Desinformation in Krisenzeiten

Dauer: 90 Minuten / Materialien: Laptops für Gruppenarbeit, Beamer / Smart Board

Lernziele:

- Verstehen, warum Desinformation in Krisenzeiten besonders wirksam ist
- Typische Merkmale und Strategien erkennen
- Einfache Methoden, um Quellen und Erstveröffentlichungen zu finden

1. Einstieg

- Aktivität: Die Klasse schaut sich zwei Falschmeldungen an, dann sollen die Schüler*innen beschreiben, welche Emotionen diese bei ihnen auslösen.
  ⇒ Beispiel 1: Manipuliertes Foto eines Staus
  ⇒ Beispiel 2: Manipulierte Überschrift zu Waffenverbotszone
- Reflexion: Was könnten Gründe dafür sein, dass sich Falschinformationen gerade in schwierigen Zeiten so schnell verbreiten?

Medienkompetenz-Video: Desinformation in Krisenzeiten
https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7562217569302629654

2. Hauptteil

Desinformation in Krisenzeiten

- In Zeiten von Unsicherheiten (z. B. Kriegen, Pandemien, schwacher Wirtschaft) verbreiten sich Falschinformationen besonders schnell.
  ⇒ Emotionen wie Angst, Unsicherheit oder Wut machen Menschen anfälliger.
  ⇒ Die Komplexität von Krisen lässt Falschmeldungen häufig „logischer“ wirken.
- **Tipps zum Umgang mit (Des-)Information in Krisenzeiten:**
  ⇒ Nicht alles sofort teilen. Kurz innehalten und Informationen prüfen.
  ⇒ Seriöse Kanäle abonnieren, z. B. Medien, Polizei oder seriöse Organisationen.
  ⇒ Bewusst Zeiten ohne Nachrichten oder Social Media einbauen.

Praxisübung

- Die Klasse bespricht in Gruppen, wie sie mit der jeweiligen Information aus den Beispielen umgehen würde und recherchiert, was eigentlich dahintersteckt.
- Präsentation: Jede Gruppe stellt ihre Ergebnisse kurz vor.

dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele
«Bundeskanzler Merz sagte: „Wir sind nicht Kriegspartei“»
«Vereinte Nationen sprechen weiterhin von „illegaler Annexion“ der Krim»

3. Abschluss

- **Reflexion:** Wie fühlt ihr euch mit der Informationslage zu Krisen? Wie könnt ihr euch gegen Desinformation wappnen?
- **Diskussion:** Warum ist es wichtig, kritisch zu bleiben, gerade wenn die Lage ernst und emotional aufgeladen ist?

Lizenz: CC BY 4.0