



NOTULEN OUDERRAAD 2020-2021

Algemeen

De ouderraad (OR) heeft als doelstelling bij te dragen aan een goede samenwerking tussen de ouders, leerlingen, leerkrachten en directie van de school. Zij fungeert ook als klankbord voor de schoolleiding en de medezeggenschapsraad.

1) Opening

De ouderraadvergadering van maandagavond 8 februari 2021 wordt gehouden via Microsoft Teams wegens de coronasituatie.

Aanwezig tijdens de online vergadering: Marion McCormack, Marie-José van Eekelen, Hetty Groesbeek, Linda Willemsen, Claudia Hoppenbrouwers, René Eijsbouts, Jasia Janssen, Nicole van Overveld (ouders), en Emmeken van der Heijden (rector vMLE)

Afgemeld: René Eijsbouts (ouders), Niels van den Eijnde (docent en MR)

2) Ingekomen stukken en mededelingen bestuur & (con)rector

Marion is afgelopen keren aangeschoven bij de MR. Dit zijn lange vergaderingen maar wel nuttig, ook ten aanzien van bijvoorbeeld de ouderparticipatie bij ons punt 6. Hier komen we later op terug.

3) Ervaringen onderwijs de afgelopen weken

a. Enquête onder ouders, leerlingen en personeel - over onderwijs, wat gaat goed en wat kan beter.

In de enquête geven leerlingen hoge cijfers voor de lessen op enkele uitzonderingen na. Grootste problemen worden ervaren met de motivatie. Daarom zal er meer gebruik gemaakt gaan worden van break-out rooms om de interactie te vergroten.

OR: leraren vragen vaak om vragen te stellen of te reageren via de chat, maar zien dat vervolgens niet en leerling wordt genegeerd. OR: er zitten te veel verschillen in de wijze van communiceren tussen de docenten. School noteert het, maar het blijft een balans tussen de autonomie van de leraar en de uniformiteit van lesgeven, met name in de onderbouw.

OR: complimenten voor de docenten die kinderen achter het scherm actief weten te krijgen. OR: break-out rooms kunnen werken, maar liggen ook aan de leerlingen met wie je daar zit. School: moet wellicht groeien en vertrouwen krijgen in het systeem en in elkaar.

OR: mentoren zijn goed bezig en actief. Leerling heeft wel weinig grip op de eigen voortgang. Zeker als er eigenlijk onvoldoendes weggewerkt moeten worden uit periode 1. Andere ouders bevestigen dat: zeker wat betreft het profiel kiezen in de 3^e. School: Havo 3 krijgt een pilot waarbij ze alle andere vakken mogen laten vallen, behalve de vakken uit hun nieuwe profiel. Die jaarlaag heeft namelijk nog meer problemen en zo hopen ze de achterstanden zoveel mogelijke weg te werken en te voorkomen dat te veel kinderen blijven hangen, wat de motivatie ook niet bevordert.

OR: hoeveel enquêtes zijn er ingevuld? Emmeken: ongeveer 1/5 gaf respons.

b. Een vooruitblik naar het heropenen van school.

School bereidt verschillende scenario's voor de rest van het jaar voor, onder andere ook een scenario waarin we helemaal niet meer fysiek naar school kunnen komen.

OR: is er al meer bekend over de examenplannen van minister Slob?

School: er liggen verschillende scenario's. Even afwachten wat het wordt. Liefst: iedereen gewoon examen laten doen zodat diploma's ook dit jaar echt wat waard zijn (dat weet school wel, maar de buitenwereld moet dit ook weten. Minister Slob laat 15 feb weten wat het besluit.

OR: is er al zicht op het heropenen van de school? School: Afwachten tot de persconferentie van 23 februari en dan op zijn vroegst 2-3 maart weer open. Even voor het beeld: ook tijdens de lockdown zijn er 200-300 personen per dag in school aanwezig. Met de huidige richtlijnen van 1,5 meter kan er dan eigenlijk niemand meer bij. Voordeel van de lockdown situatie is dat het stabiel is en iedereen begeleid kan worden. Anders loop je het risico dat het half/half wordt en elke week de regels veranderen. Er volgt een discussie over en weer over de voor en- nadelen van deels of helemaal heropenen, zonder duidelijke eindconclusie of acties.

School: een mogelijk scenario is dat de kennisoverdracht online blijft en de fysieke moment juist worden ingezet voor de groepsvorming, mentor contact, begeleiding, differentiatie, groepsdynamiek etc.

OR ouders: er zijn grote verschillen per kind. Gaan we dan per kind kiezen wie er wel of niet naar school mag? School geeft aan dat differentiatie moet kunnen, maar dat wel alle kinderen de kans moeten krijgen om weer op school te zijn met hun klasgenoten.

OR: hoe gaan we dan de officiële toetsweek voorbereiden? School: hoe dan ook: de toetsweek gaat door. Er liggen verschillende scenario's: een fysiek scenario waarbij we de toetsen uitsmeren over 2-3 weken zodat alles op school kan worden afgenomen, en een online scenario dat we nog aan het invullen zijn. OR: dat zal wel motiverend zijn voor leerlingen om weer aan de slag te gaan. School: hou het nog even voor je. We informeren eerst het personeel en dan volgt de officiële mededeling naar de ouders en leerlingen.

School: Alle secties is gevraagd om na te denken over een alternatieve toetspunten tussen pww1 en pww2. De ouders van de ouderraad geven redelijk unaniem aan dat ze daarvan niks hebben teruggezien. Bijna alle toetsen tussen pww1 en 2 zijn formatief en de kinderen hebben geen meetellende punten gehad. Dat is niet goed voor het zelfbeeld van hun kennis en niveau.

c. Rol van ouders voor het welzijn van de leerlingen en het toenemende verzuim tijdens de fysieke lessen.

School: we zien een hoog verzuim in H5 bij de fysieke lessen.

OR: waren de lessen vrijwillig dan?

School: nee, die waren verplicht.

OR begrijpt niet hoe dit dan kan gebeuren.

School: de leerlingen volgen de lessen dan toch online en vanuit huis. Dat doen ze liever dan voor losse lessen naar school komen. Dat maakt het natuurlijk erg lastig in een examenklas. Anders dan in V6 is het ontmoeten van klasgenoten voor H5 gek genoeg dus geen reden om toch naar school te komen.

d. Waaraan is behoefte na de lockdown? Wat willen ouders in het onderwijs terugzien, dit en volgend schooljaar?

OR: wellicht is dit een vraag die breder moet worden uitgezet onder alle ouders?

School: dat is nog niet uitgewerkt, maar het kan zeker breder besproken worden.

OR: er waren veel aanmeldingen voor online klankbordgroepen in het verleden.

OR: je kunt ook een representatieve steekproef houden onder de ouders. Als die een persoonlijke uitnodiging krijgen voor een enquête van het secretariaat is er vast hoge respons.

School: goed idee, staat genoteerd.

4) Evaluaties

A Open dag – helaas waren er technische problemen, wat erg jammer was. Evaluatie geeft aan dat ouders en kinderen positief waren dat het zo enthousiast was en op leerlingen gericht, met bijvoorbeeld mini-lesjes. Het was geen gelikte filmstudio maar een charmante echte school. Over het algemeen is het heel positief ontvangen. School: nu zijn er individuele, digitale rondleidingen. Erg positieve reacties en erg mensgericht.

B Gesprekken van basisschoolouders met de ouderraad. – Netjes aangegeven, maar er blijkt geen animo voor te zijn. Tot nu toe geen aanmeldingen

C Meer aanvragen persoonlijke rondleidingen? Nu zijn er rond de 100 aanmeldingen die blijken vooral via mond-tot-mond reclame tot stand te komen. Emmeken vraagt hoe we dit nog verder onder de aandacht kunnen brengen. OR: als je meer aanmeldingen wilt voor de rondleidingen dan kun je docenten van groep 8 benaderen. Sowieso goed om daar een sterk netwerk te hebben. School: die relaties bouwen we toch al op om ideeën voor een schakelklas uit te werken om achterstanden weg te werken. Kunnen we best gebruiken hiervoor!

5) Jaaragenda

A Tweede thema-avond? Wil de OR wel doen, maar dan wel met goede communicatie. School geeft aan dat het heus wel een keer apart gedeeld kan worden met ouders via bijvoorbeeld social media én e-mail. Ook goed om sociale media nog meer te promoten.

Er zijn genoeg mensen vanuit school en OR om de avond te organiseren. Zij zullen dit doen per e-mail voor de volgende veergadering. OR oppert dat een beroepenavond leuk kan zijn. OR geeft aan dat normaal gesproken de decaan hier normaal het initiatief voor neemt. School kijkt het na.

B Overige onderwerpen op de agenda - voornamelijk jubileum activiteiten.

School: er komt in ieder geval een leerlingenfeest, maar dan wel digitaal. Daarmee heeft onze school een echte primeur!

6) Effectieve ouderparticipatie

Ouderraad is beschikbaar om te sparren over de mogelijkheden om de ouderinspraak en – participatie te vergroten en te verbreden. School neemt hiervoor apart contact op.

7) OR presenteren aan nieuwe ouders – online en offline

We zijn aangemeld op de website met het mailadres van OR. Tot nu toe hebben we geen aanmelding gehad van nieuwe ouders die kennis willen maken.

Brainstorm voor aankomst School (schuift half uurtje later aan):

OR: we kunnen de schoolkrant gebruiken, net zoals leraren die zich daar voorstellen.

OR geeft aan dat de productie van de schoolkrant momenteel niet lekker loopt en dat er nog geen digitale versie is verschenen.

OR: er gaat al best veel mail vanuit school naar de ouders.

OR: kunnen we geen eigen kopje op de website krijgen?

OR: daar komen mensen alleen als ze erheen gestuurd worden.

OR: willen we leden werven voor de OR of alle ouders van de school informeren?

OR: we willen beide.

OR: iedereen heeft zijn eigen redenen om lid te worden van de OR, misschien moeten we die eens verzamelen en inventariseren?

OR: ik wil liever niet de klassen bombarderen en binnenvallen bij de kennismakingsavond. We kunnen in plaats daarvan een filmpje maken. Een promo: “wij zijn de ouderraad”?

OR: goed idee!

OR: die kunnen we dan bij de eerste ouderavond draaien op de schermen.

OR: en op de reclame borden.

OR: oké, dat is beide wervend, maar hoe willen we dan informeren? We mogen immers alleen met ouders mailen via school.

OR: we kunnen social media gebruiken?

OR: goed idee, bespreken met communicatiemedewerker van school.

OR: dan nodig ik haar uit voor de komende ouderraadvergadering en als ze niet kan, dan prikken we apart een avond met haar.

OR: afspraken maken voor de werving. Ik kan film editen en het wervend brengen. Andere ouders willen samen wel een script schrijven/reviewen. Prio bij het werven heeft het vinden van een nieuwe penningmeester.

Vervolg als School is aangesloten:

We gaan dus een filmpje maken en nodigen communicatiemedewerker uit voor de volgende vergadering om de ideeën in lijn met school op te pakken.

8) Financiën

Ivm afwezigheid van penningmeester slaan we dit wederom over.

Er was tijdens de vergadering nog geen bericht over de ouderbijdrage van dit schooljaar. En ook niet van school in het algemeen, bijv wat er gebeurt met de bedragen die betaald zijn voor de schoolreis van vorig jaar die niet doorging.

Voorzitter vraagt na wat de bedoeling is.

Vervolg als School is aangesloten.

School: het systeem van OMO (Ons Middelbaar Onderwijs het overkoepelend schoolbestuur, red.) is vernieuwd en dus konden we de mail niet zelf verzenden. MR is al wel akkoord gegaan met de hoogtes van de bijdragen. Binnenkort hopelijk dus wel versturen. Er volgt zeker een verrekening met ouders en de bijdragen van de ateliers van vorig jaar.

9) Rondvraag en sluiting

Ouder: leerlingen zijn erg toe aan vakantie/. Mogen ze maandag na de vakantie huiswerkvrij om echt even volledig te kunnen ontspannen.

School: goede suggestie. Ik kijk wat er gedaan kan worden.

School: fijn en constructief gesprek!

OR: MR-lid sluit volgende keer aan. Hier passen we de agenda op aan, belangrijkste dingen eerst.

OR overleg

Het volgende OR-overleg staat gepland voor 16 april 2021.

Eindhoven, maart 2021

Nicole van Overveld, secretaris