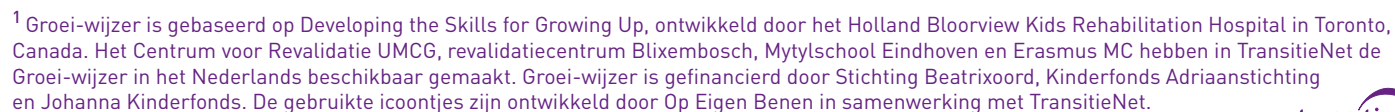
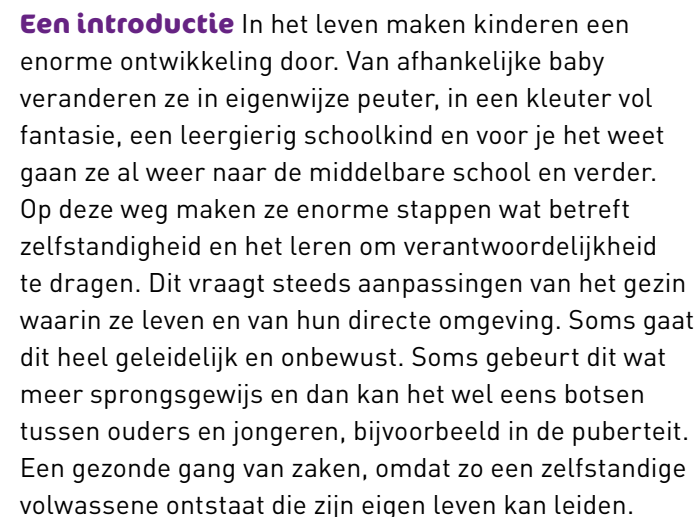


This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal blue lines spaced evenly across the page, typical of standard notebook paper. The lines are thin and light blue, set against a plain white background. There are no margins, text, or other markings on the page.



Naam:



Zelfstandig worden met een beperking In de praktijk is opgemerkt dat het proces van zelfstandig worden voor kinderen met een beperking soms niet vanzelf gaat. Bijvoorbeeld door de intensieve begeleiding die ze geven, kunnen ouders niet voldoende afstand nemen om te zien waar hun kind wel mogelijkheden heeft om zelfstandiger te zijn en/of meer verantwoorde-lijk te worden voor zijn of haar eigen leven. Ook valt op dat sommige jongeren met een beperking minder dan hun leeftijdsgenoten de natuurlijke drang hebben om dingen zelf te willen. Daarom kan het handig zijn om de passende vaardigheden voor zelfstandig leven op een rij aangeboden te krijgen.

Dit overzicht is echter geen pasklaar recept dat de enige weg aangeeft om zelfstandigheid te kunnen bereiken. Het is evenmin een checklist die volledig afgevinkt moet worden. Het is wel een instrument dat ouders en jongeren prikkelt om na te denken over hun eigen situatie en mogelijkheden en over de doelen die voor hen belangrijk zijn in de toekomst. De keuzes hangen nauw samen met de cognitieve en fysieke mogelijkheden van de jongere, de situatie thuis en de eigen voorkeuren. Niet alles hoeft tegelijk ontwikkeld.

Creatief nadenken Sommige vragen in deze Groeiwijzer zijn voor iedereen toepasbaar onafhankelijk van een beperking. Iedereen zal een hobby kunnen kiezen of deel kunnen nemen aan activiteiten met anderen, of bijvoorbeeld sporten.

Andere vragen dagen uit tot creatief nadenken. Denk na over hoe u als ouder de jongere kunt aanmoedigen om keuzes te maken en actief deel te nemen aan de maatschappij. Als iemand bijvoorbeeld afhankelijk is van zorg van zijn ouders, denk dan na of een deel van deze zorg aan iemand anders overgedragen kan worden. Dan ontstaat een andere band onderling, meer passend bij de leeftijd.

- U kunt per leeftijdsfase snel zien wat belangrijk is. Natuurlijk kunt u zo nodig ook aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van uw kind.
- Denk creatief over de genoemde stappen. Hoe kunt u dit vertalen voor uw kind?
- Kijk regelmatig eens terug op de lijst en volg zo de ontwikkeling van uw kind.
- Als u vragen heeft over de mogelijkheden van deze lijst, neem dan contact op met het behandelteam.
- Vanaf 12 jaar gaan jongeren meer zelf doen. In grijze vlakken staan de taken voor ouders, de overige taken zijn voor jongeren.

Geboorte – 3 jaar		4 - 6 jaar	7 - 11 jaar	12 – 16 jaar	17 – 21 jaar
ik	- Laat uw kind voelen dat hij goed is zoals hij is. - Koester uw kind - Neem af en toe vrij van uw kind om nieuwe energie op te doen - Zoek hulp als de verzorging u veel tijd en energie kost	- Vraag het kind naar zijn gevoelens en leer hem die te uiten - Laat uw kind bij eenvoudige zaken kiezen, zodat het leert om te beslissen - Laat uw kind zien wat de consequenties van zijn gedrag en keuzes zijn - Leer uw kind hulp vragen, wees hem niet altijd voor in hulp bieden	- Leer uw kind om voor zichzelf op te komen - Leer uw kind hulp vragen - Laat uw kind fouten maken - Leer uw kind een aantal persoonlijke gegevens, zoals adres, telefoonnummer van thuis, e-mailadres enzovoort	- Kom op voor jezelf. - Gebruik je ouders als toevlucht als dat nodig is - Zoek naar oudere rolmodellen, - Praat met uw kind over hoe de wereld in elkaar zit en hoe je je weerbaar opstelt - Neem kennis van je patiëntenrechten, recht op privacy en recht op keuzevrijheid	- Denk na over de vraag of je zelfstandig kunt zijn in het geval dat je ouders wegvallen. Bespreek dit met anderen. - Word mentor voor jongere kinderen - Denk na over hoe je je in de toekomst financieel kunt redden. - Ken je rechten en plichten als meerderjarige
wonen	Praat met uw kind tijdens de verzorging en benoem wat u doet. Betrek het kind bij de handelingen	- Laat uw kind zelf aan/uitkleden oefenen en maak daar tijd voor - Leer uw kind wat hij nodig heeft aan zorg in verband met zijn lichamelijke beperking - Geef uw kind huishoudelijke klusjes die passen bij wat het kan, bijv. helpen bij tafeldekken, iets wegbrengen naar de keuken, iets weggoien - Neem uw kind mee als u boodschappen gaat doen	- Leer een kind wat het moet doen in nood-situaties (tel.nummer, medicijn innemen, hulp vragen aan bepaald persoon, etc). - Maak uw kind verantwoordelijk voor een klusje in huis - Laat uw kind zelf een boodschap doen in een bekende winkel - Laat uw kind zelf kiezen waaraan het (een deel van) zijn zakgeld besteedt	- Maak keuzes wat voor jou goed werkt in dagelijkse routines. - Bespreek met je ouders hoe je wilt en kunt wonen als je volwassen bent. - Kook samen met anderen - Bespreek toenemende verantwoordelijkheid over financiën met uw kind (bijv. kledgeld)	- Oriënteer je op je toekomstige woonsituatie - Kook zelfstandig en voor anderen - Beheer je eigen geld.
relaties	- Doe mee aan sociale activiteiten voor kinderen met en zonder lichamelijke beperking - Praat met ouders van kinderen met en zonder lichamelijke beperking. - Neem uw kind mee naar speeltuin en parken	- Nodig gezinnen met kinderen van dezelfde leeftijd bij u thuis om te spelen - Organiseer verjaardagsfeestjes	- Leer uw kind veilig omgaan met internet, telefoon en social media - Help uw kind om vrienden te maken en investeer in halen en brengen als ze verder weg wonen - Stimuleer uw kind om zoveel mogelijk mee te doen aan activiteiten zonder ouders - Praat met uw kind over hoe mensen kinderen kunnen krijgen	- Bespreek gebruik internet en telefoons en social media - Onderneem dingen met vrienden of met nieuwe mensen - Word lid van teams en clubs op school of daarbuiten - Praat met uw kind over contact leggen, vriendschap, verkering en seksualiteit	- Onderhoud zelf contacten met vrienden en familie, in direct contact, per telefoon of internet en maak plannen - Maak in een nieuwe omgeving ook nieuwe contacten - Oriënteer je zo nodig op zaken als vruchtbaarheid/erfelijkheid
studie	Als u uw kind wilt inschrijven voor een school, vraag dan rond het derde jaar een schooladviesgesprek aan, zodat u de meest geschikte school kunt kiezen	Maak aantekeningen van de schoolloopbaan van uw kind	- Leer uw kind uiteindelijk zoveel mogelijk zelf zijn huiswerk maken - Vraag uw kind eens wat het wil worden als het later groot is	- Ga mee naar ouderavonden en maak aantekeningen. - plan je agenda zelf en maak je eigen huiswerk - Praat met anderen over wat je later wilt worden	- Ga je verder studeren? Neem dan contact op met de decaan. - Neem contact op met lokale organisaties voor jongeren met een handicap; zij kunnen adviseren bij het vinden van een opleiding of baan
vervoer		Leer uw kind de eerste verkeersregels (uitkijken bij oversteken, op stoep lopen/rijden, rechts aanhouden)	- Laat uw kind zelf deelnemen aan het verkeer (wandelen, rolstoel, fietsen (onder begeleiding)) - Neem uw kind mee in het openbaar vervoer	- Ga de buurt waarin je woont verkennen (lopend, op fiets of in rolstoel). - Maak gebruik van het openbaar vervoer/ taxivervoer om zelf ergens heen te kunnen	Rijbewijs voor auto of brommer wenselijk en mogelijk?
sport		Maak uw kind watervrij	- Leer uw kind zwemmen - Stimuleer sportbeoefening; - Stimuleer bewegen (lopen, fietsen, zelfstandig rolstoelrijden, buitenspelen)	Zoek een leuke sportclub of sportschool	Denk na over een gezonde leefstijl en voldoende lichaamsbeweging (sporten, fietsen naar school/werk)
vrije tijd		Laat uw kind ontdekken wat het leuk vindt door het kennis te laten maken met verschillende vrijetijds-activiteiten	- Stimuleer hobby's en vrijetijds-activiteiten. - Laat uw kind eens logeren bij familie, vrienden	- Doe mee aan activiteiten op school of daarbuiten - Ga eens mee met een groepsvakantie	- Ga op zoek naar een vrijetijdsactiviteit voor volwassenen die past bij jouw voorkeur. - Ga eens uit met anderen - Ga eens zelf op vakantie, al dan niet met begeleiding
werk				Verdien een zakcentje bij met een krant of door op te passen, te poetsen etc.	- Op zoek naar een baan? Neem dan contact op met het arbeidsbureau/ UWV - Zoek vrijwilligerswerk
zorg	- Zorg voor een goede relatie met artsen en andere zorgverleners - Maak aantekeningen van de ziekte-geschiedenis van uw kind.	Leer uw kind hoe zijn ziekte of aandoening heet.	- Help uw kind om zélf met artsen en andere zorgverleners te praten of een vraag te durven stellen. - Praat met uw kind over roken, alcohol en drugs - Laat uw kind vertellen over de gevolgen van zijn beperking voor het dagelijks functioneren en vul ontbrekende kennis aan.	- Bereid je voor op spreekuren en neem zelf het woord. - Maak voortaan zelf afspraken - Oriënteer je op welke zorg je in de toekomst nodig hebt. (volwassenzorg, jongerenpoli)	- Maak zo nodig de overstap naar de volwassenenzorg of jongerenpoli. - Weet waar je informatie en hulp kunt vinden over je ziektebeeld / beperking - Maak aantekeningen van je ziekte-geschiedenis