

Videospiele & Desinformation

Dauer: 90 Minuten / Materialien: Laptops für Gruppenarbeit, Beamer / Smart Board



Lernziele:

- Bewusstsein für den Einsatz von Videospiel-Material zur Desinformation
- Bilder und Videos kritisch hinterfragen
- Fähigkeiten, Videospiele in falschem Kontext zu identifizieren

1. Einstieg

- Aktivität: Der Klasse wird ein Ausschnitt aus einem Videospiel gezeigt. Sie soll entscheiden, ob es ein echtes Video oder Videospiel ist, und die Gründe nennen.
⇒ Beispiel: «Bilder zeigen Videospiel - nicht ukrainischen Drohnenangriff»
- Diskussion: Welche Folgen könnten solche Clips für politische Debatten haben?



Medienkompetenz-Video: Merkmale von Videospielen erkennen

https://www.tiktok.com/@dpa_factchecking/video/7543214965625294102

2. Hauptteil

Szenen aus Videospielen zur Desinformation

- **Propaganda und politische Manipulation:** Vor allem Kriegsszenen können online als echte Szenen ausgegeben werden.
⇒ Fotorealistische Grafik und Inszenierung wie bei Amateurvideos, die aus Krisensituationen stammen könnten
⇒ Dramatische Szene wecken starke Emotionen
- **Videospiel-Szenen in falschem Kontext identifizieren:**
⇒ Sehr niedrige Auflösung oder Nachtszenen: Oft sind die Clips absichtlich unscharf, um zu verstecken, dass sie aus einem Videospiel stammen.
⇒ Personen bewegen sich stockend oder fehlen ganz
⇒ Fehlende oder unnatürliche Details, z. B. Staub, Rauch, Feuer, Licht, Schatten
⇒ Ton: Kein Ton / keine Umgebungsgeräusche oder übertriebene Soundeffekte
⇒ Digitale Tools, z. B. Bilderrückwärtssuche

Praxisübung

- Die Klasse überprüft in Gruppen jeweils ein Bild bzw. Video auf seine Echtheit.
- Präsentation: Jede Gruppe stellt ihr Ergebnis und die identifizierten Merkmale vor.



dpa-Faktenchecks als Praxisbeispiele

«Video stammt aus der Ukraine, nicht aus Spiel "Call of Duty"»

«Bild mit verwüsteter Landschaft stammt aus einem Videospiel»

3. Abschluss

- **Reflexion:** Welche Herausforderungen gab es bei der Überprüfung?
- **Diskussion:** Warum eignen sich solche Clips so gut zur Desinformation?