



GROEP 5-6 **DOOR DE OGEN VAN** **DE DIERENVERZORGER**

Leerkrachteninstructie

Groep 5-6 Door de ogen van de dierenverzorger |
instructie leerkrachten

Deze voorbereidende lessen gaan in op het beroep van dierenverzorger en wat dieren uit het park eten. Daarnaast onderzoeken de leerlingen een favoriet dier uit het park.

Het lesmateriaal bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Een dag van een dierenverzorger
2. Dieren en eten
3. Onderzoek je favoriete dier

Nodig:

- Leerlingenwerkboekje
- Smartboardles van Lesson Up

Leerdoelen:

- Bewust worden van het beroep van dierenverzorger.
- Kennis over voedsel van dieren uit het park.
- Bewust worden van hoe een dier zich verhoudt tot zijn natuurlijke omgeving.
- Introduceren van begrippen zoals: biotoop, herbivoor, carnivoor, schutkleur etc..
- Samenwerken, samen overleggen, kennis delen met elkaar.
- Spelenderwijs leren en kennismaken met de dieren uit het park.
- Onderzoekend en ontdekkend leren stimuleren.
- Gepersonaliseerd leren aanbieden.

De lessen sluiten aan bij de kerndoelen van SLO en de leerlijn 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' voor groep 5-6:

40- biotoop / leefgebied van het dier

40- planteneters / vleeseters / alleseters en hoe je dat ziet aan het gebit

40- schutkleuren

40- erfelijke kenmerken van dieren

40- biotoop / leefgebied van het dier

49+43- effect klimaat van de leefomgeving

Heel veel plezier met het lesmateriaal en we hopen jullie te zien in het park. Mochten jullie een rondleiding willen boeken, laat dan weten dat jullie het lesmateriaal hebben gevolgd.

Hier kan dan rekening mee worden gehouden in de rondleiding.
Een rondleiding kun je boeken via eindhovenzoo.nl

INSTRUCTIE LESSEN



= gebruik smartboard



1. Een dag van een dierenverzorger

- Er is een korte opdracht in het leerlingenwerkboekje over het werk van een dierenverzorger. Het antwoord staat in de smartboardles.
- In de opdracht maken ze kennis met de variatie in werkzaamheden van een dierenverzorger. Een tweetal dierenverzorgers stellen zich aan jullie voor.



2. Dieren en eten

- Het is de bedoeling dat leerlingen het dier slepen naar het juiste eten. Dit is op basis van inschatting.
- Er wordt hier uitgegaan van het voedsel dat ze eten in hun natuurlijke habitat.



3. Onderzoek je favoriete dier

- Leerlingen kijken op de website van Eindhoven Zoo welk dier ze willen onderzoeken.
- Naast de website van Eindhoven Zoo kunnen ze ook andere bronnen gebruiken.
Stimuleer hen om andere bronnen te gebruiken.
- Op het smartboard zijn enkele filmpjes geplaatst waar uitleg wordt gegeven over het begrip biotoop en de verschillende gebieden van dieren.
- Op het smartboard is een GoogleMaps-kaart geplaatst van de wereld waar leerlingen kunnen aangeven waar hun dier leeft. Verschuif de kaart met het handje naar het juiste werelddeel of de juiste locatie. Klik het potloodje aan. Laat leerlingen met de smartboardpen een cirkel zetten om het gebied waar het dier leeft.