

Inhalt

A

Affektive Ziele	6
Ähnlichkeitshemmung	7
Allgemeine Intelligenz	8
Alltagsrelevanz	9
Arbeitsaufträge	10
Assoziation	11
Aufmerksamkeit	12
Ausnahmen	13
Autorität	14

B

Bedeutung	15
Beratung	16
Bildung	17
Bildungsplan	18
Bildungsstandards	19
Binnendifferenzierung	20
BNE	21
Brainstorming, Clustering, Mindmap	23

C

Coaching	24
Curriculum	25

D

Demonstration	26
Didaktik	27
Didaktische Reduktion	28
Differenzierung	29

E

Einstieg	31
Einzelarbeit	32
Emotionale Intelligenz	33
Empathie	34

Entwicklung	35
Erfahrung	36
Erfolg	37
Erfolgsbestätigung	38
Erfolgssicherung	39
Erziehung	40
Evaluation	41

F

Fächerübergreifendes Lernen	42
Fachkompetenz	43
Feinziele	44
Fleiß	45
Förderung	46
Frontalunterricht	47

G

Ganzheitlichkeit	48
Ganztagsschule	49
Gedächtnis	50
Gedächtnisbildung	51
Gefühle	52
Gegenwärtigkeit	54
Gehirn	55
Gene	56
Globales Lernen	57
Grobziele	58
Gruppenarbeit	59

H

Handlungsorientierung	60
Herausforderung	62
Heterogenität	63
Hilfsmittel	64
Hochbegabung	65

I		Lernmethoden und Lernstrategien	104
Impulse	66	Lernprozess	105
Individualisierung	67	Lerntypen und Lernstile	106
Informationen	68	Lernzeit	108
Inklusion	69	Lernziele	109
Inselbegabungen	71	Lob und Belohnung	110
Integration	72		
Intelligenz	73	M	
Intelligenzfacetten	74	Medien	111
Intelligenzminderung	75	Medienerziehung	113
Intelligenztests	76	Medienkompetenz	114
Intelligenztraining	77	Medienpädagogik	115
		Meinungsbildung	116
K		Methoden	117
Klassenführung	78	Mobbing	118
Kohärenz	79	Motivation	120
Kollaboratives Lernen	80		
Kommunikation	81	N	
Kompetenzen	82	Nachhaltiges Lernen	121
Konflikte und Gewalt	84	Neurodidaktik	122
Konzentration	86	Nicht-assoziatives Lernen	123
Kooperation	87	Noten	124
Körperliche Lernvoraussetzungen	89		
Kritik	90	O	
Kulturelle Bildung	91	Offener Unterricht	125
Kurzzeitgedächtnis	92	Originale Gegenstände	127
L		P	
Langzeitgedächtnis	93	Pädagogik	128
Lebensnähe	94	Partnerarbeit	129
Lehrerpersönlichkeit	95	Pausen	130
Lehrer-Schüler-Verhältnis	96	Persönlichkeit	131
Lehrkraft (Lehrende)	97	Präsentieren	133
Leistungsbewertung	98	Prävention	134
Leistungsdruck	99	Problemlösender Einstieg	135
Leistungskurve	100	Projektstage	136
Lernen	101	Psychologie	137
Lernerkompetenz	103		

R

Referendariat	138
Reflexion	139
Reformpädagogik	140
Reproduzieren	141

S

Schlüsselkompetenzen	142
Schülerinnen und Schüler	143
Schülerorientierung	144
Selbst gesteuertes Lernen	145
Selbstkompetenz	146
Selbstkontrolle	147
Selbstständigkeit	148
Situiertes Lernen	149
Sozialform	150
Soziales Lernen	151
Sozialisation	153
Stimme und Sprechen	154
Störungen und Verstöße	155
Strafen	156
Stress	157
Strukturierung	158

T

Teilleistungsstörungen	159
Transfer	161
Transparenz	162

U

Ultrakurzzeitgedächtnis	163
Umwelt	164
Unterricht	165
Unterrichtsformen	166
Unterrichtsprinzipien	167
Unterrichtsqualität	168
Unterrichtsvorbereitung	169

V

Veranschaulichung	171
Verantwortung	172
Verhalten	173
Verstehen	174
Visualisierung	175

W

Wahrnehmung	176
Wiederholen	177
Wissen	178
Wissensvermittlung	179

Z

Zeitstruktur des Unterrichts	180
Zielsetzung	181
Zugänglichkeit	182