

## ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

### ÖZGEÇMİŞ

**Adı ve Soyadı:** Serap Çimşir

**Doğum Tarihi:** 10/10/1980

**Doğum Yeri:** Erzurum

**Akademik Unvanı:** Dr.

**Cep Telefonu:** 0 506 381 07 81

**İş Adresi:** MEB Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü/İstanbul

**E-postası:** serapkr@gmail.com

### **Bildiği Yabancı Diller (Puan ve Yılı):**

İngilizce: 77,75 (YÖKDİL 2017 Bahar dönemi)

### **Aldığı Sertifikalar/Belgeler:**

5. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU (USEAS 2021/17-20 Haziran 2021) Katılım Sertifikası

GREEN FİNGERS FOR A BRİGHTER TOMORROW-2018-1-UK01-K229-047885 Hernân Cortês, 24-26 May 2021. Certificate of Attendance.

Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu (07-13.06.2021). Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Zekâ Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kurs Sertifikası (08-12.02.2021). Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

VII. International Eurasian Educational Research Congress Online Katılım Sertifikası (EJER2020, 10-13 Eylül)

4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2020, 3-6 Eylül) Katılım Sertifikası

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (25-28.04.2019) Katılım Sertifikası

3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS2019, 24-27 Nisan) Katılım Sertifikası

15. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitim Sempozyumu (USOS2016, 11-14 Mayıs) Katılım Sertifikası



International Symposium of Education and Values (İSOEVA2017, 5-8 Ekim) Katılım Sertifikası

Marmara Üniversitesi Sürekli Eğitim Mekezi Eğitim Setifikası- 13.03-29.06.2012 tarihleri arasında 50 saatlik Öğretmenlere Yönelik Profesyonel Gelişim Eğitimi

Algoritmik Düşünme Kursu. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü: 14-18.10.2019

Rapor Hazırlama Teknikleri (Makale Yazma) Kursu. Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü: 10-14.02.2020

### Uzmanlık Alanı:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Atatürk Üniversitesi	2003
Y. Lisans	Sınıf Öğretmenliği	Marmara Üniversitesi	2005
Doktora	Sınıf Öğretmenliği	Marmara Üniversitesi	2019

### Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışmanı:

Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf İçi Olumsuz Davranışlara Gösterdikleri Tepkiler.

Danışman: Prof. Dr. Sefer ADA

### Doktora Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışmanı:

Marmara Üç Aşamalı Bilişsel Karar Verme Becerilerini Geliştirme Modeli'nin Akademik Başarısı Düşük Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme, Problem Çözme Becerisi ve Akademik Başarısına Etkisi.

Danışman: Prof. Dr. Z. Nurdan BAYSAL

### GÖREVLER:

Görevi	Çalıştığı Yer	Yıl
Öğretmen	Mithatpaşa İlköğretim Okulu	2003-2007
Öğretmen	Tantavi İlkokulu	2007-2014
Öğretmen	Bodrum Turgut Reis İlkokulu	2014-2015/I.dönem
Öğretmen	Zübeyde Hanım İlkokulu	2014-2015 / II.dönem
Öğretmen	Havuzbaşı İlkokulu	2015-2017
Öğretmen	Emrullah Turanlı İlkokulu	2017-2018
Öğretmen	Ali Nihad Tarlan İlkokulu	2018-2020
Öğretmen	Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	2020

### Projelerde Yaptığı Görevler:

1. ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership for School Education AGORA 2019-1-RS01-KA201-000833nolu proje koordinatörü.
2. ERASMUS+ KA229 (2018-1-UK01-KA229-047885) Green Fingers For A Brighter Tomorrow, (Participating countries are The UK, Spain, Italy, Poland, Turkey) proje koordinatörü.
3. ERASMUS+ KA229 (2020-1-CZ01-KA229-078319) If You Harm The Environment, You Will Be Harmed Proje katılımcısı.
4. TÜBİTAK 4005-YENİLİKÇİ EĞİTİM UYGULAMALARI “Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Disiplinlerarası Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisi Farkındalık Eğitimi” adlı 121B280 nolu proje yürütücüsü.

### Aldığı Ödüller ve Teşekkür Belgeleri:

4. ULUSLARARASI SINIRSIZ EĞİTİM VE ARAŞTIRMA SEMPOZYUMU (USEAS 2020) 4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF LIMITLESS EDUCATION AND RESEARCH (ISLER 2020) CERTIFICATE OF THE SYMPOSIUM PAPER AWARD - BİLDİRİ ÖDÜLÜ BELGESİ: “Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili İlkokul Velilerinin Görüşlerinin İncelenmesi” adlı bildiri.

BAŞARI BELGESİ, Ataşehir Kaymakamlığı, Tübitak 4005 projesi yazması nedeniyle (Sayı: 2021-142, tarih: 15.03.2021)

### Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi- Temel Eğitim

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2020-2021	Güz				
	Bahar	Eğitimde Proje Hazırlama	2		62

### ESERLER

#### A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Baysal ZN, Tanrıkulu DD, Çimşir S (2019). Perceived problems of 4th grade primary school students related to their families and schools. *Educational Research and Reviews* 14(4), 121-129.

A2. Baysal ZN, Korucu-Çimşir S (2010). 5. Sınıf Öğrencilerinin Kişilerarası Sorunlarına Gösterdikleri Tepkilerin Değerlendirilmesi. M.Ü. *Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 32 (32), 65-74.

- A3. ÇİMŞİR S, BAYSAL Z (2019). “Marmara Üç Aşamalı Bilişsel Karar Verme Becerilerini Geliştirme Modeli”nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Becerisine Etkisi. *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 5 (3), 337-351.
- A4. ÇİMŞİR S (2019). Temel Eğitimde Yaratıcı Düşünme Becerisinin Kazandırılmasının Önemi. *Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi*, 4 (3), 283-299. DOI: 10.29250/sead.596929
- A5. Ada S, Baysal ZN, Korucu S (2005). Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf içi Olumsuz Davranışlara Gösterdikleri Tepkilerin Karakter Eğitimi ve 2005 İlköğretim Programı Açısından Değerlendirilmesi. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 3 (10), 9-20.

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:**

- B1. Çimşir S&Baysal ZN (2019). “Marmara Bilişsel Karar Verme Süreci Modeli”nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarısına Etkisi. 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019), 169-181. Tam Metin Bildiri.
- B2. Çimşir, S& Baysal, ZN (2019).“Marmara Bilişsel Karar Verme Süreci Modeli”nin Akademik Başarısı Düşük İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Karar Verme Becerisine Etkisi. 28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi. Tam Metin Bildiri, s.1668-1679.
- B3. Çimşir S (2019). Temel Eğitimde Yaratıcı Düşünme Becerisinin Kazandırılmasının Önemi. 3. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu (USEAS 2019). Özet Bildiri, s.62.
- B4. Çimşir, S (2016). Kalabalık Sınıflarda Başarılı Bir Sınıf Yönetimi Sağlanmasına Yönelik Bir Uygulama, 15. Uluslararası Katılımlı Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, USOS 2016, s.13-15.
- B5. Çimşir, S&Baysal ZN (2020). Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi. VII International Eurasian Educational Research Congress (online), 10-12 Ekim 2020, (EJER 2020) Özet bildiri, s.1319-1321.
- B6. Çimşir, S, Akın G&Akiz Yıldırım, H (2020). Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Uygulamaları İle İlgili İlkokul Velilerinin Görüşlerinin İncelenmesi. 4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 03-06 Eylül 2020, (USEAS 2020) Özet Bildiri, s.42.
- B7. Çimşir, S&Baysal, ZN (2021). İlkokul 1.Sınıf Öğrencilerinin Arkadaş Kavramına Yönelik Algılarının Belirlenmesi: Metafor Analizi Çalışması. 4. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, 17-20 Haziran 2021, (USEAS 2021) Özet Bildiri.

## **C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:**

### **C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:**

### **C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:**

**C2.1.** Korucu-Çimşir S (2009). Yunanistan Eğitim Sistemi (Ed. Ada S, Baysal ZN). Eğitim Yapıları ve Yönetimleri Açısından Çeşitli Ülkelere Bakış içinde (ss.453-470). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık (1.Baskı).

**C2.2.** Korucu-Çimşir S (2009). Yunanistan Eğitim Sistemi (Ed. Ada S, Baysal ZN). Eğitim Yapıları ve Yönetimleri Açısından Çeşitli Ülkelere Bakış içinde (ss.453-470). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık (2.Baskı).

**C2.3.** Çimşir S, Akın, G ve Yıldırım-Akız H. (2020). Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim Uygulamaları ile İlgili İlkokul Velilerinin Görüşlerinin İncelenmesi (Ed. Güneş F, Işık, A D) Girişimcilik ve Yenilikçilik içinde (ss.59-71). Ankara: Sınırsız Eğitim ve Araştırma Derneği Yayınları.

**C2.4.** Çimşir, S. (2021). İlkokulda Başarısız Öğrenciyi Anlamak Üzerine (Ed. Baysal, ZN, Sarıcan, E, Şener, N) İlkokul Üzerine Güncel Konular-I içinde. (ss.342-355). Ankara: Pegem Akademi.

## **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

D1. Çimşir, S , Baysal, Z . (2020). Yabancı Uyruklu İlkokul Öğrencilerinin Öğretmenleri ve Ders Başarıları İle İlgili Yaşadıkları Sorunların ve Çözüm Yollarının Kendi Bakış Açılarında İncelenmesi. Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, 4 (1), 28-45. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/mead/issue/56310/745110>

D2. Çimşir, S , Baysal, Z . (2020). Türkiye'ye Göç ile Gelen Uluslararası İlkokul Öğrencilerinin Kendi Perspektiflerinden Okulda Arkadaşlarıyla Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri. Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 3 (2) , 71-87 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/akuned/issue/56976/732027>