

## Notulen MR-vergadering 15-12-2020

Aanwezig: Coen Pontenagel, Niels van den Eijnde, Erik Hafkemeijer, Renate van Keulen, Gineke van der Wegen, Patrick Luyt, Frank Coolen (ouder), Iris Jansen (ouder), René Potters (ouder), Bodi van Alem (leerling), Roel Beks (leerling), Tess van der Camp (leerling).

Gasten: Emmeken van der Heijden (rector), Tim Strik (conrector), Alexia Dirksen (conrector)

Toehoorder: Marion McCormack (voorzitter ouderraad)

<b>Agendapunt</b>	<b>Status</b>
- Vaststellen agenda en ingekomen stukken	
- Concept notulen 13-10-2020 (extra vergadering)	
- Concept notulen 27-10-2020	
- Mondelinge toelichting stand van zaken corona VML, ventilatie, voorbereiding open dag, evaluatie thuisonderwijs, ingebruikname De Jacob en voortgang nieuwbouw	
1. Schoolreglement 2020-2022 (tweede bespreking; controle aanpassingen na eerder gegeven instemming)	Ter instemming
2. Kwaliteitsbeleid 2020-2024 (tweede bespreking)	Ter instemming
3. Vakantieplanning 2021-2022	Ter instemming
4. Naamswijziging brugklas	Ter advisering
5. Rapportage Rijnconsult	Ter advisering
6. Beleidsagenda 2020-2021	Ter informatie
7. Resultaten periode 1 schooljaar 2020 - 2021 Rondvraag	Ter informatie

### **Vaststellen agenda en ingekomen stukken**

De voorzitter heet iedereen welkom en opent de vergadering. De conceptnotulen zijn goedgekeurd.

Toelichting directie: deze week is informatie verstrekt betreffende de sluiting van de school. De wijze, waarop het fysieke onderwijs voor de examenleerlingen vorm wordt gegeven, wordt nog bekend gemaakt. Er moet goed rekening worden gehouden met de veiligheid van personeel en leerlingen.

Installateur heeft bevestigd dat huidige maatregelen voor ventilatie in orde zijn. De adviseur, die ook betrokken is bij de vernieuwbouw, is gevraagd om CO2-metingen te verrichten in school. Deze werkzaamheden worden nu verricht.

Open dag vindt digitaal plaats. Er is rekening gehouden met de wijze waarop de open dag op andere scholen in Eindhoven worden georganiseerd. Veel scholen in Eindhoven hebben de open dag uitgesteld. De voorbereiding op de open dag is in volle gang. Qua tijd moet de open dag op tijd georganiseerd kunnen zijn.

Docent: het voorlichtingsmateriaal voor de open dag moet worden ingestemd door de MR.

Directie: dit wordt nagegaan.

Directie: De Jacob is inmiddels in gebruik genomen. Helaas dat er nu een lockdown is. De kiosk moet nog goed worden ingericht. Betreffende vernieuwbouw: het voorlopig ontwerp is goedgekeurd. We zijn op schema qua planning.

Leerling: de wifi voor de leerlingen is nog niet goed geregeld bij De Jacob.

Directie: wifi zou aanwezig moeten zijn en goed moeten functioneren.

Directie: *evaluatie thuisonderwijs wordt toegelicht. Er zijn geen vragen vanuit de MR.*

### **Schoolreglement 2020-2022**

Docent: op blz. 7 bij punt 9.1 4<sup>de</sup> gedachtebolletje in vergelijking met punt 9.5: er staat dubbele informatie in. Bij het ene punt wordt gesproken over 3 proefwerken en bij het andere punt over 2 proefwerken. Waar moet nu van worden uitgegaan?

Directie: dit wordt aangepast. Er wordt uitgegaan van niet meer dan 3 proefwerken per lesweek voor leerjaar 1-3.

Docent: punt 19.3 over pesten is nu helemaal verwijderd ten opzichte van voorgaande versie. Dit punt zou geactualiseerd moeten worden. Is dat zo bedoeld?

Directie: dit is niet meer geactualiseerd omdat hierover geen nieuwe informatie (op de OMO website) gevonden is.

Docent: blz. 12 over toegevoegde passage mondkapjesplicht: er moet iets bijkomen betreffende de eindtermijn van de mondkapjesplicht.

Directie: hier wordt naar gekeken en aanpassing wordt gedaan.

Docent: onderdeel D: er wordt niets genoemd over de gang van zaken wanneer leerlingen 18+ zijn.

Directie: hier wordt naar gekeken.

Docent: punt 7.4/7.5: er wordt uitleg gegeven over wat de gang van zaken is bij ziekmelding. Hoe zit dat met een betermelding?

Directie: ook hier gaat naar gekeken worden.

Docent: punt 10.2: er staat dat er in principe geen cijfer lager dan een 3 wordt gegeven op het eindrapport. Wat gebeurt er als leerlingen spieken of fraude plegen?

Directie: het een sluit het ander niet uit. De kans is erg klein dat iemand zo vaak fraudeert dat op het eindrapport een cijfer lager dan een 3 komt te staan. Ook bij 10.3 wordt hier een en ander over genoemd.

Docent: punt 15.1: vanuit AOS mag er gefilmd worden. Moet hier niet iets over worden toegevoegd?

Directie: dit is voldoende gedekt met de opmerking dat de school handelt volgens de AVG regelgeving. Ook de schoolopleiders van de AOS vertellen de stagiaires hoe er met opnames dient te worden omgegaan.

### **Kwaliteitsbeleid 2020-2024**

Docent: de links in het document werken nog steeds niet.

Directie: hier gaat naar gekeken worden.

Docent: blz. 8: er wordt gesproken over “beide scholen”. Hoe zit dat?

Directie: dit wordt aangepast.

Docent: op blz. 5 graag de lay-out verbeteren.

### **Vakantieplanning 2021-2022**

Docent: hoe wordt bepaald op welke dag de vrije dag ingezet wordt?

Directie: hiervoor komt vanuit de directie een enquête voor het personeel met daarin een aantal opties.

Docent: de PMR zou de vrije dag graag op de kerstavond (24 december 2021) willen inzetten.

Directie: waarvan akte.

### **Naamswijziging brugklas**

Docent: wanneer de naamswijziging geaccordeerd wordt, wordt dit dan al gecommuniceerd tijdens de open dag?

Directie: dat is wel de bedoeling. De folders voor de open dag zijn zo goed als klaar.

Ouder: is het denkbaar dat een leerling uit groep 8 met een havo advies naar het atheneum kan gaan?

Directie: in principe niet. Een leerling met een havo advies gaat naar de havo brugklas.

### **Rapportage Rijnconsult (dit agendapunt is opgenomen in een separate notulen vanwege de vertrouwelijke status).**

### **Beleidsagenda 2020-2021**

Directie: het document betreft een richtlijn en moet worden gezien als een flexibel document.

### **Resultaten periode 1 schooljaar 2020-2021**

Directie: vorig schooljaar is er vanwege de coronamaatregelen een groot aantal leerlingen buiten de norm om bevorderd.

Het valt op, ook tijdens voorgaande schooljaren, dat klas 3 op het Van Maerlantlyceum de

eerste periode slecht scoort. Intern worden de resultaten besproken. Over de resultaten van de bovenbouw zijn wij positief, over de onderbouw niet.

Ouder: hebben jullie een beeld hoe de leerlingen het formatief toetsen ervaren? Heeft dit nog invloed op de resultaten gehad? Leerlingen ervaren wellicht nu meer stress omdat de summatieve toetsen zwaarder wegen.

Directie: het is lastig om precies te meten welke invloed het formatieve toetsen op de summatieve resultaten heeft.

Directie: we hebben van leerlingen uit een H5 en een V6 klas vernomen dat zij stress ervaren. Dit komt waarschijnlijk voort uit het gegeven dat zij vorig schooljaar enigszins stuurloos zijn geweest vanwege de coronamaatregelen en zodoende bang zijn voor hiaten. De betreffende docenten nemen dat niet zo waar. Het is waarschijnlijk dat de stress ook voortkomt uit het gegeven dat de leerlingen nu in het examenjaar zitten. Dit brengt extra druk met zich mee.

Ouder: het is belangrijk om goed te monitoren welk effect het formatief toetsen heeft op het welzijn van de leerlingen.

Ouder: sommige leerlingen zijn gedisciplineerd om te leren voor de formatieve toetsen en om hun leerstof tussentijds goed bij te houden. Andere leerlingen zullen een formatieve toets als een "neptoets" beschouwen en zullen aan het einde van de periode dan meer stress ervaren omdat zij tussentijds te weinig gedaan hebben (vanwege het lagere aantal summatieve toetsen). Hebben wij zicht op deze laatste groep leerlingen? Hoe gaan wij hun bereiken, ook gezien het afstandsonderwijs?

Directie: mee eens. De afdelingsleiders kunnen goed aangeven welke leerlingen er slecht voorstaan en wat de redenen daarvan zijn. We zijn aan het kijken wat wij kunnen doen voor leerlingen die er cijfermatig slecht voorstaan en leerlingen die niet goed in hun vel zitten.

Leerling: de resultaten van de herkansingen zijn nog niet bekend. Krijgt de MR deze resultaten later ook te zien?

Directie: de resultaten van de herkansingen komen tijdens de volgende MR-vergadering terug.

Ouder: is bekend wat de cijfermatige scores van leerlingen zijn op andere scholen?

Directie: ook op andere scholen is een daling in cijfers zichtbaar. Wij zitten nu in een complexe situatie waarin moeilijk te duiden is waar deze daling exact aan ligt (toetsbeleid, COVID-19, achterstanden, etc.).

Ouder: leerjaren 3 en 5: meer dan 50% van de leerlingen staat een onvoldoende. Betekent dit dus dat deze leerlingen allemaal zouden blijven zitten als dit een eindrapport zou zijn?

Directie: dat klopt.

Ouder: ook in vergelijking met voorgaande schooljaren is er dit trimester aanzienlijk lager gescoord. Ondanks het gewijzigde toetsbeleid en de invloeden van de pandemie moet er wel

worden nagegaan wat hier gedaan moet worden. Kunnen wij vertrouwen dat het goed komt of moet er actie plaatsvinden?

Directie: de coronagelden worden sowieso ingezet. Als de scholen weer open zijn, willen wij het leren leren weer stimuleren middels trainingen voor onder andere leerlingen die faalangst hebben. Daarnaast komt er extra bijles en begeleiding voor vakken waarbij leerlingen sterk onderuit gaan.

Ouder: wordt de evaluatie thuisonderwijs, bijvoorbeeld wanneer het gaat over de effecten van het afstandsonderwijs, meegenomen in het onderzoek naar de resultaten?

Directie: uiteraard.

Docent: er moet ook rekening worden gehouden met een cultuuromslag die bij leerlingen plaats moet vinden wanneer het gaat om formatief toetsen.

Directie: dat klopt. Dit heeft tijd nodig en dient goed te worden gemonitord. Leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Dat houdt in dat leerlingen gedurende de periode de leerinhouden goed bij moeten houden.

### **Rondvraag**

Er zijn geen rondvragen.

**Besluiten****15-12-2020**

Agendapunt:	Besluit:
<b>Ter instemming</b> Schoolreglement 2020-2022 (tweede bespreking)	De vergadering stemt unaniem in, mits: - aanpassing wordt gedaan op blz. 7 bij punt 9.1 bij 4de gedachtebolletje in vergelijking met punt 9.5 (dubbele informatie en afwijking in aantal toetsen). - op blz. 12 een eindtermijn bij de passage over de mondkapjesplicht wordt toegevoegd. - bij onderdeel D bekeken wordt hoe in het document een toevoeging kan worden gedaan betreffende leerlingen die 18+ zijn. - bij punten 7.4/7.5 toegevoegd wordt hoe een leerling zich beter moet melden na ziekte.
<b>Ter instemming</b> Kwaliteitsbeleid 2020-2024 (tweede bespreking)	De vergadering stemt unaniem in, mits: - de hyperlinks in het document worden gecontroleerd. - op blz. 8 de stukjes "beide scholen" worden aangepast. - er gekeken wordt naar de lay-out op blz. 5. - de titel correct wordt aangepast (kwaliteitsbeleidsplan)
<b>Ter instemming</b> Vakantieplanning 2021-2022	De vergadering stemt unaniem in. De MR adviseert voor het opnemen van de optie om de vrije dag op 24 december 2021 in te kunnen zetten.
<b>Ter advisering</b> Naamswijziging brugklas	De vergadering adviseert unaniem positief ten aanzien van de naamswijziging van de brugklas.

## Actiepunten

De onderstaande actiepunten zijn in deze ingelaste vergadering niet aan bod gekomen en zullen tijdens de volgende reguliere MR-vergadering behandeld worden.

	<b>Actie</b>	<b>Verantwoordelijk</b>	<b>Datum</b>
	MR leden sturen tekstuele opmerkingen naar de secretaris. De secretaris stuurt deze door naar de schoolleiding.	Niels van den Eijnde	doorlopend
	Resultaten periode 1 schooljaar 2020-2021 na herkansingen presenteren. Tevens is de MR benieuwd of het beeld van de resultaten vergelijkbaar is met andere OMO-scholen zodat na kan worden gegaan of de resultaten op het VML uitzonderlijk zijn of niet. Daarnaast zou de MR graag een opsplitsing van de resultaten willen zien op basis van de profielen die gekozen zijn. Ten slotte wil de MR graag weten of de resultaten van de uitbijters gerelateerd kan worden aan de consequenties van corona (langdurig thuisonderwijs).	Directie	Volgende vergadering
	<b>Vanuit notulen 30-06-2020</b>		
	Een analyse van de (effectiviteit van de) pva's	Directie	Begin huidig schooljaar
	De stand van zaken wat betreft het jaarplan agenderen	Directie	In de loop van huidig schooljaar
	Agenderen onderwijsprogrammering (met het oog op onderzoeksvaardigheden in de tweede en derde klas)	Directie	Begin huidig schooljaar