

# FRENCH

## LEAVING CERTIFICATE HIGHER LEVEL

### THE SUBJUNCTIVE



**THE DUBLIN  
ACADEMY OF  
EDUCATION**

All rights to these published notes are exclusively owned by The Dublin Academy of Education. Any unauthorised reproduction, distribution, or reuse of this material, in whole or in part, is strictly prohibited. Please respect intellectual property rights and seek permission for any intended use.

## The Subjunctive : Le Subjonctif 😊

### What is the Subjunctive?

- The subjunctive mood is a collection of verb tenses that are all linked to the idea of doubt and uncertainty.
- It is always triggered by something that happens earlier on in the sentence, and even though it's difficult to get your head around, it is a massive rule follower. So for once, we don't have to worry about exceptions!
- To make sure that you've revised the subjunctive enough before your exam, here is a checklist to complete.

### Do I know....

|   |  |
|---|--|
| 1. What the subjunctive is?                                     |  |
| 2. What things trigger the subjunctive?                         |  |
| 3. What phrases I tend to use that trigger the subjunctive?     |  |
| 4. How to form regular verbs?                                   |  |
| 5. How to form avoir, aller, être, faire, prendre and venir?    |  |
| 6. How to pronounce the verbs I use correctly for my oral exam? |  |

### How am I going to learn this?

1. What triggers the subjunctive
2. How to restructure a sentence that requires the subjunctive
3. How to form regular subjunctive verbs
4. What irregular verbs I need to learn off

## What is a mood in Grammar? 🤖

- A grammatical mood is like a family of verb tenses.
- The mood is like the parents/surname, and the tenses are like the names of the kids.
- The indicative mood is the family that all of the tenses you've learned so far (tenses 1-9 on the timeline of verb tenses) belong to
- The subjunctive mood is the other family/mood that we are going to learn about now.
- The subjunctive only appears in a sentence if it's been triggered to do so.
- The part of the sentence with the trigger in it will have a normal (indicative) verb in it, and the verb that comes immediately after the trigger will be in the subjunctive.

### The Indicative versus the Subjunctive Mood

| Indicative | Subjunctive |
|------------|-------------|
| Keyword :  | Keyword :   |
|            |             |

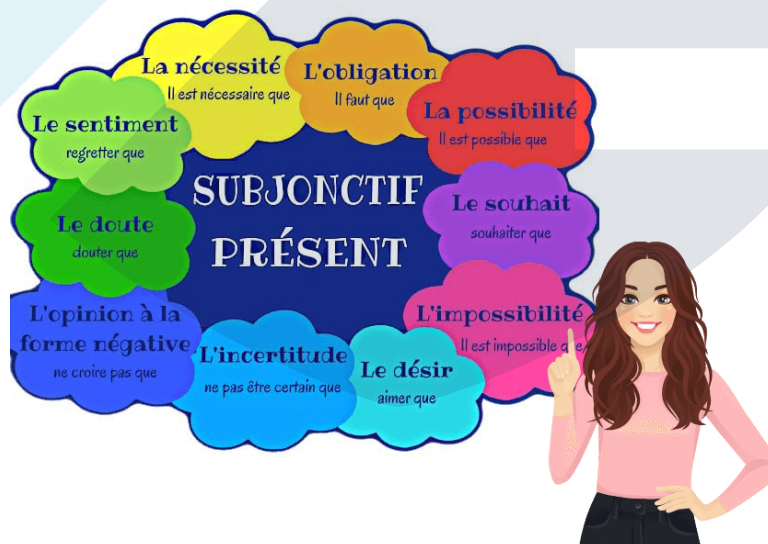


## Where does the subjunctive go in a sentence? 🙋

- The subjunctive is usually triggered by something in the main clause, and it appears in the other part of the sentence, called the subordinate clause.
- Trigger = main clause
- Subjunctive = subordinate clause

## What triggers the subjunctive?

- Let's think about the subjunctive as a mean, moany neighbour.
- This neighbour will knock on your door every single time you do something to annoy/trigger them, but they won't appear for any other reason.
- So we only need to see this neighbour if we've done something to make them knock on the door → We only need to use the subjunctive if we've done something earlier in the sentence to make it appear.
- There are 6 specific things that make the subjunctive appear.
- Easiest way to remember them is by remembering that **The Subjunctive is a WEIRDO.**



©Katie Lenehan, The Dublin Academy of Education

## The 6 Things that Trigger the Subjunctive – WEIRDO

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <b>Wants</b>                    |  |  |
| <b>Emotions</b>                 |  |  |
| <b>It is ----- that</b>         |  |  |
| <b>Recommendations</b>          |  |  |
| <b>Doubts</b>                   |  |  |
| <b>Opinions in the Negative</b> |  |  |







## Impersonal Expressions Examples

Follow these with the word “que” to trigger the subjunctive!

Phrases with an \* are exceptions, and will be followed by a “normal” verb.

|                         |                        |                    |
|-------------------------|------------------------|--------------------|
| <i>Il est absurde</i>   | <i>C'est absurde</i>   | It's absurd        |
| <i>Il est bizarre</i>   | <i>C'est bizarre</i>   | It's odd           |
| <i>Il est bon</i>       | <i>C'est bon</i>       | It's good          |
| <i>Il est capital</i>   | <i>C'est capital</i>   | It's essential     |
| <i>*Il est certain</i>  | <i>C'est certain</i>   | It's certain       |
| <i>*Il est clair</i>    | <i>C'est clair</i>     | It's clear/obvious |
| <i>Il est difficile</i> | <i>C'est difficile</i> | It's difficult     |
| <i>Il est dommage</i>   | <i>C'est dommage</i>   | It's too bad       |
| <i>Il est douteux</i>   | <i>C'est douteux</i>   | It's doubtful      |
| <i>Il est essentiel</i> | <i>C'est essentiel</i> | It's essential     |
| <i>Il est étrange</i>   | <i>C'est étrange</i>   | It's strange       |
| <i>*Il est évident</i>  | <i>C'est évident</i>   | It's obvious       |
| <i>Il est exact</i>     | <i>C'est exact</i>     | It's correct       |
| <i>Il est facile</i>    | <i>C'est facile</i>    | It's easy          |
| <i>Il est faux</i>      | <i>C'est faux</i>      | It's false         |
| <i>Il est heureux</i>   | <i>C'est heureux</i>   | It's fortunate     |
| <i>Il est honteux</i>   | <i>C'est honteux</i>   | It's shameful      |

|                             |                            |                   |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------|
| <i>Il est impératif</i>     | <i>C'est impératif</i>     | It's imperative   |
| <i>Il est important</i>     | <i>C'est important</i>     | It's important    |
| <i>Il est impossible</i>    | <i>C'est impossible</i>    | It's impossible   |
| <i>Il est inadmissible</i>  | <i>C'est inadmissible</i>  | It's unacceptable |
| <i>Il est incroyable</i>    | <i>C'est incroyable</i>    | It's incredible   |
| <i>Il est indispensable</i> | <i>C'est indispensable</i> | It's essential    |
| <i>Il est injuste</i>       | <i>C'est injuste</i>       | It's unfair       |
| <i>Il est juste</i>         | <i>C'est juste</i>         | It's right/fair   |
| <i>Il est nécessaire</i>    | <i>C'est nécessaire</i>    | It's necessary    |
| <i>Il est normal</i>        | <i>C'est normal</i>        | It's normal       |
| <i>Il est obligatoire</i>   | <i>C'est obligatoire</i>   | It's necessary    |
| <i>Il est possible</i>      | <i>C'est possible</i>      | It's possible     |
| <i>*Il est probable</i>     | <i>C'est probable</i>      | It's probable     |
| <i>Il est ridicule</i>      | <i>C'est ridicule</i>      | It's ridiculous   |
| <i>*Il est sûr</i>          | <i>C'est sûr</i>           | It's sure/certain |
| <i>Il est surprenant</i>    | <i>C'est surprenant</i>    | It's surprising   |
| <i>Il est temps</i>         | <i>C'est temps</i>         | It's time         |
| <i>Il est triste</i>        | <i>C'est triste</i>        | It's sad          |
| <i>Il est urgent</i>        | <i>C'est urgent</i>        | It's urgent       |
| <i>Il est utile</i>         | <i>C'est utile</i>         | It's useful       |
| <i>*Il est vrai</i>         | <i>C'est vrai</i>          | It's true         |

## Exceptions

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |







## How is the Subjunctive Formed?

To form the present subjunctive for most verbs, follow these steps:

1. Start with the ils/elles form of the normal present tense.
2. Remove **only the -ent part of the ending** to find the stem.
3. Add the following endings:

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| <b>Je</b>         | <i>e</i>    |
| <b>Tu</b>         | <i>es</i>   |
| <b>Il/Elle/On</b> | <i>e</i>    |
| <b>Nous</b>       | <i>ions</i> |
| <b>Vous</b>       | <i>iez</i>  |
| <b>Ils/Elles</b>  | <i>ent</i>  |

| <b>ER : PARLER</b><br>To Speak  | <b>IR : FINIR</b><br>To Finish  | <b>RE : VENDRE</b><br>To Sell   |
|---|---|---|
| Root: parlent   | Root: finissent   | Root: vendent   |
| Stem: parl  | Stem: finiss  | Stem: Vend  |
| Je parle<br>Tu parles<br>Il/Elle/On parle<br>Nous parlions<br>Vous parliez<br>Ils/Elles parlent | Je finisse<br>Tu finisses<br>Il/Elle/On finisse<br>Nous finissions<br>Vous finissiez<br>Ils/Elles finissent | Je vende<br>Tu vendes<br>Il/Elle/On vende<br>Nous vendions<br>Vous vendiez<br>Ils/Elles vendent |

## Exercise 1 – Fill in the blanks with the correct subjunctive verb

1. Je doute qu'elle (perdre) \_\_\_\_\_ son argent.
2. Elle insiste que nous (travailler) \_\_\_\_\_ en classe.
3. Ma maman veut que je (choisir) \_\_\_\_\_ le dessert.
4. Il est important que vous (gagner) \_\_\_\_\_ le match.
5. Il est dommage que tu (finir) \_\_\_\_\_ très tard.
6. Il faut qu'on (vendre) \_\_\_\_\_ la voiture.
7. Elles veulent qu'ils (réussir) \_\_\_\_\_ .
8. Il est nécessaire que nous (descendre) \_\_\_\_\_ les valises.
9. Il préfère que vous (étudier) \_\_\_\_\_ les maths.
10. Tu veux que j' (écouter) \_\_\_\_\_ la chanson ?

## What Irregular Verbs do I Need to Learn?

- The verbs listed below are unavoidable, and you **must** learn them off for your oral and your written exam. There are exercises below to help you practice them!

### **Avoir – To Have**

J'ai

Tu aies

Il/Elle/on ait

Nous ayons

Vous ayez

Ils/elles aient

### **Être – To Be**

Je suis

Tu sois

Il/Elle/On soit

Nous soyons

Vous soyez

Ils/Elles soient

### **Faire – To Do/To Make**

Je fasse

Tu fasses

Il/Elle/On fasse

Nous fassions

Vous fassiez

Ils/elles fassent

## **Aller – To Go**

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| J'aille          | Nous allons       |
| Tu ailles        | Vous allez        |
| Il/Elle/on aille | Ils/elles aillent |

## **Pouvoir – To Be Able To/To “can”**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Je puisse         | Nous puissions     |
| Tu puisses        | Vous puissiez      |
| Il/Elle/On puisse | Ils/elles puissent |

## **Savoir – To Know/To Know How**

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| Je sache         | Nous sachions     |
| Tu saches        | Vous sachiez      |
| Il/Elle/On sache | Ils/elles sachent |

## **Venir – To Come**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Je vienne         | Nous venions       |
| Tu viennes        | Vous veniez        |
| Il/Elle/On vienne | Ils/elles viennent |

## Prendre – To Take

Je prene

Nous prenions

Tu prenes

Vous preniez

Il/Elle/On prene

Ils/elles prennent



## Worksheet : Practising the Subjunctive

**Exercise 1 – Fill in the blanks with the correct version of the subjunctive verb. There is a mix of regular and irregular verbs!**

1. Il est bon qu'elle (vouloir) \_\_\_\_\_ aller.
2. Elle veut que tu (savoir) \_\_\_\_\_ la réponse.
3. Il est dommage qu'il (choisir) \_\_\_\_\_ le restaurant.
4. Je veux que vous (parler) \_\_\_\_\_ plus lentement.
5. Il est important que je (boire) \_\_\_\_\_ de l'eau.
6. Il doute qu'on (venir) \_\_\_\_\_ à la fête.
7. Le professeur insiste que nous (aller) \_\_\_\_\_ dehors.
8. Il est triste que tu (être) \_\_\_\_\_ fatiguée.
9. On préfère qu'ils (faire) \_\_\_\_\_ leurs devoirs.
10. Il est impossible que vous (finir) \_\_\_\_\_ à l'heure.
11. Il finit avant qu'on ( \_\_\_\_\_ ) pour le concert.
12. Il est triste qu'elle (perdre) \_\_\_\_\_ toujours ses affaires.
13. Il faut que nous (prendre) \_\_\_\_\_ le bus.
14. Il est nécessaire que vous (travailler) \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

15. Elles insistent que nous (recevoir) \_\_\_\_\_ ces cadeaux.

16. Il se peut qu'elle (sortir) \_\_\_\_\_ ce week-end.

17. Je me dépêche pour que tu (pouvoir) \_\_\_\_\_ partir.

18. Elle nous appelle avant que nous (dormir) \_\_\_\_\_.

19. Il est étonnant que tu (être) \_\_\_\_\_ en retard.

20. Il est important que tu (vouloir) \_\_\_\_\_ réussir.

## Exercise 2

Conjugate the following verbs in the present subjunctive for the given subject pronouns:

1. **Parler (je)** →
2. **Finir (nous)** →
3. **Vendre (ils)** →
4. **Avoir (vous)** →
5. **Être (tu)** →

## Exercise 3

1. Il faut que tu \_\_\_\_\_ (faire) tes devoirs.
2. Je suis content que vous \_\_\_\_\_ (venir) à la fête.
3. Bien que nous \_\_\_\_\_ (avoir) un examen demain, nous allons au cinéma.
4. Elle veut que je \_\_\_\_\_ (parler) français en classe.
5. Il est possible qu'il \_\_\_\_\_ (neiger) demain.

## Exercise 4

Look at the verbs below. In the blanks, write

**S** for **subjunctive**, **P** for the **present** and **SP** for both **present & subjunctive** (as in if the conjugations look the same in both tenses, like “je parle”)

\_\_\_ dise \_\_\_ mets \_\_\_ finissent \_\_\_ croie \_\_\_ fassions \_\_\_ peuvent \_\_\_ sente \_\_\_ sachent  
\_\_\_ vend \_\_\_ voie \_\_\_ viennent \_\_\_ veuillent \_\_\_ aies \_\_\_ lise \_\_\_ réponde \_\_\_ ayons  
\_\_\_ morde \_\_\_ offre \_\_\_ faites \_\_\_ cuise \_\_\_ coure \_\_\_ vive \_\_\_ voient \_\_\_ écrive \_\_\_ ayez  
\_\_\_ mange \_\_\_ boit \_\_\_ ouvre \_\_\_ parte \_\_\_ donnions \_\_\_ tienne \_\_\_ perd \_\_\_ soit

## Exercise 5

What are the subjunctive endings of a regular ER verb?

Il faut que...

je **jou** \_\_\_ tu **jou** \_\_\_ il/elle/on **jou** \_\_\_ nous **jou** \_\_\_ vous **jou** \_\_\_ ils/elle **jou** \_\_\_

Conjugate être, avoir & aller in the subjunctive.

**ALLER**

que j' \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ elle \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_

**AVOIR**

que j' \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_

**ÊTRE**

que je \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ nous \_\_\_\_\_ vous \_\_\_\_\_ ils \_\_\_\_\_

## Exercise 6

Decide which of these sentences needs a subjunctive & if so, correct the verb in the space provided

1. Je pense qu'il **sais** venir nous voir demain \_\_\_\_\_
2. Bienqu'il **fait** beau aujourd'hui, je reste chez moi \_\_\_\_\_
3. C'est la plus belle fille que j'**ai** jamais vue \_\_\_\_\_
4. Je crois qu'il **est** Français \_\_\_\_\_
5. Je ne pense pas qu'il **pleut** à Paris \_\_\_\_\_
6. Je suis désolé que tu **es** malade \_\_\_\_\_
7. Je veux que tu **prends** mes affaires pour moi \_\_\_\_\_
8. Mon patron ne sait pas ce qu'il **fait** \_\_\_\_\_
9. Je ne crois pas qu'il **peut** venir avec nous \_\_\_\_\_
10. Elle dit qu'elle ne **comprend** pas \_\_\_\_\_
11. J'ai l'impression qu'il **va** échouer à ses examens \_\_\_\_\_
12. Je suis certain qu'il ne **sait** pas conduire \_\_\_\_\_
13. Je le prends à moins que tu le **veux**? \_\_\_\_\_
14. Il me semble que c'**est** juste \_\_\_\_\_
15. J'aime qu'il **fait** froid \_\_\_\_\_
16. Il paraît que tu **es** célèbre \_\_\_\_\_
17. Dès que tu me **réponds**, je te l'enverrai \_\_\_\_\_
18. On mangera aussitôt que le voisin **part** \_\_\_\_\_
19. Je ne trouve pas qu'il **a** raison \_\_\_\_\_
20. Ça m'étonne qu'elle **doit** faire régime \_\_\_\_\_

## Exercise 7

Give the subjunctive for the verbs in brackets

1. Pourvu qu'il ne (**pleuvoir**) \_\_\_\_\_ pas demain!
2. Il est possible que je (**sortir**) \_\_\_\_\_ en boîte ce soir
3. Il faut absolument que tu (**finir**) \_\_\_\_\_ ton travail
4. Je ne pense pas que vous (**avoir**) \_\_\_\_\_ raison
5. Bien qu'elle (**recevoir**) \_\_\_\_\_ très bien payée, elle est de nouveau à court d'argent
6. Ça m'est égale qu'il (**venir**) \_\_\_\_\_ ou qu'il ne (**venir**) \_\_\_\_\_ pas
7. Il faut que je (**rendre**) \_\_\_\_\_ visite à ma grand-mère cette semaine
8. Je ne crois pas qu'il (**comprendre**) \_\_\_\_\_ l'italien
9. Il faut que tous les enfants (**savoir**) \_\_\_\_\_ nager avant l'âge de dix ans
10. Je crains que ça (**être**) \_\_\_\_\_ trop tard
11. Il vaut mieux que tu (**dire**) \_\_\_\_\_ la vérité
12. Il semble que nous (**avoir**) \_\_\_\_\_ fait une erreur
13. Avant que je (**prendre**) \_\_\_\_\_ le métro, je dois m'acheter un carnet
14. Il est nécessaire que vous (**manger**) \_\_\_\_\_ plus de légumes et de fruits
15. Je veux que tu (**réussir**) \_\_\_\_\_ dans la vie
16. Je doute qu'il nous (**répondre**) \_\_\_\_\_
17. Il se peut que PSG (**perdre**) \_\_\_\_\_ le match contre S' Etienne
18. Je préfère que tu y (**aller**) \_\_\_\_\_ tout de suite
19. J'ai peur qu'elle ne le (**croire**) \_\_\_\_\_ pas
20. Que tu le (**vouloir**) \_\_\_\_\_ ou pas, je vais m'acheter une nouvelle bagnolle
21. Quoiqu'il (**écrire**) \_\_\_\_\_, il fait des fautes d'orthographe
22. C'est la meilleure situation que je (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ imaginer

23. Ainsi (**être**) \_\_\_\_\_ -il et (**advenir**) \_\_\_\_\_ que pourra!
24. Pourquoi'on (**conduire**) \_\_\_\_\_ moins vite, la commune a installé des radars
25. Il est parti sans que je le (**voir**) \_\_\_\_\_
26. Je dois rester dans ma chambre jusqu'à ce que j'(**écrire**) \_\_\_\_\_ ma redaction
27. Elle exige que je (**répondre**) \_\_\_\_\_ en français!
28. Je tiens à ce que tu te (**sentir**) \_\_\_\_\_ à l'aise chez nous
29. Je viens avec à condition que tu (**conduire**) \_\_\_\_\_
30. Je veux être de retour avant qu'il ne (**faire**) \_\_\_\_\_ noir
31. Je cherche quelqu'un qui (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ m'aider
32. (**vivre**) \_\_\_\_\_ la France!
33. Je veux que tu me (**tenir**) \_\_\_\_\_ la main
34. Je crains que ma sœur ne (**venir**) \_\_\_\_\_ pas me voir ce weekend
35. Il est essentiel qu'il (**lire**) \_\_\_\_\_ cet email
36. Je ne connais pas mon chemin alors il faut que je te (**suivre**) \_\_\_\_\_ de près
37. Il est tellement enrhumé que ça m'étonne qu'il (**sortir**) \_\_\_\_\_
38. Je ne pense pas que ça (**valoir**) \_\_\_\_\_ la peine
39. Je suis surprise qu'elle ne se (**plaire**) \_\_\_\_\_ pas en Espagne
40. Elle souhaite que je (**connaître**) \_\_\_\_\_ tous ses copains



Scan these for some short youtube videos that go through the subjunctive if you need a recap on it! 😊