

Memes & Satire in der Desinformation

Dauer: 90 Minuten / Materialien: Laptops für Gruppenarbeit, Beamer / Smart Board



Lernziele:

- Verstehen, wie Memes und Satire humoristisch funktionieren
- Bewusstsein für den Einsatz zur Desinformation
- Fähigkeit trainieren, Inhalte kritisch einzuordnen

1. Einstieg

- Aktivität: Den Schüler*innen wird ein [Spongebob-Meme](#) gezeigt. Sie sollen beschreiben, was sie sehen und welche Emotionen das Meme bei ihnen weckt. Welchen Effekt könnte das Meme haben?
- Diskussion: Warum könnten humoristische Inhalte zur Desinformation genutzt werden?



Medienkompetenz-Video: Satire-Videos identifizieren

https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7535087452399226134

2. Hauptteil

Versteckte Botschaften in Memes und satirischen Inhalten

- **Definitionen:**
 - ⇒ Ein **Meme** ist i.d.R. ein **Bild, Video, Text oder GIF**, das Inhalte **humorvoll oder pointiert** darstellt und schnell geteilt und verändert werden kann.
 - ⇒ Bei **Satire** wird durch **Spott, Ironie, Übertreibung und Humor** auf **Fehler oder Missstände hingewiesen**. Sie soll unterhalten, aber auch Kritik üben.
- Humoristische Inhalte **wirken harmlos** und bieten die Möglichkeit, **komplexe Sachverhalte** durch das Verpacken in Humor stark zu **vereinfachen**.
- **Glaubwürdigkeit durch Emotionalität und Vertrautheit:** Humor kann auch Feindbilder verstärken. Wenn wir etwas oft sehen, glauben wir eher daran.
- **Tipps zur kritischen Auseinandersetzung:**
 - ⇒ Wer postet oder teilt den Inhalt?
 - ⇒ Wiederholung von bekannten Narrativen und Feindbildern?
 - ⇒ Werden politische Themen emotionalisiert?

Praxisübung

- Die Klasse soll in Gruppen eines der Beispiele als Satire oder Meme identifizieren.
- Präsentation: Jede Gruppe soll einordnen, welchen Effekt der Inhalt haben könnte und ihre Ergebnisse kurz vor der Klasse präsentieren.



dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

Satire: [«Satire-Video über "Demogeld" sorgt für Missverständnis»](#)

Meme: [«Schriftzug auf Shirt von Paris Hilton wurde manipuliert»](#)

3. Abschluss

- **Reflexion:** Habt ihr schon mal einen humoristischen Beitrag mit Desinformation gesehen? Wie habt ihr reagiert?
- **Diskussion:** Warum ist es wichtig, auch humorvolle Inhalte zu hinterfragen?