

Und es geht doch!

Ein Weg aus dem Theorie- und Themenlabyrinth im Pädagogikunterricht ist möglich!
Wie kann ich mit meinen Lerngruppen schülerorientiert und motivierend einen genuin pädagogischen Gedankengang von der EF bis zum Zentralabitur schrittweise entfalten?

WORKSHOP zur Einführung in die Operative Pädagogik Klaus Pranges

mit Unterrichtsideen und Materialien zur unterrichtlichen Umsetzung

Oliver M. Uerlings, Elmar Wortmann



Nach Prange bezeichnet **Erziehung** die Einheit der Differenz von zwei Operationen: dem **Erziehen** und dem **Lernen**. Beim Erziehen möchte eine Person das Lernen einer anderen anregen und unterstützen. Erziehen ist eine bestimmte Form sozialen Handelns, Lernen dagegen individuell und unvertretbar. Pranges zentrale Thesen lauten

1. „Überall wo erzogen wird, wird etwas gezeigt.“
2. In allen pädagogischen Handlungsformen kommt als Minimalbedingung „eine elementare Gebärde zur Geltung: die Gebärde des Zeigens. Ohne Zeigen keine Erziehung.“ (aus Prange: *Die Zeigestruktur der Erziehung*)

„Wir handeln ausdrücklich pädagogisch, indem wir einem anderen etwas so zeigen, dass er oder sie es wieder zeigen kann und auch bewehrt wird, eben dies zu tun.“

Klaus Prange (2010): *Ethik der Pädagogik*, Paderborn u.a.: Schöningh, S. 22.

Aus fachdidaktischer Perspektive bietet Pranges Ansatz motivierende Möglichkeiten, mit anschaulichen Fallbeispielen in die pädagogischen Grundbegriffe und ihre Systematik einzuführen.

Der Workshop ist so aufgebaut:

1. Mit Fallbeispielen und kurzen Theorietexten wird Pranges Konzept des Zeigens als Grundform des Erziehens zugänglich gemacht. Dabei werden auch mögliche Missverständnisse angesprochen.
2. Es folgt eine kompakte Einführung in die Formen und Maßstäbe pädagogischen Handelns nach Prange.
3. Die Teilnehmenden erarbeiten mit Bezug auf bereitgestellte Texte Vorschläge für Unterrichtsvorhaben.
4. Die Vorschläge werden vorgestellt und diskutiert.
5. Es folgt ein Austausch darüber, wie die (auch aus der Psychologie und den Sozialwissenschaften stammenden) Theorien und Modelle in der Qualifikationsphase aufbauend auf den Erkenntnissen aus der EF mit Bezug auf die pädagogische Systematik Pranges lehrplankonform erarbeitet werden können.

Die Veranstaltung wird an drei Standorten im Land NRW angeboten und findet in Präsenz statt:

- (1) **Donnerstag, 4. September 2025 Münster: Geschwister-Scholl-Gymnasium**
- (2) **Donnerstag, 25. September 2025 Paderborn: Universität Paderborn**
- (3) **Oktober/November 2025 Köln** (Termin und Veranstaltungsort werden rechtzeitig bekanntgegeben.)

Wir freuen uns sehr auf Ihre Teilnahme! Anmeldungen bitte per Mail an geschaeftsstelle@vdp.org