula física tal y como la conocemos dejará de existir. En su lugar, el aula abarcará todo el espectro de la vida del estudiante. “Al colegio” se accederá ahora desde el lugar de trabajo, como parte de un programa de aptitudes laborales, y durante el tiempo de ocio. Y es que el conocimiento estará disponible al instante a través de espacios virtuales de formación, para quien quiera aprender cualquier cosa, donde y cuando sea.

Veamos en mayor profundidad cómo será la educación en 2050.



# La personalización con fines específicos

El aprendizaje ya no irá guiado únicamente por la formación que demanden los empleadores y por las asignaturas que los gobiernos consideren adecuadas, sino también por los objetivos y las pasiones del propio estudiante. Ya están empezando a darse los primeros ejemplos en Taiwán, país que ha puesto a prueba un nuevo currículo educativo. Un plan de estudios piloto que se centra en la habilidad del estudiante para aprender durante toda su vida, y a quien, a la edad de siete u ocho años, ya se le anima a perseguir sus intereses individuales y establecer sus propios proyectos.

La IA ayudará a los profesores a orientar a los estudiantes en la elección de asignaturas y en el ritmo de aprendizaje, pero es muy posible que la genética también se integre para ayudar a fundamentar las estrategias de aprendizaje, así como para identificar talentos para determinadas habilidades, oficios o competencias. Podría llegar a ser obligatorio para los estudiantes cursar al menos una asignatura en la que sus pruebas de ADN sugieran que

destacarán. Aunque el análisis y la evaluación basados en el ADN nunca nos darán una información completa, si estos se combinan, por ejemplo, con pruebas psicométricas, podría ser posible determinar ciertos rasgos, aptitudes o funciones para los que un estudiante predisposición.

A medida que los planes de estudio se hagan más personalizados, los estudiantes se agruparán por competencias, en lugar de por edad. El tipo de competencias requeridas se sopesará y analizará en parte mediante IA, y se basará en los intereses, el ritmo de aprendizaje, las ambiciones y el propósito vital del estudiante, así como en su estilo de vida en cada momento. El nivel de idiomas ya no será un obstáculo para participar en un programa o curso, ya que todas las lecciones se traducirán automáticamente en tiempo real para profesores y estudiantes. De este modo, niños con diferentes lenguas maternas podrán asimilar el mismo contenido en la misma clase.

**Informes muestran que, entre los alumnos que tienen dificultades para concentrarse en sus estudios, cerca de un tercio considera que el plan de estudios es “aburrido” (29 %), y algunos “difícil” (29 %).<sup>\*1</sup>**

**Un sentimiento que se refleja en sus padres. Cerca de la mitad (43 %) de los padres en España creen que sus hijos tienen un mejor desarrollo con las competencias adquiridas durante la vida diaria que solo con las aprendidas en el colegio; una cifra ligeramente menor a la de sus homólogos en Europa (48 %).<sup>\*1</sup>**

NOS SUMERGIMOS EN EL FUTURO: PROSPERAR EN UN ENTORNO DE APRENDIZAJE INMERSIVO



ESTA IMAGEN HA SIDO GENERADA CON IA

# Nos sumergimos en el futuro:

## Prosperar en un entorno de aprendizaje inmersivo

En 2050, los entornos simulados serán el principal modo de aprendizaje en determinadas disciplinas como la medicina, la biotecnología, la energía nuclear y los estudios interestelares. Un estudio reciente de McKinsey estima que el metaverso tiene un impacto de entre 180.000 y 270.000 millones de dólares en el mercado del aprendizaje virtual superscript<sup>\*2</sup>. Aunque las empresas más innovadoras ya se están asociando con plataformas tecnológicas para ofrecer educación virtual, en 2050 esto se habrá convertido en la norma en todo el sector educativo, independientemente de cada contexto socioeconómico.

Como resultado, las clases serán tanto en tiempo real como grabadas por profesores y académicos profesionales, y ofrecerán miles de asignaturas a medida. En estos mundos inmersivos, los estudiantes aprenderán astronomía en una nave espacial, paleontología en una isla repleta de dinosaurios, y descubrirán la vida marina bajo el océano, con lo que las aulas físicas volverán a quedar obsoletas. Los estudiantes recibirán clases de grandes científicos e historiadores del pasado como personajes digitales generados por IA que enseñen a las futuras generaciones de estudiantes.

El aprendizaje inmersivo democratizará la educación, garantizando el acceso a aquellos que actualmente no tienen acceso a la versión presencial de estudios de alto nivel, ya sea debido a la ubicación geográfica o a su elevado coste. Así, estudiantes de todo el mundo, independientemente de su origen socioeconómico, tendrán acceso a instalaciones de última generación, como laboratorios científicos y aulas de música.

**Cuatro de cada cinco (87 %) niños (de 14 a 16 años) en España están interesados en aprender en el metaverso, y el 61 % de los niños (de 14 a 16 años) piensa que el metaverso les permitirá aprender más eficazmente.\*1**

**El 45 % de los niños en España de 14 a 16 años cree además que el metaverso sustituirá a las aulas físicas.\*1**

**El 95 % de los líderes empresariales espera que el metaverso tenga un impacto positivo en su sector en un plazo de cinco a diez años, y el 61 % espera que cambie moderadamente la forma en que opera su industria.\*2**

ABAJO LOS BOLÍGRAFOS, ARRIBA LA IA: EL AUGE DE LA SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN CONTINUA



# Abajo los bolígrafos, arriba la IA:

## El auge de la supervisión y evaluación continua

El calendario escolar cambiará tal y como lo conocemos, principalmente porque las pruebas ya no se llevarán a cabo mediante exámenes. Con el uso de la IA para monitorizar y guiar constantemente el aprendizaje, los exámenes y la evaluación tradicional se basarán ahora en el rendimiento y serán continuas. Habrá descansos durante todo el año, pero no se pensarán para que coincidan todos los estudiantes como colectivo, sino que se personalizarán mediante el seguimiento de la salud mental de cada estudiante, programando estos descansos de forma flexible para que tengan lugar cuando los necesite.

Los formatos “Aprende y Gana” de la Web3 que están surgiendo actualmente habrán sustituido hace tiempo al currículum vitae. Más que un CV, serán la cartera electrónica y las credenciales digitales lo que se utilice como prueba de las cualificaciones de cada uno. Será habitual disponer de un monedero virtual de competencias en el que se guardarán los tokens obtenidos por haber asistido a clases magistrales y a otros cursos virtuales. Para ello, habrá que implantar acreditaciones y normas nuevas o evolucionadas.

Al mismo tiempo, las empresas de interfaces cerebro-ordenador fabricarán tecnología que ayude tanto al estudiante como al profesor a aprender del propio cerebro del estudiante. Los dispositivos portátiles, como auriculares, cascos y gafas, llevarán incorporada la neurotecnología, que controlará la salud cognitiva, en particular la distracción, la concentración y el rendimiento. Ayudarán a detectar cuándo un alumno está mentalmente sobrecargado o cerca del agotamiento total.

**Un arrollador 83 % de los estudiantes en España cree que la tecnología facilita el aprendizaje. Mientras tanto, más de cuatro de cada diez (44 %) niños (14-16 años) en Europa, piensan que la enseñanza mejorará con la IA, permitiendo que cada uno aprenda a su propio ritmo en 2050.\*1**

**El seguimiento y la evaluación continuos tendrán implicaciones para las personas con necesidades especiales. La naturaleza personalizable de la educación del futuro permitirá a las personas seguir el camino más adecuado para ellos como estudiantes individuales, en lugar del camino estándar pensado para el estudiante “medio”.**

**Un cambio en el método de evaluación podría aliviar el estrés de los estudiantes. En la actualidad, a la mayoría de los padres en España (73 %) les gustaría que se enseñase “mindfulness” a sus hijos.\*1**

コンビニ  
Convenience store

Different uses  
Meaning  
Origin of word  
Learn more...

Pronunciation



いらっしゃいませ  
Welcome

Different uses  
Meaning  
Origin of word  
Learn more...

Pronunciation



テイクアウト食品  
Takeout food

Different uses  
Meaning  
Origin of word  
Learn more...

Pronunciation



# Se acabó el colegio:

## Introducción al “aprendizaje según el estilo de vida”

Una de las formas de entender el colegio del futuro es pensar en que éste se convierta en un verbo, en lugar de un sustantivo. El término educativo “escuela” deriva de la palabra griega “scholē”, que significa “ocio”. El aprendizaje se consideraba una actividad: una serie de discusiones que se mantenían durante el tiempo libre. Con el tiempo, esa palabra se relacionó más con el lugar en que se desarrollaba que con la actividad en sí pero en 2050, la educación volverá a sus raíces. El ecosistema educativo existirá más allá de las puertas de la escuela y funcionará como un servicio orientado al estilo de vida al que uno puede suscribirse cuando quiera. Podríamos llamarlo “aprendizaje según el estilo de vida”. Por ejemplo, si alguien necesita hablar japonés en un viaje, tendrá a su disposición traducciones de IA en tiempo real, para que hable en un idioma que aún no ha aprendido.

Por lo tanto, el aprendizaje se realizará tanto fuera como dentro de las aulas (digitales) de 2050. Las generaciones Z y Alfa ya están exigiendo que las competencias para la vida real tengan más peso en el plan de estudios y la mejor manera de hacerlos es aprenderlos en el mundo real. Para entender mejor las finanzas, la política, las aptitudes comerciales e incluso la salud mental, el bienestar y el mindfulness, hay que trasladar la actividad fuera del aula tradicional y convertirla en parte de la vida laboral o social.

**La mitad (48 %) de los padres en Europa cree que sus hijos tienen un mejor desarrollo con las competencias adquiridas durante la vida diaria que solo con las aprendidas en el colegio.**

**Solo el 21 % de los niños en España (14-16 años) cree que todo lo que necesita para prepararse de cara al futuro lo aprende en el colegio.\*1**

TÉCNICAMENTE HABLANDO: UN MUNDO DE NUEVAS HABILIDADES Y ESPECIALIDADES



# Técnicamente hablando:

## Un mundo de nuevas habilidades y especialidades

A medida que todos los puestos de trabajo se conviertan en empleos tecnológicos, el aprendizaje de oficios estrechamente relacionados con la era de la información cobrará mayor importancia. Las técnicas relacionadas con la informática y la codificación, el análisis de datos, la ciberseguridad y la programación ya están creciendo, y habrá más oportunidades de aprender estas habilidades a medida que se integren en otro tipo de cursos educativos.

Para cuando lleguemos a 2050, habrá tecnologías y materias totalmente nuevas que aprender: computación cuántica, robótica avanzada o ingeniería genética. Mientras, la “cleantech”, la tecnología profunda, la tecnología del deporte, la tecnología espacial y la neurotecnología se habrán convertido en asignaturas comunes. La mayoría de los estudiantes tendrán conocimientos básicos en todas estas áreas, de forma similar a lo que ocurre con las matemáticas y las ciencias en los planes de estudios actuales, mientras que otros elegirán especializarse más en alguna de estas materias.

A medida que pase el tiempo, cada vez más se accederá a los conocimientos a través de la IA, en lugar de retenerlos y aprenderlos. En consecuencia, otras capacidades pasarán a un primer plano, como la colaboración, el pensamiento crítico y la creatividad. La colaboración podría llegar a ser la mayor competencia necesaria en un futuro, e incluiría la comunicación, la interacción y el trabajo conjunto con máquinas e IA. Trabajar con IA requerirá rasgos diferentes y un conjunto de habilidades totalmente nuevas que serán necesarias cuando se trabaje junto a otros seres humanos.

En la actualidad, estos conocimientos están en gran medida sin explotar, pero lo veremos cada vez más en el futuro. La comprensión de cómo trabajar con la IA se convertirá en un aspecto central de la educación, desde la perspectiva de profesores, tutores, estudiantes y padres por igual.

Cuanto más técnicas y profesionales se vuelvan nuestras destrezas esenciales del siglo XXI, más probable será que la gente aprenda por experiencia y no por explicaciones. Es de esperar que el aprendizaje basado en texto se reduzca y que aumente la comunicación por voz con demostraciones visuales y sonoras.

**Al 61 % de los niños en España les gustaría aprender inteligencia artificial y al 55%, robótica. Las categorías laborales más buscadas por los niños en 2023 incluyen\*:**

- 1. Asistencia sanitaria y social**
- 2. Informática y tecnología**
- 3. Ciencia e ingeniería**

# Conclusión

Cuando lleguemos a 2050, el viejo modelo de grandes aulas y aprendizaje de memoria será cosa del pasado. También dejarán de existir los cursos trimestrales y las clases programadas cronológicamente. Esto será sustituido por un horario totalmente personalizado para los estudiantes, en el que incluso las pruebas de ADN tendrán su papel a la hora de determinar qué aprendizaje debe consumirse. Mientras tanto, las empresas de interfaces cerebro-ordenador fabricarán tecnología que ayude tanto al profesor como al estudiante a aprender de la propia mente de este último. El “aprendizaje según el estilo de vida” se convertirá en la norma y no será raro ver una mezcla de generaciones jóvenes y mayores en la misma aula digital.

La educación debe evolucionar hacia la preparación de los niños para un futuro exitoso. Los avances tecnológicos propuestos auguran tiempos apasionantes, en los que

tanto estudiantes como maestros y profesores experimentarán una forma de educación más comprometida. La integración de la IA, como una verdadera vía para la enseñanza, ayudará a liberar el potencial necesario para que los profesores puedan dedicar más tiempo de calidad a sus estudiantes. Y con la próxima generación dispuesta a asimilar el aprendizaje con realidad superscript<sup>\*1</sup>, existe la oportunidad de implicarse con una audiencia ya conectada.

Además de facilitar el acceso a clases particulares de calidad, GoStudent seguirá creando métodos de aprendizaje adaptables con el fin de que la educación pueda cumplir una función para todo el mundo.

# Biografías

**Felix Ohswald es cofundador y CEO de GoStudent, una de las principales plataformas educativas y proveedores de clases particulares del mundo.**

El objetivo de Felix y [GoStudent](#) es utilizar lo mejor de la tecnología para liberar todo el potencial de cada niño. La pasión de Felix por las matemáticas le llevó a poner en marcha GoStudent como una aplicación de chat para hacer los deberes mientras cursaba un máster. Al darse cuenta de la importancia que tenía emparejar a cada estudiante con su profesor idóneo, se asoció con su amigo y director de operaciones de GoStudent, Gregor Müller, para lanzar GoStudent en 2016. Con la convicción de que el futuro de la educación es híbrido, GoStudent combina lo mejor del mundo online y offline. En este sentido, la compañía acaba de lanzar GoVR, una plataforma inmersiva de enseñanza de idiomas que está llamada a revolucionar el aprendizaje de idiomas para la próxima generación, con experiencias de RV en grupodirigidas por un profesor particular en entornos virtuales, que simulan escenarios de la vida real. Felix fue reconocido en la lista tecnológica de “los 30 menores de 30” de Forbes Europa en marzo de 2023.

**Tracey Follows ha aparecido en Forbes, en una lista de las 50 mujeres futuristas más importantes del mundo.**

Follows es también fundadora y directora ejecutiva de Futuremade, una consultora de futurología. Trabaja con marcas, empresas y organizaciones para ayudarlas a detectar tendencias, desarrollar previsiones y prepararse plenamente para lo que vendrá. Es autora de *The Future of You: Can Your Identity Survive 21st Century Technology?* y presentadora del podcast *The Future of You*, en el que invita a académicos, autores e innovadores de renombre a discutir y debatir sobre el futuro de la identidad en un mundo digital. Además, Follows es profesora invitada en “Digital Futures and Identity” de la Universidad de Staffordshire, miembro de la Asociación de Futuristas Profesionales, de la Federación Mundial de Estudios de Futuros y miembro asociada de la Academia Mundial de Arte y Ciencia.



# Educación disruptiva

## **Contacto de prensa:**

Laura Gil, PR & Comunicación  
Manager España e Italia  
[laura.gil@gostudent.org](mailto:laura.gil@gostudent.org)