



NOTULEN OUDERRAADVERGADERING 12 APRIL 2021

Aanvang: 19:00 uur

Plaats: Microsoft Teams

Algemeen

De ouderraad (OR) heeft als doelstelling bij te dragen aan een goede samenwerking tussen de ouders, leerlingen, leerkrachten en directie van de school. Zij fungeert ook als klankbord voor de schoolleiding en de medezeggenschapsraad.

1) Opening

De ouderraadvergadering van maandagavond 12 april 2021 wordt gehouden via Microsoft Teams.

Aanwezig tijdens de online vergadering: Marion McCormack, Marie-José van Eekelen, Hetty Groesbeek, Linda Willemsen, Claudia Hoppenbrouwers, René Eijsbouts, Jasia Janssen, René Eijsbouts, Nicole van Overveld (ouders), Niels van den Eijnde (MR), en Emmeken van der Heijden, Nicole de Boer, Tim Strik en Alexia Dirksen (schoolvertegenwoordiging).

Afgemeld: niemand

1. Notulen vorige overleg en openstaande actiepunten – BIJLAGE: notulen 8 februari 2021

Notulen goed, met opmerkingen OR. En webnotulen ook akkoord secretaris deelt deze met school voor plaatsing op de website.

2. Met communicatiemedewerker vMLE:

a. Hoe willen wij ons als OR presenteren aan de (nieuwe) ouders – samenwerking met school?

OR: vat samen. Eerder plan: filmpje maken. School: meenemen in haar content kalender en meegenomen in nieuwe website voor VMLE. We zien dat helemaal zitten, mooie nieuwe website, helder taalgebruik.

School: website getoond voor werving van groep 8 kinderen. Nieuwe website voor school wordt op zelfde leest gestoeld. Kortere, krachtiger, meer beeld. Dat gaan we ook op de nieuwe website doen. Kort verteld over sociale media, elke account een eigen doel. Voor OR: LinkedIn en FB. Dus niet 1 groot bericht, maar elke maand een kleintje. Niet vertellen dat je uniek bent, maar waarom je uniek bent. Dat geldt ook dat er goed beeldmateriaal bij moet komen. Op de socials zou het ook leuk zijn om het af te wisselen om de 2 weken (FB en LinkedIn om en om)

OR: werven nieuwe penningmeester gaat uitdaging worden, moeten we even apart adresseren. Via LinkedIn m.n. ook informele netwerk van ouders benaderen.

School: altijd een uitdaging, maar zeker nu in corona tijd. Beste is informeel polsen van kennissen, dus kan ook met een berichtje via LinkedIn/FB. Goede functieomschrijving, eerlijk maar ook beknopt en compact.

OR: Er is ook een intranetsite in de maak voor school en ouders?

School: Ja klopt, staat al in de steigers, maar planningen evengoed op elkaar afstemmen. Waarschijnlijk niet dit schooljaar, maar wel dit jaar. Krijgt OR ook een goede plek op.

OR: fijn, want ouders directer contact

School: hangt nu op goed beheer aan de achterkant. Ziet er verder technisch goed uit, maar met administratie onderbezet is dat de uitdaging. Liever goed, en succesvol releasen, dan half. Dus daar wachten we op.

OR: beelden van de Persgroep? Mogen we die inschakelen om foto's en beelden te maken?

School: Mag zeker, mits de foto's corona-proof gemaakt kunnen worden (en binnen de AVG-richtlijnen vallen).

OR: dan is er meteen ook een link met de schoolredactie (de Persgroep bestaat uit leerlingen, die fotograferen en schrijven voor socials en schoolkrant)

OR: Kunnen de brieven vanuit school toegankelijker geschreven worden. Nu is het vaak nog best formeel, hoog taalniveau waardoor informatie soms langs ouders heen kan gaan. Dit mag inclusiever en laagdrempeliger.

School: goed signaal. We hebben hier al stappen in gezet, maar we zullen er extra op letten om nog toegankelijker te communiceren.

b. Hoe kunnen wij beter communiceren met de ouders van de school over onze inzet en activiteiten, zoals een thema-avond?

School: uitdaging in communicatie omdat er ook vakanties tussenschotten. Dus: hoe valt de 2^e thema-avond met de meivakantie, want dan valt de communicatie ook beetje stil? Op tijd communiceren met save-the-date. En dan detail info zoveel mogelijk volledig aanleveren (begin tijd, eind tijd, titel) en dan krijg je makkelijker meer mensen.

OR: nog geen datum en even zorgen dat we niet ondersneeuwen onder coronacommunicatie. En socials graag ook meenemen. Twee ouders van de OR pakken deze 2^e thema-avond op.

--Nicole de Boer sluit af en verlaat de vergadering --

3. Ingekomen stukken, mededelingen van het bestuur en de (con)rector

OR: We hebben 1 ingekomen stuk. Ouders uiten zorgen over welzijn van hun kind i.v.m. de coronamaatregelen. School heeft een formele reactie gestuurd aan deze ouders.

School: reactie van ouders ging vanuit een bepaalde ideologie die haaks staat op coronabeleid. Formele reactie directie: testen zal altijd vrijwillig zijn voor kinderen. Wat betreft maatregelen als 1,5 m, mondkapje e.d. daar is geen discussie over, want veiligheid van alle leerlingen en medewerkers moet voorgaan. Er is verder nog geen nieuws over de zelftesten voor leerlingen dus daar is nog geen concrete info over te geven.

MR: binnen MR ook brieven gehad van bezorgde ouders. Besproken binnen MR en met directie.

School: Directie is eindverantwoordelijk voor het beleid binnen school. Antwoorden en verantwoordend moet bij de directie blijven liggen. Ouderraad mag het uiteraard bespreken en een mening vormen, maar directie is eindverantwoordelijk.

OR: dat is oké. Verder lijnen we OR met MR uit.

4. Ervaringen onderwijs afgelopen periode

a. Enquête onder ouders, leerlingen en personeel – hybride onderwijs en proefwerkweek.

OR: wat zijn de resultaten in algemeenheid van de enquête?

School: belangrijkste zaken en uitkomsten staan al in de brief naar ouders/leerlingen.

We zijn gestart met volle klassen i.v.m. grote lokalen, maar dan konden kinderen 1 dag/week naar school. Druk ook bij andere scholen om leerlingen vaker naar school te laten gaan. Dus nu ook bij ons vaker naar school en hybride onderwijs, ook al heeft dat laatste niet onze voorkeur. School werkt er hard aan om het hybride onderwijs te verbeteren, dus we werken toe naar een blended versie, zodat er thuis bijvoorbeeld ander werk is dan in de klas, om beide groepen leerlingen goed te bedienen.

Blended onderwijs biedt wel mogelijkheden om meer maatwerk te beiden en we moeten dit vermoedelijk lang gaan volhouden. Sommige docenten zijn er heel ver in, anderen zijn er nog mee aan het oefenen.

OR: was er voldoende input vanuit de enquêtes, ook omdat er nu geen klankbordgroep is.

School: andere evaluatievorm wordt ontwikkeld in het kader van nationaal programma onderwijs. Kom ik later op terug. Staat nog op het lijstje

b. Resultaten pww2 – o.a. in 3 vwo

--Tim Strik en Alexia Dirksen sluiten aan--

School: algemeen beeld geven (daarom Tim Strik en Alexia Dirksen erbij gevraagd).

School: we hebben nu net de eerste analyses gedaan. Daarna volgen de rapportgesprekken en vervolgens de 1-op-1 gesprekken met de ouders.

Wat opvalt is dat er in de bovenbouw nog een herkansing aankomt die nog verwerkt moet worden. Bovenbouw lijkt dan daarmee wel goedkomt. V6 en H5 scoren zelfde als vorig jaar, andere jaren iets minder, maar herkansing komt nog.

Onderbouw is wel wat aan de hand. H3 is er al wel wat ingezet om dit jaar de leerlingen een betere kans te geven op goed overgaan naar volgend jaar. V3 wordt nog nader bekeken. We zien wel al dat m.n. de leerlingen die vorig jaar buiten de norm om bevorderd zijn het nu heel zwaar hebben. En we vergelijken nu resultaten na bijna een vol jaar corona onderwijs, met de 2e periode resultaten van vorig jaar toen corona er nog niet was. Of dit zo maar kan en of je daar conclusies aan mag hangen, dat is dus nog de vraag.

Nu overleg wat gaan we doen: individuele of algemene maatregelen, of niet? We wachten daarbij ook op de resultaten uit rapportgesprekken, voortgangsgesprekken, richtlijnen overheid en overleg binnen school.

Resultaten in onderbouw vallen wel op en zijn duidelijk minder goed dan andere jaren.

OR: hebben jullie een idee waar oorzaken kunnen liggen in de onderbouw?

School: we hebben wel gevoelens, maar de rapportgesprekken zijn er nu. Het is zeker een belangrijke factor dat leerlingen in de onderbouw helemaal klaar zijn met online onderwijs en dat hun motivatie lastig terug te winnen is. Ook daarover hebben we wel ideeën geopperd, met beloningen of andere motivatie, maar daar zijn nog geen zaken besloten. Het is nu al bijna een jaar met corona en school en dat is wel heftig.

OR: in H3 mogen ze de vakken laten vallen die ze toch niet kiezen in hun profiel. Denken jullie daar nu ook aan voor de andere leerlingen in bijvoorbeeld V3?

School: bij H3 waren er al eerder problemen: dus daarom kozen we ervoor om het zo te doen voor iedereen. Bij V3 worden het waarschijnlijk meer individuele oplossingen, waardoor er meer maatwerk kan zijn bij overgaan. Wat als een kind wel onvoldoendes heeft, maar alleen voor vakken die hij/zij niet kiest? Of is blijven zitten en betere basis opbouwen van algemene kennis beter voor deze leerling? Overgaan is niet altijd de beste oplossing voor een kind. De gesprekken met de mentor moeten bepalend zijn.

OR: in V3 hebben de kinderen in periode 2 maar 1 punt gekregen dat meetelt voor het rapport. Dat is wel heel heftig en telt erg zwaar mee.

School: ja, klopt. En wellicht moeten we daar ook daar toch denken aan herkansingen of iets dergelijks? Hoe kunnen we dan toch nog realistisch kijken wat haalbaar is voor leerlingen, zodat ze verantwoord over kunnen gaan (of niet).

School: we zijn blij met de basis van een goed van ingevuld voortgangsformulier, om individueel beeld te krijgen.

Ouders: formulier hielp enorm om inzicht te krijgen in kind, maar ook om kind zelf inzicht te geven. Goed formulier!

OR: in de bovenbouw krijgen ze een herkansing en geldt dan dat het hoogste punt telt? Dat is netjes! Onderbouw heeft niet eens een herkansingskans.

School: klopt, maar daar kijken we dus naar. Er is ook een speciale inhaalservice voor Wis A in V5, specifieke situatie. Waarbij dan wel het punt telt wat ze dan daarna halen.

OR: in H2 hebben ze gehoord dat ze een biologietoets mogen herkansen die erg slecht gemaakt is. Wel is daar de regel dat je bij de herkansing maximaal een 6 kunt halen.

School: wat een leuk eigen initiatief van de sectie biologie. Daar wist ik nog niet van, dus daar kan ik niet iets aan toevoegen. Wel goed dat de sectie zelf actie onderneemt.

OR: ik vond het wel een nette en eerlijke mogelijkheid. Dat je geen 10 kunt halen bij de herkansing voelt eerlijk naar de kinderen die de eerste keer hard hebben geleerd. Maar je krijgt wel de kans om je onvoldoende op te lossen.

OR: vragenuurtjes in de week voor de toetsen werkten erg goed. Ook uitleg van andere docent helpt weer.

OR: week vrij voor de toetsen was fijn en de vragenuurtjes waren heel leerzaam.

OR: ligt aan je kind, die van mij hadden moeite met de grotere groep en om er tussen te komen. Tikkie afgehaakt wellicht.

School: hebben jullie nog vragen over de examens?

School: we zijn er nu dagelijks mee bezig om te zorgen dat iedereen alles kan inhalen en alles op tijd kan afronden. We hebben iedereen in beeld. Kinderen kiezen soms nu ook al voor gespreid examen. Er komt een webinar op 22 april voor ouders en kinderen met uitleg over inschrijven in examentijdvakken in Magister. Vanuit school raden we je dringend aan om je in

te schrijven voor tijdvak 1. Probeer je toetsen zo snel mogelijk gedaan te hebben, je weet nooit hoe het loopt met corona en quarantaine. Als je voor het laatste tijdvak kiest, kom je misschien in de knoei. Uiterlijke keuze doorgeven voor 23 april. Default in Magister = tijdvak 1, als je vergeet in te schrijven, heb je altijd die nog.

OR: ik heb een vraag over de 3^e jaar stage. Komt die nu te vervallen?

School: activiteitenweek werd verschoven tot na toetsweek 3. Maar het kan zijn dat die weer opgaat aan de toetsen.

School: helaas klopt dat. Ik heb de toetsweek al laten plannen en die week lijkt echt te vervallen, omdat we die nodig hebben voor de toetsen.

OR: is het mogelijk om die stage naar volgend jaar te verzetten?

School: laten we maar eerst afwachten of volgend jaar weer normaal schooljaar wordt. Het is nu nog te vroeg om daar iets over te zeggen.

OR: zoon in H5 die toetsen niet heeft kunnen inhalen. Nu pittige waarschuwingsbrief gehad. Wellicht kan de communicatie vanuit de administratie beter naar kinderen dat je bij ziekte echt nog moet afmelden bij de sectie waar je een examen had.

School: Zou wel goed zijn als bij administratie wel gezegd wordt: mail nog ff naar je afdelingsleider om je schoolexamens te verzetten.

OR: zou wel beter zijn, inderdaad.

OR: start de pww 3 op woensdag 30 juni?

School: Als dat een woensdag is, dan starten de toetsen twee dagen eerder op de maandag (28 juni, red.) en dan krijgen de kinderen om de dag toetsen en een dag rust.

OR: wat zijn de plannen met de uitstapjes/ excursies dit schooljaar

School: alles afgeblazen wat met een bus moet. Die gaan definitief niet door. Wel gaan H4/V5 biologie nog naar een dierentuin waarschijnlijk.

--Tim Strik en Alexia Dirksen sluiten af--

c. Ingekomen brieven of andere zorgen van ouders

OR: ingekomen brief is eerder behandeld. Verder is er niks binnen gekomen.

OR: ik wil het graag hebben over online pesten in H2. De WhatsApp groep in de klas is verbeterd, maar het pesten lijkt verplaatst naar Discord. Daar is nu een klassengroep die heet "no gays", terwijl in de klas twee kinderen zijn met een andere geaardheid.

OR: het lijkt me logisch dat de mentor wel bericht stuurt naar ouders, zeker van de kinderen in kwestie. Andere ouder vult aan dat mentoren die ook in de klassen van haar kinderen eerder hebben gedaan.

OR: Wat willen we vanuit school/OR met dit soort platformen doen, die niet van ons zijn?

OR: dat ligt toch bij mentor, om te zorgen voor bewustwording bij kinderen en ouders.

School: social media en het kanaal verandert telkens, en dat hou je niet dicht. Wel is het belangrijk om signalen te geven naar de mentor om toch de bewustwording in de klas bij ouders/kinderen te krijgen.

OR: Wat doet de MR in dit soort zaken?

MR: MR krijgt dit soort signalen niet. Ik krijg ze wel als mentor en dan pak je de signalen op in en met de klas.

School: het pesten is nu wellicht klein, maar het kan altijd groot worden. Het signaal naar de mentor is altijd het begin van de oplossing. Alert zijn en bewustzijn creëren. De eerste lijn van communicatie gaat altijd via de mentor.

5. Open Dag en inschrijvingen schooljaar 2021-2022

School: we hadden begroot op 160 nieuwe leerlingen en we hebben er 185 binnen weten te halen. Daar zijn we heel erg blij mij! We hebben daarmee ons financiële gat nog niet gedicht, daarvoor moeten we nog meer groeien. Maar het gat wordt in ieder geval niet groter.

Dit jaar hebben we ook teruggezien dat onze marketing en communicatie is veranderd en verbeterd. En onze reputatie is daardoor ook enorm verbeterd. We zijn bijna continu in de pers geweest, bijna allemaal positief. Dat heeft bijgedragen aan goede reputatie en beeldvorming over de school.

Heel fijn dat het gelukt is, want we hebben er allemaal hard aan getrokken.

We gaven bijna 500 online rondleidingen. We zien inschrijvingen vanuit basisscholen die we kwijt waren. Daar komen weer leerlingen vandaan.

Wel zien we meer havo- en minder gymnasiumleerlingen instromen, dus daar gaan we ons komend jaar weer krachtiger profileren.

OR: ook mond-tot-mond reclame is heel positief dit jaar!

6. Verbouwing en plannen

School: het definitief ontwerp voor de verbouwing is nu gereed. Ik wil een sessie organiseren vanuit de architect voor OR, MR en Leerlingenraad om het te presenteren na de meivakantie. Onze planning is nu nog steeds: zomer 2022 uit school en in zomer 2023 terug in het nieuwe gebouw. Het is echter nog steeds onduidelijk hoe snel het Huyghens uit de von Flotowlaan is. Dus ook een plan B gaan we maken, voor het geval dat er wel al gesloopt moet worden, maar wij nog niet kunnen verhuizen. Het is plan is nog steeds binnen budget en binnen de tijd en iedereen is enorm hard aan het werk om het voor elkaar te krijgen.

In de tussentijd gaan we volgend schooljaar wel alvast twee multifunctionele lesruimtes inrichten om te experimenteren met andere manieren van lesgeven. De lokalen komen bovenin het hoofdgebouw. Daar kunnen dan wellicht klassen tegelijk les krijgen, zodat de docenten kunnen differentiëren met de leerlingen van beide klassen. Zo speel je in op andere lesvormen (hoorcollege en werkgroepen erbij bijv.), waarbij je baat hebt van lesgeven met meerdere docenten op een grotere groep leerlingen.

7. Jaaragenda:

a. Tweede thema-avond (in kader van doorlopende leerlijn zorg) (voorjaar 2021)

OR: voor de tweede thema-avond van het jaar hebben we gekeken naar andere thema's die ook de kop op steken in de coronatijd. Thema wat we hebben gekozen is: "Somberheid, negativiteit, weinig motivatie bij je puber. Hoe ga je daarmee om als ouder?" We hebben verschillende mogelijke webinars /sprekers gevonden. Daarvoor zijn wel al vragen uitgezet, maar we hebben nog geen reactie terug. Wel hebben we contact gehad met GGZE en die kijken ook nu wat ze kunnen doen.

Opties:

- Steven Pont: www.stevenpont.nl
 - <https://www.vo-raad.nl/nieuws/steven-pont-deelt-in-video-tips-over-stimuleren-mentale-gezondheid-leerlingen>
 - <https://www.usgym.nl/nieuws/webinar-steven-pont-?>
(<https://www.youtube.com/watch?v=rzdmkJ35DKg>)
- GGZe
- <https://youtu.be/rzdmkJ35DKg>

- Theatervoorstelling: Opvoeden is topsport [20:21]
<https://dnltheatercollectief.nl/ouders/opvoeden-is-topsport-online/>
 ONLINE ouderavond: Opvoeden is topsport
 Een inspirerende avond over opvoeden van pubers, LIVE vanuit de studio. Kijk vanuit je luie stoel! dnltheatercollectief.nl

We gaan nu samen met school een geschikte datum vinden. Dat wordt waarschijnlijk na de meivakantie, anders is het wel heel snel.

School : ik weet van meer interessante webinars voor ouders. Die deel ik nu binnen het team, maar die kunnen we ook met ouders delen.

OR: het lijkt me goed ook om dit soort zaken op te nemen in de content kalender van de OR op sociale media.

b. Overige activiteiten - BIJLAGE: jaarplanning 2020-2021

OR: online feest was geweest en was goed georganiseerd!

School: zou er een bijdrage vanuit de OR kunnen komen voor het online feest? Dat vraag ik omdat het jubileumfeest ook dit jaar weer niet doorging.

OR: dat moet wel kunnen, denk ik.

School : Vanuit de regio komen er nog meer online feesten aan voor de leerlingen. Eentje vanuit de Brainport regio en eentje van alle scholen in de regio.

OR: was het feest goed bezocht?

School : 300-400 leerlingen waren er. Dat vinden we best veel zeker omdat er eindexamenleerlingen waren die nog een examen moesten maken en er niet naar toe konden komen.

OR: wat zijn de plannen voor de beroepenavond? Wordt die nog georganiseerd?

School : ik heb niks meer van gehoord. Wanneer zou die zijn?

OR: die zou in maart al zijn. Is er contact geweest met schoolmedewerker? Volgens mij zou die dit jaar komen te vervallen.

School : de profiel dag voor 3^e klassen gaat wel door online, maar ik lees hier dat de beroepen dag niet doorging inderdaad.

School : denken jullie nog aan een voorwoord voor het eindexamen fotoboek?

OR: dat ligt al klaar en stuur ik naar je.

8. Financiën

Ouderbijdrage, uitstapjes, overdracht penningmeester en gereserveerde bedrag lustrum

OR: is de ouderbijdrage geïnd?

School: alles is verrekend met de ouders als het goed is.

Twee ouders geven aan: de brief is ontvangen, maar we hebben geen betaalinformatie gehad?

Andere ouder: ik heb op 26 maart een mail gehad inclusief betaallink.

School duikt erin. De mails komen vanuit ons middelbaar onderwijs (OMO). De eerste mail (rond 5 maart) is een aankondiging met uitleg. Deze is ondertekend door Schoolmedewerker. De andere mail

zou vanuit het systeem moeten zijn met een betaallink. Dus daar moeten we naar op zoek vanuit school, welke ouders die gehad hebben en betaald hebben.

OR-lid houdt het gelukkig nog even vol als penningmeester, dus dat is een geruststelling

OR: de financiën voor het lustrumjaar schuiven we door.

9. Rondvraag

OR- geen vragen

MR – geen vragen, wel fijn om er bij te mogen zijn.

School – geen vragen

Volgende OR-vergadering: 21 juni 2021 19:00 uur (laatste vergadering dit schooljaar)

OR overleg

Het volgende OR-overleg staat gepland voor 21 juni 2021.

Eindhoven, 12 april 2021

Nicole van Overveld, secretaris