

Erarbeitung: Sketchnote zum Desintegrationsansatz von Heitmeyer (1x5 → Raum 5)

Zusammenführung von Heitmeyers Desintegrationsansatz mit dem Fallbeispiel M. Pollux

I Arbeitsaufträge:

1. **Sichte** die vorliegende Sketchnote und erarbeiten Sie verschiedene lernförderliche Einsatzmöglichkeiten dieser im PU - unter Berücksichtigung des PLT-Themas (Gesellschaftliche Ungleichheit und Diskriminierung als Gegenstand und Herausforderung für den PU).

II Material:

Siehe bitte separate Datei (Sketchnote Heitmeyer)

