



GROEP 7-8 HELDEN VAN DE WILDERNIS

Leerkrachteninstructie

Groep 7-8 Helden van de wildernis |
instructie leerkrachten

In deze voorbereidende lessen leren leerlingen welke dieren wel en niet bedreigd zijn. Ze maken ieder een keuze welk dier onze hulp het hardste nodig heeft. Ze onderzoeken het dier en ontwerpen een actieposter om aandacht te vragen voor dit dier.

Het lesmateriaal bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Introductie
2. Dierengroepen quiz
3. Onderzoek je dier
4. Actieposter

Nodig:

- Leerlingenwerkboekje
- Smartboardles van Lesson Up
- Materiaal om de poster te maken (papier, potloden, verf, scharen, lijm, tijdschriften etc.)

Leerdoelen:

- Bewust worden van bedreigde diersoorten.
- Kennis over de verschillende diergroepen.
- Bewust worden van de eigenschappen van het dier in relatie tot zijn omgeving.
- Kennis delen met elkaar.
- Spelenderwijs leren en kennismaken met de dieren uit het park.
- Onderzoekend en ontdekkend leren stimuleren.
- Gepersonaliseerd leren aanbieden.

De lessen sluiten aan bij de kerndoelen van SLO en de leerlijn 'Oriëntatie op jezelf en de wereld' voor groep 7-8:

- 39- verantwoordelijk zijn voor de omgeving, denken over oplossingen
- 39- ontbossing/broeikaseffect
- 40- biotoop/leefgebied van het dier
- 40- planteneters/vleeseters/alleseters en hoe je dat ziet aan het gebit
- 40- schutkleuren
- 40- erfelijke kenmerken van dieren
- 40- solitaire dieren of dieren die in groepen leven
- 40+41- stadia van ontwikkeling van dieren van jong naar oud
- 41- bouw en functie skelet
- 49+43- effect klimaat en waar het dier woont
- 43- verschil in klimaten; poolklimaat, woestijnklimaat, tropisch klimaat, hooggebergteklimaat en de impact op dier/mens/landschap
- 50- focus op Europa en de rest van de wereld

Heel veel plezier met het lesmateriaal en we hopen jullie te zien in het park. Mochten jullie een rondleiding willen boeken, laat dan weten dat jullie het lesmateriaal hebben gevolgd.

Hier kan dan rekening mee worden gehouden in de rondleiding.

INSTRUCTIE LESSEN

 = gebruik smartboard

1. Intro

- In de smartboardles zit een kort filmpje over de vele diersoorten die dreigen uit te sterven. Daarnaast vind je een link met een datavisualisatie van de NOS waar de stand van zaken rondom de dieren in de wereld in beeld is gebracht. Beide bronnen kunnen een goed uitgangspunt zijn voor een kringgesprek hierover. Het is goed om de rol van de mens te bespreken in dit gesprek.

2. Dierengroepen quiz

- In de onderzoekskaart komen verschillende aandachtsgebieden voorbij. De dierengroepen quiz gaat dieper in op de eigenschappen van de verschillende dierengroepen en geeft een korte introductie op enkele dieren uit het park.
- Leerlingen maken kennis met een aantal termen zoals: solitair dier of ontwikkelstadia.

3. Onderzoek je dier

- Leerlingen kiezen een dier uit het park dat kwetsbaar, bedreigd of ernstig bedreigd is. Dit kunnen ze nazoeken op de (Engelstalige) website die is vermeld in het leerlingenboekje. Instrueer de leerlingen dat ze de naam van het dier in het Engels intypen. Gebruik indien nodig een vertaalmachine of woordenboek.
- Stimuleer leerlingen om verder te zoeken dan alleen het bovenste zoekresultaat.
- Je kunt leerlingen hun dier laten presenteren voor de klas.

4. Actieposter

- In de smartboardles staan de drie stappen beschreven voor het maken van de actieposter.
- Geef leerlingen zelf de keuze hoe ze de poster willen maken.
- Leerlingen kunnen hun poster mailen naar het park voor feedback. Mail een foto of gescande versie dan naar: info@eindhovenzoo.nl.