



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na hArdteistiméireachta
2022

Fraincis

Gnáthleibhéal

Dé Céadaoin 15 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00

140 marc

Leaving Certificate Examination
2022

French

Ordinary Level

Wednesday 15 June
Morning 9:30 – 12:00

140 marks

Scrúduimhir
Examination Number

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Lá agus Mí do Bhreithe
Day and Month of Birth

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Freagraíodh trí
Answered through

English ☐

Gaeilge ☐

Scríobh 3 Feabhra mar 0302, mar shampla
For example, 3rd February is entered as 0302

Stampa an Ionaid
Centre Stamp

--

Rinneadh coigeartuithe ar scrúdpháipéir 2022 d'fhonn aon chur isteach ar an bhfoghlaím a tharla de bharr COVID-19 a chúiteamh. D'fhéadfadh sé nach bhfuil an struchtúr agus an leagan amach céanna ar an scrúdpháipéar seo is a bhí ar scrúdpháipéir i mblianta eile roimhe nó ina dhiaidh seo.

The 2022 examination papers were adjusted to compensate for disruptions to learning due to COVID-19. This examination paper does not necessarily reflect the same structure and format as the examination papers of past or subsequent years.

Ná scríobh ar an leathanach seo

Do not write on this page

Treoracha

Tá **dhá** roinn sa pháipéar seo.

Roinn A	Léamhthuiscint / Compréhension Écrite	80 marc
Freagair DHÁ cheist. Freagair Ceist 1 nó 2 ar an Léamhthuiscint AGUS freagair Ceist 3 nó 4 ar an Léamhthuiscint.		
Roinn B	Scríobh na Teanga / Production Écrite	60 marc
Freagair DHÁ cheist AR BITH as na ceisteanna 1(a), 1(b), 2(a), 2(b), 3(a) agus 3(b).		

Scríobh do chuid freagraí **le peann gorm nó le peann dubh. Ná húsáid peann luaidhe.**

Scríobh do Scrúduimhir sa bhosca atá ar an gclúdach tosaigh.

Scríobh do chuid freagraí sna spásanna atá curtha ar fáil sa leabhrán seo. Tá spás i gcomhair obair bhreise i ndeireadh an leabhráin. **Lipéadaigh aon obair bhreise go soiléir le huimhir na ceiste agus leis an gcuid den cheist.**

Déanfar an leabhrán scrúdaithe seo a scanadh agus is ar scáileán a chuirfear do chuid oibre i láthair an scrúdaitheora. **Mar sin is féidir nach bhfeicfidh an scrúdaitheoir aon rud a scríobhfaidh tú taobh amuigh de bhoscaí na bhfreagraí.**

Instructions

There are **two** sections in this paper.

Section A	Reading Comprehension / Compréhension Écrite	80 marks
Answer TWO questions. Answer Reading Comprehension Question 1 or 2 AND answer Reading Comprehension Question 3 or 4.		
Section B	Written Production / Production Écrite	60 marks
Answer ANY TWO questions from questions 1(a), 1(b), 2(a), 2(b), 3(a) and 3(b).		

You may only use **blue or black pen** when writing your answers. **Do not use pencil.**

Write your examination number in the box on the front cover.

Write your answers in the spaces provided in this booklet. There is space for extra work at the end of the booklet. **Label any such extra work clearly with the question number and part.**

This examination booklet will be scanned and your work will be presented to an examiner on screen. **Anything that you write outside of the answer areas might not be seen by the examiner.**

Section A

Compréhension Écrite

80 points

Answer Reading Comprehension Question **1 or 2 AND** answer Reading Comprehension Question **3 or 4**.
Freagair Ceist **1 nó 2** ar an Léamhthuisctint **AGUS** freagair Ceist **3 nó 4** ar an Léamhthuisctint.

Aux questions posées en irlandais/anglais il faut répondre en irlandais ou en anglais.

C.1 *San alt seo, a cuireadh in oiriúint as Le Monde Des Ados, labhraíonn 5 ógánach faoina saol mar pháiste le hinimirceach sa Fhrainc.*

Q.1 *In this article, adapted from Le Monde Des Ados, 5 young people talk about being the child of an immigrant in France.*

	1. Joana Mes parents se sont rencontrés au Portugal mais ils sont originaires d'Afrique. Ils se sont installés en France en 2000. Je suis née ici, mais je n'ai pas la nationalité française. Pourtant, je me sens complètement française. Cela me désole que les immigrés doivent toujours prouver qu'ils sont respectables.
	2. Adil Mes parents étaient déjà mariés quand ils sont arrivés en région parisienne. Ma mère a pleuré pendant une semaine. Ils sont tous les deux très attachés à leur pays d'origine et alors ils retournent au Maroc chaque année. Pas moi. Ma vie est ici. D'ailleurs, je ne parle même pas arabe.
	3. Samia. À 18 ans, mon père algérien a décidé de venir s'installer en France. Il avait cette idée depuis longtemps. Rien ne pouvait l'arrêter. Il est très à l'aise en France. Ma mère avait des difficultés à s'intégrer. On ne les considère pas comme de vrais Français. Ma génération non plus, n'est pas bien acceptée.
	4. Benazir Mon père est d'abord venu seul de Turquie et a trouvé du travail dans une usine chimique. Puis ma mère l'a rejoint. Elle travaille à la mairie. Mes parents n'ont jamais eu de mal à quitter leur famille et leur pays car ils sont très heureux ici.
	5. Fatima Mes parents sont venus en France dans les années 1990. Les conditions de vie étaient difficiles. Au début, ma mère se sentait seule car elle ne parlait pas français et sa famille lui manquait. Mes parents ont quitté leur pays natal pour nous offrir une meilleure vie. Je ne sais pas si je vais rester en France mais j'espère que oui.

FREAGAIR IAD SEO I nGAELIGE

ANSWER IN ENGLISH

1. Scríobh ainm an duine

(a) ar tháinig a (h)athair chun na Fraince leis féin ar dtús

(b) ar theastaigh óna (h)athair le fada cur faoi sa Fhrainc

(c) a raibh a m(h)áthair ag caoineadh ar feadh seachtaine

(d) nach bhfuil náisiúntacht na Fraince aige/aici

(d) who doesn't have French nationality

2. Cad a chuireann brón ar Joanna? (Roinn 1)

2. What saddens Joana? (Section 1)

3. Conas a thaispeánann tuismitheoirí Adil a ngrá dá dtír dhúchais? (Roinn 2)

3. How do Adil's parents show their love for their native country? (Section 2)

4. Cad a insíonn Samia dúinn faoina máthair? (Roinn 3)

4. What does Samia tell us about her mother? (Section 3)

5. Cén áit a bhfuair athair Benazir obair? (Roinn 4)

5. Where did Benazir's father find work? (Section 4)

6. Tabhair **dhá** shonra faoin bhfáth ar bhraith máthair Fatima ina haonar ar dtús? (Roinn 5)

6. Give **two** details why Fatima's mother felt alone at first. (Section 5)

1.

2.

C.2 *San alt seo, a cuireadh in oiriúint as Le Monde des Ados, déantar cur síos ar thogra nua oideachais sa Fhrainc.*

Q.2 *This article, adapted from Le Monde des Ados describes a new initiative in education in France.*

Une Équipe Gagnante

1. Chaque année, 150,000 élèves sortent du système scolaire sans diplôme. Pour essayer de résoudre ce problème, une association (l'AFEV) propose aux élèves en difficulté d'être aidés par un étudiant ou une étudiante universitaire. Et ça marche ! La preuve avec Marie, 15 ans et Clémentine, 21 ans.



Marie, l'élève

2. Au collège, comme j'avais des difficultés, mon prof a proposé à mes parents qu'une étudiante visite ma maison pour m'aider gratuitement. J'ai rencontré Clémentine il y a un an et demi. Elle vient chez moi deux heures par semaine, le jeudi après-midi et ça ne coûte rien.

3. Ce qui est très important pour moi, c'est que Clémentine me propose aussi des sorties : ciné, bibliothèque, shopping. Clémentine m'aide à m'organiser. Grâce à elle, j'ai fait des progrès en français et en dessin. Je me sens beaucoup plus contente à l'école.



Clémentine, l'étudiante

4. D'abord, quand j'ai rencontré Marie, elle était un peu timide. Et puis, un jour, il y a eu un déclic et nous sommes devenues inséparables. Entre deux « visites » nous communiquons via Facebook. Le jeudi, ses parents me proposent souvent de rester dîner. Cela me permet de discuter avec eux sur le progrès de leur fille.

5. Récemment, Marie m'a expliqué qu'elle préférait n'avoir personne assis à côté d'elle à l'école, car elle avait tendance à bavarder. J'en ai parlé avec ses profs et elle est maintenant assise toute seule dans la plupart des classes. La fin de l'année scolaire approche et je n'aiderai plus Marie à la rentrée. Je ne suis pas inquiète car nous allons rester en contact !

FREAGAIR IAD SEO I nGAELGE

ANSWER IN ENGLISH

1. Cad deirtear faoi 150,000 scoláire?
(Roinn 1)

1. What is said about 150,000 pupils?
(Section 1)

2. Cad a mholann cumann AFEV do scoláirí a bhfuil deacrachtaí acu? (Roinn 1)

2. What does the association AFEV propose for pupils with difficulties? (Section 1)

3. Cathain a bhuail Marie le Clémentine?
(Roinn 2)

3. When did Marie meet Clémentine?
(Section 2)

4. Cathain a tharlaíonn cuairteanna Clémentine? (Roinn 2)

4. When do Clémentine's visits take place?
(Section 2)

5. Ainmnigh an **dá** ábhar a ndearna Marie dul chun cinn iontu. (Roinn 3)

1.

2.

5. Name the **two** subjects where Marie has improved. (Section 3)

6. Cad a deir Clémentine faoi Marie nuair a bhuail siad le chéile i dtosach?
(Roinn 4)

6. What does Clémentine say about Marie, when they first met?
(Section 4)

7. Cad a iarrann tuismitheoirí Marie ar Clémentine a dhéanamh go minic?
(Roinn 4)

7. What do Marie's parents often ask Clémentine to do? (Section 4)

8. Cad a mhínigh Marie do Clémentine le déanaí? (Roinn 5)

8. What did Marie explain to Clémentine recently? (Section 5)

9. Cén fáth a ndeir Clémentine nach bhfuil imní uirthi? (Roinn 5)

9. Why does Clémentine say that she is not worried? (Section 5)

C.3 Seo agallamh leis an gcócaire Thibaut Villanova a bhíonn ag scríobh faoin mbia agus a dtugtar *Gastronogeek* air. Cuireadh in oiriúint as an iris *Phosphore* é.

Cuir tic (✓) sa bhosca cuí chun na ceisteanna ilrogha a fhreagairt.

Q.3 This interview with chef and food writer Thibaut Villanova, known as *Gastronogeek*, is adapted from the magazine *Phosphore*.

Answer multiple-choice questions by putting a tick (✓) in the relevant box.

1. D'où vous vient ce goût pour la cuisine ?



J'ai toujours évolué dans le monde de la cuisine. Mon père est boulanger-pâtissier. Il est Espagnol. Je cuisine avec lui depuis tout petit. Ma grand-mère était cuisinière. Elle m'a fait goûter un maximum de choses différentes. Elle m'a appris à sélectionner les bons produits et à respecter les saisons, pas seulement pour le goût mais aussi pour réduire notre impact écologique.

2. Quel genre d'ado étiez-vous ?

J'étais toujours occupé. Je regardais des séries à la télé. J'écrivais des recettes dans mon journal, je montais des événements. On avait un deal avec mes parents, j'avais le droit de faire tout ça, tant que mes notes étaient exceptionnelles. Et je cuisinais beaucoup. Je détestais qu'on mange des chips avec mes copains pour nos soirées jeux vidéo. Je venais avec un poulet rôti et des gratins de pommes de terre.

3. Quel conseil pourriez-vous donner à un lecteur qui n'aime pas cuisiner ?

La cuisine, c'est comme tout, ça s'apprend. Il faut avoir la curiosité et être prêt à essayer. Si vous avez envie de faire plaisir, vous pouvez réaliser de très bonnes choses rapidement. C'est faux de croire que c'est moins cher d'acheter des plats préparés. Je vous jure qu'avec 5€, je vous fais une pizza délicieuse aux champignons ! La recette se trouve dans mon livre *Gastronogeek : Recettes Végétariennes*.

4. Vous dites que vous vous faites attaquer sur les réseaux sociaux ?

Oui, et ça arrive à beaucoup de gens. Il ne faut pas faire attention à ces affronts. Je suis très heureux, j'ai une femme, un enfant. Je mange bien, je ne fume pas, je ne bois pas d'alcool. À la fin de mon adolescence, j'ai eu un accident grave. J'ai été immobilisé pendant plus d'un an. Depuis je n'accorde plus d'importance aux choses qui sont hors de mon contrôle, à commencer par les gens toxiques sur les réseaux sociaux.

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 7
ET EN IRLANDAIS OU EN ANGLAIS À LA QUESTION 8.**

1. Quel est le métier du père de Gastronogeek ? (Section 1)

--

2. Trouvez une expression qui montre ce que Gastronogeek a appris de sa grand-mère. (Section 1)

3. Qu'est-ce que Gastronogeek faisait pendant son temps libre ? (**Deux détails**) (**Section 2**)

1.

2.

4. Qu'est-ce qu'il préparait à manger pour ses amis ? (**Section 2**)

5. Relevez la phrase qui indique les qualités nécessaires pour être cuisinier. (**Section 3**)

6. Qu'est-ce que Gastronogeek peut faire avec cinq euro ? (**Section 3**)

7. D'après la quatrième section, Gastronogeek

a un mauvais régime de santé

☐

ne prête pas attention aux gens toxiques

☐

ne veut plus cuisiner

☐

est marié avec deux enfants

☐

8. Tá Gastronogeek paiseanta faoi bhia agus faoin tsláinte. An aontaíonn tú leis sin?

Freagair i nGaeilge, luaigh **DHÁ** phointe agus déan tagairt don téacs.

8. Gastronogeek is passionate about food and health. Do you agree?

Answer in English, giving **TWO** points and referring to the text.

1.

2.

C.4 *Is múinteoir ceoil é Simon atá gar d'aois scoir. Léimid faoina chéad lá ar ais ar scoil tar éis laethanta saoire an tsamhraidh.*

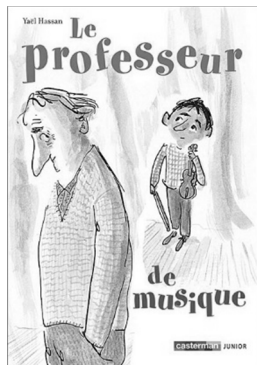
Cuir tic (✓) sa bhosca cuí chun na ceisteanna ilrogha a fhreagairt.

1. Tous les ans, c'était la même histoire. Dès l'approche de la rentrée des classes, Simon perdait l'appétit. Il ne s'amusait pas pendant les derniers jours de vacances que sa femme, Bella, et lui passaient chaque année dans leur maison de campagne. Cette année, quand le jour de la rentrée est arrivé, Simon avait de terribles crampes à l'estomac.

- Bon, il faut y aller Simon, courage! Pense aux merveilleux moments que nous vivons ensemble quand tu seras à la retraite ! lui disait Bella, tout doucement.

2. Bella avait raison. Plus qu'un an et ensuite; vive la liberté ! Il a essayé de se détendre un peu, a respiré profondément plusieurs fois de suite, a redressé la tête. C'est ainsi, fier et digne, qu'il est entré par les grilles de l'école. Simon a traversé la cour en regardant droit devant lui. Soudain: silence. Les groupes d'élèves ont laissé passer le professeur de musique. Il a rejoint ses collègues. Ceux qui le connaissaient déjà l'ont accueilli par d'affectueux sourires. Les autres l'ont salué en se présentant.

3. Pour sa toute dernière année d'enseignement sa classe principale allait être une sixième qui ne devait pas lui causer trop de difficultés. C'était surtout les grands élèves en troisième qui ne connaissaient et n'aimaient rien d'autre que le rap, le funk, le hip-hop ou



Q.4 *Simon is a music teacher near retirement. We read about his first day back at school after the summer holidays.*

Answer multiple-choice questions by putting a tick (✓) in the relevant box.

pire encore la techno! « Et ils appellent ça de la musique ! » se plaignait souvent Simon, découragé. Simon observait les nouveaux élèves de sa classe, juste devant lui.

- Je m'appelle Simon Klein. Je suis votre professeur de musique et votre professeur principal. Je vais procéder à l'appel. Benjamin Adeline, Émilie Ballard, Mathieu Bonnet ...
- Présent, présente, répondaient les enfants.
- Malik Choukri ?
- Présent monsieur !
- Tu es le petit frère de Mounir, Djamel,... ?
- Oui monsieur.

4. Simon avait toujours eu des difficultés avec cette famille Choukri. Il y en avait dans toutes les classes. Au cours de sa carrière, il a eu des élèves difficiles mais des garçons comme les Choukri, non, jamais ! Malik a continué à parler.

- Mais je suis le dernier enfant de la famille et je suis le plus sage, je vous assure ! Je me passionne pour la musique surtout la musique classique. Je pourrais même en écouter toute la journée. Bach, Mozart et Schubert font partie de mes préférés. Dès que je peux, je vais à la médiathèque, je choisis mes disques, je m'installe dans un des grands fauteuils, je mets le casque sur mes oreilles, je ferme les yeux et je reste là pendant des heures. La musique est plus belle, les yeux fermés. Mon rêve, c'est de pouvoir jouer du violon, un jour.
- « Ça alors! Quelle surprise ! » s'est dit Simon.

Adapté de Le professeur de musique. Hassan 2010

**RÉPONDEZ EN FRANÇAIS AUX QUESTIONS 1 À 7
ET EN IRLANDAIS OU EN ANGLAIS À LA QUESTION 8.**

1. Où Simon et Bella passaient-ils leurs vacances ? **(Section 1)**

2. Comment était Simon le jour de la rentrée ? (Section 1)

--

3. Avant d'entrer par les grilles de l'école, qu'est-ce que Simon a fait ? (Deux détails) (Section 2)

1.
2.

4. Simon allait avoir quelle classe principale cette année ? (Section 3)

--

5. Trouvez dans la troisième section un adjectif au masculin pluriel.

--

6. Selon la quatrième section, Malik Choukri

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| n'aime pas la musique | ☐ |
| est le cadet de la famille | ☐ |
| ne répond pas à son nom | ☐ |
| est enfant unique | ☐ |

7. Où est-ce que Malik passe des heures ? (Section 4)

--

8. Bhí a chéad lá ar ais ar scoil níos fearr ná mar a bhí súil ag Simon leis. An aontaíonn tú leis sin? Freagair i nGaeilge, luaigh **DHÁ** phointe agus déan tagairt don téacs.

8. Simon's first day back at school was better than he expected. Do you agree? Answer in English, giving **TWO** points and referring to the text.

1.
2.

Dans cette section, choisissez DEUX des Questions 1(a), 1(b), 2(a), 2(b), 3(a) et 3(b). Rédigez vos réponses en français.

Ceist 1/Question 1

- (a) Complétez la lettre ci-dessous en écrivant les mots suivants dans les espaces appropriés. (N.B. Cette liste n'est pas dans le bon ordre.)

du, beau, l', je, pas, semaines, vacances, assez, avons, près

Carlow, le 18 juin

Chère Claire,

Ça fait longtemps que _____ ne t'ai pas écrit. Je suis désolée. En fait, j'étais un peu distraite car nous avons déménagé il y a deux _____. Nous _____ quitté notre maison en ville pour habiter à la campagne, _____ de ma grand-mère.

La nouvelle maison est _____ grande, et je ne partage plus ma chambre avec ma sœur. Ça me plaît ! Le paysage est _____. C'est très tranquille et calme et _____ air n'est pas pollué. Par contre, mes copains me manquent et il n'y a _____ grand-chose à faire.

Tu pourras peut-être me rendre visite pendant les _____ si tu n'as pas d'autres projets? On pourrait faire _____ vélo et du camping s'il fait beau - ça me remontera le moral ! Qu'en penses-tu ?

Écris-moi bientôt.

Amitiés,

Rachel

- (b) Vous vous appelez Sarah Carroll/Seán Carroll. Vous voulez travailler comme réceptionniste dans un hôtel à Rennes pour l'été. Remplissez le formulaire suivant.

N.B. Pour 6, 7, 8 et 9 : Choisissez **trois** questions et répondez par des phrases complètes.

1.	Nom : _____
2.	Prénom : _____
3.	Date de naissance : _____
4.	Niveau de français : _____
5.	Pays de naissance : _____
6.	Donnez une brève description de votre personnalité. _____ _____ _____ _____
7.	Avez-vous déjà travaillé dans un hôtel ? _____ _____ _____ _____
8.	Quand serez-vous disponible cet été ? _____ _____ _____ _____
9.	Pourquoi voulez-vous travailler dans notre hôtel ? _____ _____ _____ _____

Ceist 2/Question 2

(a) Fág an **teachtaireacht** seo a leanas i bhFraincis do do chara Sophie/Marc, an duine a bhfuil tú ag fanacht leis in Lyon.
Bíodh **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh sa teachtaireacht:

- Ghlaogh do chara Luc níos luaithe inniu.
- Thug Luc cuireadh chuig a theach duit don tráthnóna.
- Tá tú ag tógáil an bhus ag a dó a chlog.
- Imreoidh tú peil sa ghairdín le Luc.
- Beidh tú ar ais tar éis an dinnéir.

(b) Tá tú ar thuras scoile sa Fhrainc. Scríobh **cárta poist** i bhFraincis chuig do chara Paul/Anne. Bíodh **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh agat:

- Shroich tú na hAlpa le do rang Dé Luain.
- Bhí sé ag cur sneachta agus bhí sé fuar.
- Rachaidh tú ag sciáil gach maidin.
- Ceannóidh tú bronntanas dó/di maidin amárach.
- Labhraíonn tú Fraincis sna siopaí gach lá.

(a) Leave the following **message** in French for your friend Sophie/Marc with whom you are staying in Lyon.
In the message include **three** of the following five points:

- Your friend Luc phoned earlier today.
- Luc invited you to his house this afternoon.
- You are taking the bus at two o'clock.
- You will play football in the garden with Luc.
- You will be back after dinner.

(b) You are on a school trip in France. Write a **postcard** in French to your friend Paul/Anne in which you include **three** of the following five points:

- You arrived in the Alps with your class on Monday.
- It was snowing and it was cold.
- You will go skiing every morning.
- You will buy him/her a present tomorrow morning.
- You speak French in the shops every day.

Ceist 3/Question 3

(a) Tá tú díreach tar éis bogadh isteach i d'árasán ar an gcoláiste. Nótáil **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas i bhFraincis i do **dhialann**:

- Bhuaile tú le do chairde i gceaintín an choláiste.
- Bhí tú ag caint le do chairde ar feadh tamaill.
- Tá do sheomra an-bheag ach compordach.
- Aimseoidh tú ollmhargadh amárach chun roinnt bia a cheannach ann.
- Rachaidh tú go dtí an phictiúrlann tráthnóna.

(b) Scríobh litir **fhoirmiúil** i bhFraincis chuig l'Office de Tourisme, 6 Bd. Perpreuil, 21200 Beaune, France. Bíodh **trí** cinn de na cúig phointe seo a leanas san áireamh sa **litir**:

- Tá turas go Beaune á eagrú agat le haghaidh do thuismitheoirí.
- D'ól siad fíon ón gceantar sin anuraidh.
- Ba mhaith leat eolas a fháil faoi bhialanna maithe sa bhaile mór.
- Ba mhaith leo carr a fháil ar cíós más féidir é.
- Fiafraigh conas mar a bheidh an aimsir sa Bhealtaine.

**Is tusa Emer Nic Cárthaigh /
Eoin Mac Cárthaigh, 23 Cois Abhann,
Inis, Co. an Chláir.**

(a) You have just moved into your college apartment. Note **three** of the following five points in French in your **diary**:

- You met your friends in the college canteen.
- You talked for a while with your friends.
- Your room is very small but comfortable.
- You will find a supermarket tomorrow to buy some food.
- You will go to the cinema this evening.

(b) Write a **formal** letter in French to l'Office de Tourisme, 6 Bd. Perpreuil, 21200 Beaune, France. In the **letter** include **three** of the following five points:

- You are organising a trip to Beaune for your parents.
- Last year they drank wine from the region.
- You would like information on good restaurants in the town.
- They would like to rent a car, if possible.
- Ask what the weather will be like in May.

**You are Emer/ Eoin McCarthy,
23 Cois Abhann, Ennis, Co. Clare.**

Leathanach breise más rogha leat é. Cuir uimhir na ceiste agus an chuid den cheist in iúl go soiléir.
Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

[illegible]

Leathanach breise más rogha leat é. Cuir uimhir na ceiste agus an chuid den cheist in iúl go soiléir.
Optional additional page. Indicate clearly the number and part of the question(s) you are answering.

[illegible]

Ná scríobh ar an leathanach seo
Do not write on this page

Fógra cóipchirt

D'fhéadfadh sé go bhfuil téacsanna nó íomhánna sa scrúdpháipéar seo nach é Coimisiún na Scrúduithe Stáit úinéir an chóipchirt ina leith, agus d'fhéadfadh sé gur athchóiríodh iad, chun críche measúnaithe, gan cead na n-údar a fháil roimh ré. Ullmhaíodh an scrúdpháipéar seo de réir *Alt 53(5) den Acht um Chóipcheart agus Cearta Gaolmhara, (2000)*. Ní údaraítear aon úsáid dá éis chun aon chríoch ach amháin chun na críche dá bhfuil sé beartaithe. Ní ghlacann an Coimisiún aon dliteanas as sárú ar bith ar chearta tríú páirtí a eascraíonn as dáileadh nó úsáid neamhúdaraíthe an scrúdpháipéir seo.

Copyright notice

This examination paper may contain text or images for which the State Examinations Commission is not the copyright owner, and which may have been adapted, for the purpose of assessment, without the authors' prior consent. This examination paper has been prepared in accordance with *Section 53(5) of the Copyright and Related Rights Act, 2000*. Any subsequent use for a purpose other than the intended purpose is not authorised. The Commission does not accept liability for any infringement of third-party rights arising from unauthorised distribution or use of this examination paper.

Scrúdú na hArdteistiméireachta
Gnáthleibhéal

Fraincis

Dé Céadaoin 15 Meitheamh
Maidin 9:30 – 12:00

Leaving Certificate Examination
Ordinary Level

French

Wednesday 15 June
Morning 9:30 – 12:00