

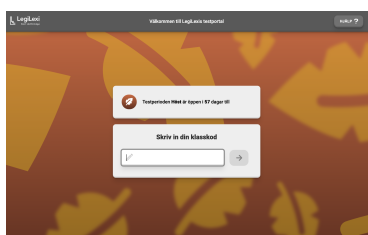
Lärarhandledning till LegiLexis Testportal

Att förbereda innan

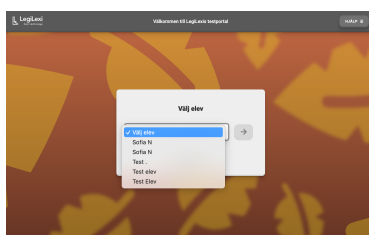
- Digital enhet (dator, platta, chromebook etc.)
*Spara gärna url:en **test.legilexi.org** som ett bokmärke eller en genväg på datorn så att eleverna enkelt hittar till dit!*
- Hörlurar
- Klasskod
Varje klass har tilldelats en unik klasskod. Den finns under "Hantera klass" på www.legilexi.org. Klasskoden är okänslig för versaler/gemener och kan med fördel skrivas av på whiteboard / tavlan så att eleverna själva kan skriva in den.
- PIN-kod
*Varje lärarkonto har tilldelats en unik fyrsiffrig PIN-kod. Den finns under "Hantera klass" på www.legilexi.org – direkt under Klasskoden.
PIN-koden används av läraren för att sätta igång och stoppa tester och ska inte visas för eleverna. Du kan enkelt byta PIN-koden under "Min profil".*
- Skriv ut ordlistorna till avkodningstesterna om du vill låta eleverna läsa från papper.

Genomför testningen:

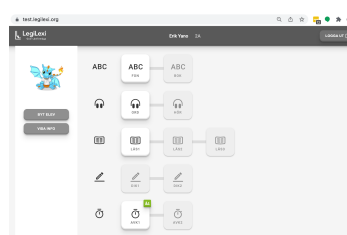
1. Öppna **Google Chrome**, **Safari** eller **Microsoft Edge**. Undvik Internet Explorer.
2. Skriv in adressen: **test.legilexi.org**
3. Skriv in **klasskoden**
4. Välj aktuell **elev** i klasslistan
5. **Välj vilken del** av testet eleven ska göra
6. Kontrollera att rätt elev är vald, rätt del av testet samt att hörlurar är inkopplade och ljudet påslaget. **Starta testet med din PIN-kod.**



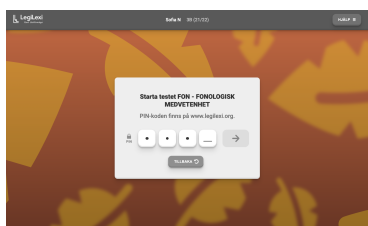
2, 3: test.legilexi.org + klasskod



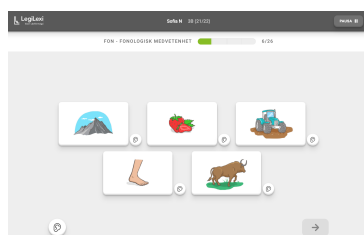
4: välj rätt elev



5: välj vilken del eleven ska göra



6: Starta testet med din PIN-kod



Under testningen kan du vilket deltest eleven är på samt hur långt eleven hunnit klart

Avsluta / pausa testningen

Testresultaten sparas endast efter avslutat deltest. Ett deltest är avslutat först när nästa deltest har startat på skärmen.

Planera testningen

Tänk på att det är bäst om eleverna är utvilade och har gott om tid på sig när de genomför testningen. Dela gärna in testningen i flera kortare pass så att eleverna gör 1-2 delar per testtillfälle. Snabbläsningen görs alltid separat en-till-en med eleverna.

Instruktioner att ge eleverna i klassrummet

Alla delar *utom snabbläsningen*:

Berätta följande för dina elever – ha gärna även noteringar på tavlan som stöd!

Idag ska ni göra LegiLexi. Vi gör detta för att se hur mycket ni kan om ljud, bokstäver, ord och läsning. Lyssna på frågan noggrant och försök hitta rätt svar bland alternativen. Om du inte direkt kan svaret på en fråga så fundera och välj det alternativ som du tycker passar bäst. Om något krånglar, om du inte förstår frågan eller om du undrar över något så räcker du upp handen så kommer jag och hjälper dig. Jag kommer dock inte berätta vad som är rätt svar...

1. Klicka på LegiLexi (eller öppna Internet och skriv in test.legilexi.org)
2. Skriv in klasskoden (som står på tavlan).
3. Välj ditt namn i listan.
4. Räck upp handen när du kommit så långt så kommer jag och startar testet!
5. Kom ihåg att räck upp handen om du har några frågor, något krånglar eller när du är klar med testet.

Instruktioner till eleverna inför snabbläsningen (AVK1 & AVK2):

Berätta följande för eleven innan ni kör igång AVK1 = Ord på en minut

Du kommer nu att få se en sida med ord. Du ska försöka läsa så många ord som möjligt på en minut. Läs orden högt, rätt och så snabbt du kan, se det lite som en tävling. Börja högst uppe i vänstra hörnet och läs en rad i taget. Försök läsa alla ord, om du fastnar, gå vidare till nästa ord. Är du redo? Ok börja NU!

Kom ihåg att om eleven läser på en platta/dator så går att scrolla neråt för att hitta fler ord!

Berätta följande för eleven innan ni kör igång AVK2 = Nonsensord på en minut

Du kommer nu att få en lista med konstiga ord som inte betyder något speciellt, fantasiord kan man säga. Det är viktigt att du läser orden noggrant, du ska läsa orden så som du tror att de ska låta. Försök läsa så många ord som möjligt på en minut. Läs orden högt och tydligt, så ordentligt och snabbt som du kan. Precis som på förra testet ska du läsa längs raden. Försök läsa alla ord, om du fastnar, gå vidare till nästa ord. Är du redo? Ok börja NU!

Rättning & rättningsregler AVK1 och AVK2:

Så här rättar du: Tiden tas av testet självt och syns på din skärm som en nedräkning. Medan eleven läser markerar du fel som eleven gör genom att klicka på ordet, som då blir rött (du kan återställa en felklickning genom att klicka på ordet igen). När tiden är ute kommer en flagga visas och du rättar klart testet genom att dra den till det sista ordet eleven hann läsa. Klicka OK för att avsluta/gå vidare till nästa deltest.

Rättningsregler: Exempel på fel kan vara att elever missar bokstav/bokstäver, blandar ihop bokstäver tex e/ä, o/u, p/d/b, bara läser delar av ordet eller inte läser enligt regler tex dubbelteckning, dvs läser "oss" som "os". Undvik att göra det tydligt för eleven när hen gör ett läsfel så eleven inte blir distraherad. Om eleven missar att läsa ett ord eller en hel rad så kan du hjälpa eleven att hitta tillbaka till det missade ordet/ missade raden. För nonsensord är det svårare att ha koll på "rätt uttal". Olika uttalsvarianter av sj/tj/g etc. är ok, men stavningsregler ska följas, t.ex. om "regg" uttalas som om det stod "reg" (långt e), så är detta ett fel.