

schoolgids 2025-2026



#altijdjezelfzijn
#nieuwsgierigleren



Schoolgids

Voor het 106e schooljaar 2025-2026
Van Maerlantlyceum
School voor gymnasium, atheneum en havo
Jacob van Maerlantlaan 11
5615 JS Eindhoven

Postadres:

Postbus 1151, 5602 BD Eindhoven

Telefoon: 040 2513704

E-mailadres: info@vmle.nl

Website: www.vanmaerlantlyceum.nl



Bankrekeningnummer:

IBAN NL36RABO0108862992 t.n.v. OMO, inz. Van Maerlantlyceum, Eindhoven

De sportvelden zijn gelegen aan de Boutenslaan.

Het Van Maerlantlyceum valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Postbus 574

5000 AN Tilburg



Inhoudsopgave

1.	Welkom op het Van Maerlantlyceum.....	6
2.	Het onderwijs	7
2.1	Onze maatschappelijke opdracht	7
2.2	Onze missie en visie	7
2.3	Ons onderwijs	8
2.4	De opbouw van de school	8
2.5	Ons profiel	10
2.6	De lessentabel 2025 - 2026	11
2.7	Lestijden	12
2.8	Schoolprestaties	12
2.9	Doorstroming vanuit het brugjaar naar leerjaar 2	12
2.10	Eindexamenresultaten	13
2.11	Door- en uitstroomgegevens	13
2.12	Voortijdig schoolverlaters	13
2.13	Onderwijstijd	14
2.14	Verzuimbeleid	14
2.15	Vakanties 2025-2026	14
2.16	Lesvrije dagen i.v.m. studie-/vergaderdagen personeel 2025-2026	14
3.	Burgerschap	15
4.	De leerlingbegeleiding.....	16
4.1	Mentor	16
4.2	Leerlingcoördinator	17
4.3	Orthopedagoog	17
4.4	Ondersteuningscoördinator	17
4.5	Leerlingbegeleider	17
4.6	STORM-aanpak	18
4.7	NT2	18
4.8	Intern- en Extern OndersteuningsTeam (IOT/EOT)	18
4.9	Begeleiding in de eerste twee leerjaren	19
4.10	Begeleiding in het derde leerjaar	19
4.11	Studiebegeleiding	19
4.12	Samenwerkingsverband	20
4.13	Jeugdgezondheidszorg	20
4.14	Schoolmaatschappelijk werk	20

5.	Kwaliteitszorg.....	21
6.	Communicatie	23
7.	Veiligheid	24
7.1	Anti-pestbeleid	24
7.2	Vertrouwenspersoon	24
7.3	Aandachtsfunctionaris	24
7.4	Externe vertrouwenspersoon	25
7.5	Vertrouwensinspecteur	25
7.6	Functionaris veiligheid	25
7.7	Bedrijfshulpverlening	25
7.8	(Digitale) wijkagent	25
8.	Financiële zaken.....	26
8.1	Ouderbijdrage	26
8.2	Boeken	26
8.3	Laptops	27
8.4	Kluisjes	28
8.5	Leerlingenpas	28
8.6	Tegemoetkoming studiekosten overheid	28
8.7	Tegemoetkoming studiekosten gemeente	28
8.6	Bijdrage Oudervereniging	28
9.	Verzekering, schade, ongeval etc.	29
9.1	Aansprakelijkheidsverzekering	29
9.2	Reisverzekering	29
9.3	Ongevallenverzekering	30
9.4	Schade	30
10.	Rechten en plichten ouders, leerlingen en bestuur	31
10.1	Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs	31
10.2	Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs	31
10.3	Integriteitscode	31
10.4	Leerlingenstatuut	31
10.5	Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs	31
10.6	Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs	31
10.7	Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs	31
10.8	Schoolmanagementstatuut	32
10.9	Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs	32
10.10	Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding	32

10.11 Samenwerken voor veiligheid	32
10.12 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	33
11. Privacy en AVG	34
11.1 Privacybeleid en gegevensbescherming	34
11.2 Toestemming gebruik beeldmateriaal	35
12. Informatiebeveiliging	36
13. Ons Middelbaar Onderwijs	37
13.1 De plaats van het Van Maerlantlyceum binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	37
13.2 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs	37
13.3 Missie	37
13.4 Koers 2030	38

N.B. Daar waar in de schoolgids gesproken wordt over ouders gelieve te lezen: ouder(s), voogd(en) en feitelijke verzorger(s) van de leerling.

De foto's in deze schoolgids zijn gemaakt door Gineke van der Wegen en Lucas van der Wee.



1. Welkom op het Van Maerlantlyceum

Het Van Maerlantlyceum is een prachtige school met een lange historie in het mooiste schoolgebouw van Eindhoven in het stadswandelpark. Een school met rijke tradities die zeker niet stil is blijven staan, maar die voortdurend werkt aan goed onderwijs voor de leerlingen; daarbij samenwerkend met partners in de Brainportregio. Het gebouw symboliseert dit door de mooie combinatie van nieuwbouw en een monumentaal pand dat vernieuwd is naar de modernste maatstaven.

In deze schoolgids staan ons onderwijs, de begeleiding, de organisatie en alle bijkomende zaken beschreven. Onze school staat voor hoogwaardig onderwijs in combinatie met persoonlijke begeleiding. Ons streven is leerlingen te vormen tot kritisch-denkende, creatieve en geëngageerde burgers en hen met succes naar hun eindexamen te begeleiden.

Naast de reguliere schoolactiviteiten is er op het Van Maerlantlyceum ruimte voor veel verschillende buitenlesactiviteiten. We beschikken over een groot creatief cultureel aanbod. Ook in de bèta-hoek participeren leerlingen in allerlei projecten en wedstrijden. Voor alle leerlingen worden internationaliseringsactiviteiten georganiseerd.

Het Van Maerlantlyceum is meer dan een school. Het is een leeromgeving waarin een leerling zichzelf kan zijn en uitgedaagd wordt zijn talenten breed te ontplooiën samen met anderen.

Wij wensen leerlingen en ouders een goede tijd op het Van Maerlantlyceum.

Claire Arts, rector



2. Het onderwijs

2.1 Onze maatschappelijke opdracht

Het is de taak van de school leerlingen op te leiden voor de toekomst. Leerlingen behalen op het Van Maerlantlyceum een havo-, atheneum- of gymnasiumdiploma (kwalificatie). Tijdens de schooltijd ontwikkelen leerlingen hun persoonlijkheid (persoonsvorming) en hun verantwoordelijkheid voor anderen en de maatschappij (socialisatie). De belofte aan onze leerlingen luidt dan ook als volgt.

Een leerling met een Van Maerlant diploma:

- heeft vakinhoudelijke kennis en vaardigheden
- heeft zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel
- is positief-kritisch en onderzoekend
- zoekt naar creatieve oplossingen
- staat open voor de wereld om zich heen

Waarom we onze leerlingen opleiden, geldt ook voor onszelf: bovenstaande kenmerken gelden voor de medewerker van het Van Maerlantlyceum en voor de schoolgemeenschap als geheel.

2.2 Onze missie en visie

Waar staan we voor?

Jij als Van Maerlantleerling bent uniek. Je wilt leren en je ontwikkelen. Daar vertrouwen wij op en daar begeleiden we je bij. Wij zijn oprecht [nieuwsgierig](#) naar wie je bent, wat je kunt en waar je beter in wilt worden. Bij ons krijg je de gelegenheid te leren van je fouten. Onze school is een omgeving die prikkelt tot samen leren en samen ontdekken.

Waar gaan we voor?

Onze school biedt onderwijs gericht op kennis in combinatie met persoonlijke groei, zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel. Wij helpen jou een positief-kritische, creatieve en onderzoekende houding te ontwikkelen. Op het Van Maerlantlyceum hebben we [aandacht](#) voor elkaar en mag je zijn wie je bent. Op onze school staat [plezier](#) in leren centraal: leerlingen en personeel leren samen in een veilige, prettige en open omgeving. Samen groeien. Goed onderwijs, Omgevingsgericht leren en Respectvol samenleven zijn de kernwaarden van onze school. Klik [hier](#) voor het volledige schoolplan 2024-2028 waarin bovenstaande verder is uitgewerkt.



2.3 Ons onderwijs

Centraal in het onderwijs staat de cognitieve, persoonlijke en sociale ontwikkeling van onze leerlingen. Dat betekent dat we leerlingen opleiden tot een kennis- en vaardighedeniveau dat past bij de verschillende opleidingen havo, atheneum of gymnasium. Daarnaast stimuleren we leerlingen tot zelfstandig handelen en denken en tot samen leren. Dat doen we door niet alleen aandacht te besteden aan de hoofdstukken in het boek, maar ook door vakoverstijgende projecten aan te bieden en interessante excursies en reizen. Het toetsbeleid is erop gericht leerlingen inzicht te geven in hun eigen kennen en kunnen. Formatief evalueren staat centraal in de didactiek.

Pedagogisch bieden we een veilige omgeving waar fouten mogen worden gemaakt. Elke leerling heeft een laptop, zodat instructie, oefening en diagnostisch toetsen op maat mogelijk wordt. We bieden een zodanig studieklimaat, dat leerlingen worden gestimuleerd tot leren, plannen en organiseren.

2.4 De opbouw van de school

Het Van Maerlantlyceum kent drie uitstroomprofielen: havo, atheneum en gymnasium. De leerlingen starten in een brugjaar (havo, atheneum of gymnasium). Ze worden op basis van hun eigen voorkeur in samenhang met het advies en het onderwijskundig rapport van de basisschool geplaatst in een havo-, atheneum- of gymnasiumbrugklas.

Het programma van de gymnasiumbrugklas biedt de leerlingen extra uitdaging in de vorm van 20-80learning. Iedere gymnasium onderbouwklas heeft één dagdeel 20-80learning in de week, onderwijs dat gericht is op het aanleren van 21e-eeuwse vaardigheden in de vorm van vakoverstijgende projecten.

20-80learning biedt ook een antwoord op de vo-problematiek betreft motivatie en de aansluitingsproblematiek hbo/wo. Het concept biedt mogelijkheid tot daadwerkelijke personalisering in een persoonlijke leerroute, tot praktijkgericht onderwijs, tot differentiatie en maatwerk en vooral buiten de school leren (omgevingsgericht leren), ook in combinatie met externe partners binnen Brainport; de regio waarin onze school haar onderwijs biedt.

20-80learning maakt het onderwijs nog waardevoller en interessanter.

Voor leerlingen uit de atheneumbrugklas blijft instroom in gymnasium-2 mogelijk want Latijn en Grieks starten pas in leerjaar 2.



Aan het eind van het eerste leerjaar bepaalt het mentorenteam welk schooltype voor de leerling het meest geschikt is:

- het hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo), dat in vier jaren na de brugklas hoofdzakelijk opleidt voor hoger beroepsonderwijs en meer praktijkgerichte beroepen;
- het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo: gymnasium en atheneum), dat in vijf jaren na de brugklas in beginsel opleidt voor een studie aan de universiteit.

Een gymnasiumleerling volgt naast de reguliere vakken ook Latijn en Grieks.

Elke leerling kan aan het eind van de brugklas vreemde talen kiezen. Naast Engels kiest een leerling twee talen uit een aanbod van drie: Duits, Frans en Spaans.

In de derde klas kiezen alle leerlingen hun vakkenpakket.

Het Van Maerlantlyceum biedt in de Tweede Fase van havo en vwo alle profielen aan:

1. cultuur en maatschappij
2. economie en maatschappij
3. natuur en techniek
4. natuur en gezondheid

Bijzondere vakken die op het Van Maerlantlyceum worden aangeboden als examenvak zijn:

- filosofie (vwo)
- muziek
- Spaans
- tekenen
- wiskunde D
- havo-P



Praktijkgericht programma Techniek (havo-P)

Het Van Maerlantlyceum leidt leerlingen op voor de toekomst. De landelijke ontwikkelingen op de havo sluiten daarbij aan. Om die reden is het Van Maerlantlyceum in schooljaar 2024-2025 gestart met het praktijkgerichte programma Techniek in havo 4, in het profiel N&T. Een vak dat leerlingen vanuit de praktijk leert met vraagstukken om te gaan ten aanzien van duurzaamheid, gezondheid en globalisering. Leerlingen gaan één dagdeel in de week aan de slag met dit vak, waar ze praktische vaardigheden leren zoals technisch tekenen, lassen en werken met diverse machines. In opdracht van werkgevers uit de Brainport-regio gaan leerlingen aan de slag met opdrachten voor bedrijven die een oplossing vragen voor actuele problemen. Leerlingen gaan op bedrijfsbezoek, leren netwerken en gaan bezoek op bij vervolgonderwijs om zich te oriënteren op een vervolgstudie.

Dit schooljaar zal de eerste lichting leerlingen het vak havo-P afsluiten met een schoolexamen.

De keuzemogelijkheden voor deze (school)examenvakken zijn onder andere gekoppeld aan de verschillende profielen.

2.5 Ons profiel

In het profiel van de school staan de volgende kenmerken centraal:

- *Breed aanbod:* de school kiest bewust niet voor een onderwijsspecialisatie. De school heeft het standpunt dat een leerling zich tijdens zijn schooltijd breed moet kunnen ontwikkelen. De school biedt dan ook een breed aanbod van vakken, met van oorsprong veel aandacht voor creatieve vakken en muziek.
Ook is er een groot extra curriculaire aanbod, zoals avonden met muziek, dans en theater, en debatwedstrijden.
- *Veilige school:* de school scoort hoog op het thema sociale veiligheid. De sfeer van de school, die zijn oorsprong vindt in de aandacht voor muziek en creativiteit, is een belangrijke overweging in de keuze voor onze school. Er wordt nauwelijks gepest. Leerlingen en personeel voelen zich veilig; er zijn nauwelijks incidenten. Bij ons op school kun je gewoon jezelf zijn.
- *Oog voor de leerling:* leerlingen worden bij ons op school gezien. Het gesprek en samen leren zijn belangrijke items voor ons onderwijs. Elke leerling heeft per jaar een startgesprek en een voortgangsgesprek met de mentor.
- *Begeleiding:* het Van Maerlantlyceum heeft een uitgebreide ondersteuningsstructuur om leerlingen zo goed mogelijk in het leerproces te begeleiden. Deze ondersteuning gaat van het mentoraat tot intensieve begeleiding door de orthopedagoog of deskundigen buiten de school.
- *Onderzoek:* dit is een belangrijke pijler in het onderwijs. Het begint met nieuwsgierigheid. Vanaf het brugklasjaar worden leerlingen begeleid in het doen van onderzoek op kleine schaal tijdens het onderzoeksvak tot een groter onderzoek in de eindexamenjaren. Nieuwsgierigheid en ontdekken zijn als belangrijke elementen verankerd in ons onderwijs. Leerlingen sluiten hun onderwijs af met een profielwerkstuk. Tijdens de schoolloopbaan is het mogelijk om bij goede studievoortgang lessen te skippen en een eigen onderzoekje te doen over een onderwerp naar keuze; het PLATO-onderwijs.

Bovenstaand profiel is herkenbaar in de keuze van basisschoolleerlingen voor onze school. Onze leerlingen kenmerken zich dan ook door een brede interesse. Zij zijn nieuwsgierig en hechten zeer veel waarde aan de onderlinge contacten en samen leren.



2.6 De lessentabel 2025 - 2026

vak \ leerjaar	ha1	hv1	gy1	ha2	at2	gy2	ha3	at3	gy3	ha4	ha5	vw4	vw5	vw6
Nederlands	3,5	3,5	3,5	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
Latijn						3			3			3	4	4
Grieks						2			3			3	4	4
klassieke cultuur			2											
Frans	3	3	3	3*	3*	2*	2	2	2	3	3	3	2	3
Duits				3*	3*	3*	3	3	2	3	3	3	2	3
Spaans				3*	3*	3*	3	3	2	3	3	3	2	3
Engels	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2,5	2,5	2	2	3
levensbeschouwing				2	2	1	1	1	2	2		2	1	
maatschappijleer										2		2		
filosofie												2	2	3
wiskunde	4	4	3,5	3	3	3	3	3	3					
robotica			0,5											
wiskunde A										3	3	3	3	3
wiskunde B										3	4	3	4	3
wiskunde C												3	3	2
wiskunde D										2	3		3	3
natuurkunde				2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
scheikunde							2	2	2	2	3	2	3	2,5
biologie	2	2	2	2	2	2				3	3	2	3	2,5
havo-p										3				
economie							1	1	1	3	4	2	3	3
bedrijfseconomie										3	3	2	2	3
muziek	1	1	1	1	1		1	1	1	3	3	1	3	2
tekenen	2	2	2				2	2	2	3	3	2	2	3
drama	2	2	2											
art & technology (a&t)	2	2	2	2	2	2	1	1						
ckv										2		1	1	
I.o.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
onderzoeksvaardigheden/ mediawijsheid	1	1	1	1	1	1								

* In h2-a2-g2 volgen leerlingen van de drie talen er uiteindelijk twee.

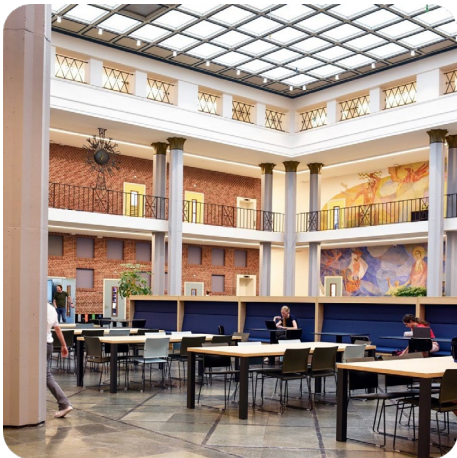
leerjaar begeleidingsuren	ha1	hv1	gy1	ha2	at2	gy2	ha3	at3	gy3	ha4	ha5	vw4	vw5	vw6
mentoruur	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Van Maerlant uur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
profielwerkstukuur											0,5			0,5
studie-uur										1	3*	1	1	2*

* uren op individuele basis

2.7 Lestijden

De lessen duren 50 minuten met de volgende dagindeling:

08:30 – 09:20 uur	1 ^e les
09:20 – 10:10 uur	2 ^e les
10:10 – 11:00 uur	3 ^e les
11:00 – 11:20 uur	<i>pauze</i>
11:20 – 12:10 uur	4 ^e les
12:10 – 13:00 uur	5 ^e les
13:00 – 13:30 uur	<i>pauze</i>
13:30 – 14:20 uur	6 ^e les
14:20 – 15:10 uur	7 ^e les
15:10 – 16:00 uur	8 ^e les
16:00 – 16:50 uur	9 ^e les



2.8 Schoolprestaties

De belangrijkste gegevens omtrent leerlingenaantallen, slagingspercentages, in-, door- en uitstroom-gegevens en profielkeuzes en tevredenheidsonderzoeken zijn terug te vinden op de site van Scholen op de kaart (www.scholenopdekaart.nl) en de site van de inspectie (www.onderwijsinspectie.nl).

2.9 Doorstroming vanuit het brugjaar naar leerjaar 2

schooljaar	2020-2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
naar gymnasium-2	18%	16%	20%	17%	23%
naar atheneum-2	38%	41%	45%	58%	52%
naar havo-2	41%	40%	32%	23%	23%
naar vmbo/anders	3%	3%	3%	2%	2%

2.10 Eindexamenresultaten

schooljaar	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
schooltype	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo	havo	vwo
aantal kandidaten	76	145	81	145	57	100	53	80	60	97
geslaagd	74	136	73	128	49	94	50	70	54	92
percentage	97	94	92	90	86	94	94	88	98	85

2.11 Door- en uitstroomgegevens

Eind schooljaar 2024/2025				Begin schooljaar 2025/2026					
	aantal leerlingen	vertrokken bevorderd	vertrokken niet bevorderd	doubleren op zelfde niveau	doubleren op lager niveau	bevorderd lager niveau	bevorderd hoger niveau	bevorderd zelfde niveau	percentage bevorderd
leerjaar 1									
leerjaar 2									
havo-3									
havo-4									
vwo-3									
vwo-4									
vwo-5									

2.12 Voortijdig schoolverlaters

Zie voor meer informatie betreffende het percentage leerlingen dat de school zonder diploma verlaat [het dashboard vsv](#). Scholen en gemeente werken samen in een regionaal plan met maatregelen. Voor meer informatie hierover zie ['naar de juiste plek'](#)

2.13 Onderwijstijd

Scholen kunnen de onderwijstijd naar eigen inzicht verdelen over de leerjaren, zolang het vastgestelde gemiddeld aantal uur per opleiding wordt gehaald. Tot onderwijstijd behoren niet alleen lessen, maar elke vorm van begeleiding. Dat zijn dus ook vragenuurtjes, extra curriculaire activiteiten, digitaal onderwijs, studie-uren en maatwerk.

Het onderwijsprogramma dat we aanbieden, is in deze schoolgids opgenomen.

De scholen monitoren periodiek de geprogrammeerde onderwijstijd en de gerealiseerde onderwijstijd. Daarbij wordt ook lesuitval per klas, leerjaar en vak in kaart gebracht. De school hanteert een protocol voor vervangingen om te zorgen dat lesuitval zoveel mogelijk voorkomen kan worden.

De volgende normuren gelden op de middelbare school: **havo** (5 jaar): 4.700 uur. **vwo** (6 jaar): 5.700 uur.

Bron: <https://www.rijksoverheid.nl>

2.14 Verzuimbeleid

Het zo volledig mogelijk benutten van de onderwijstijd is belangrijk voor de kwaliteit van ons onderwijs. Daartoe is een aantal maatregelen genomen ter voorkoming van lesuitval en tegengaan van verzuim van leerlingen door:

- een goede verzuimregistratie;
- contact met ouders en leerlingen bij vermoeden van onrechtmatig verzuim;
- (indien mogelijk) regelen van vervanging bij lesuitval (doordat ook wij geconfronteerd worden met het toenemende lerarentekort zal dit niet altijd optimaal geregeld kunnen worden).

2.15 Vakanties 2025-2026

- Herfstvakantie | ma 13 t/m vr 17 oktober 2025
- Kerstvakantie | ma 22 december 2025 t/m vr 2 januari 2026
- Voorjaarsvakantie | ma 16 t/m vr 20 februari 2026
- Tweede paasdag | ma 6 april 2026
- Meivakantie | ma 20 april t/m vr 1 mei 2026
- Bevrijdingsdag | di 5 mei 2026
- Hemelvaart | do 14 en vr 15 mei 2026
- Tweede pinksterdag | ma 25 mei 2026
- Zomervakantie | ma 13 juli t/m vr 21 augustus 2026



2.16 Lesvrije dagen i.v.m. studie-/vergaderdagen personeel 2025-2026

- dinsdag 11 november 2025
- donderdag 26 februari 2026

3. Burgerschap

Burgerschap is een vast onderdeel in het voortgezet onderwijs. Het Van Maerlantlyceum heeft burgerschap verankerd in een aantal speerpunten en geeft daarmee actief vorm aan socialisatie van de leerlingen. Belangrijk onderdeel van burgerschap is: 'samen leren en verantwoordelijkheid nemen voor elkaar'. Dit ontwikkelen we onder andere met coöperatief debatteren en een internationaliserings-programma. Ook zien we aspecten van samen leren terug in de bijlessen die onze ouderejaars aan jongere leerlingen geven.

Onze speerpunten in burgerschapsonwikkeling zijn:

- Onderwijsinhoudelijk bieden de vakken levensbeschouwing, filosofie en maatschappijleer de leerlingen inzicht in de diverse religieuze, filosofische en maatschappelijke tradities.
- De kritische houding van leerlingen stimuleren we in de leerlijn onderzoeksvaardigheden en door de aandacht die we bij diverse vakken, met name Nederlands, besteden aan debatvaardigheden. De leerlingen worden met name opgeleid in het coöperatief debatteren, een debatvorm waarbij niet 'tegen elkaar' maar 'met elkaar' wordt gedebatteerd. Deze debatvorm is ontworpen door docenten van het Van Maerlantlyceum.
- Het derde speerpunt is internationalisering. Voor het schooljaar 2025-2026 staat het volgende aanbod op het programma:
 - Een uitwisselingsprogramma, waar mogelijk, voor leerlingen in de bovenbouw.
 - Diverse initiatieven in andere leerjaren die leiden tot interculturele communicatie tussen leerlingen uit diverse landen.
 - Studiereizen waar mogelijk die leerlingen inzicht geven in andere talen en culturen.
 - Een week met projecten en activiteiten in binnen- en buitenland.
- Een jaarlijkse goede doelenactie die de school organiseert om leerlingen oog voor elkaar en voor anderen die het minder hebben, bij te brengen. Deze actie, die diverse uitingsvormen kent, vindt plaats rondom de kerstdagen.



4. De leerlingbegeleiding

Het is voor elke leerling belangrijk om zicht te krijgen en te houden op het eigen leerproces en het functioneren. Onze school draagt hieraan bij met goede leerlingbegeleiding. Leerlingbegeleiding versterkt het zelfstandig leren en bevordert de eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Deze begeleiding verandert vanzelfsprekend met het ouder worden van de leerling.

Klik [hier](#) voor het volledige ondersteuningsaanbod van de school.

4.1 Mentor

De centrale figuur in de leerlingbegeleiding is de mentor; de contactpersoon tussen thuis en school voor alle persoonlijke zaken. De mentor waakt over de prestaties, heeft contacten met de vakdocenten, overlegt regelmatig met de afdeling over zijn klas, houdt het wel en wee van de leerling in de gaten, bemiddelt als er problemen zijn en verzorgt de contacten met de ouders. Bovendien geeft de mentor in de brugklas twee mentorlessen per week. Hierbij wordt gebruikgemaakt van methodes als 'Schoolblocks' en 'Je brein de baas'. De mentorlessen worden aangevuld met workshops over onderwerpen als vapes en eetstoornissen. Hiermee wordt een doorlopende leerlijn mentale gezondheid gevolgd. Tijdens de les staat het aanleren van sociaal-emotionele vaardigheden centraal. Daarnaast gaat de mentor dieper in op het aanleren van studiegewoontes en studievaardigheden. Mede door direct persoonlijk contact met de leerlingen kan de mentor eventuele problemen in een vroeg stadium signaleren. In de overige jaarlagen verzorgt de mentor ook één mentorles per week. De mentor roept de klas, een groep leerlingen of een individuele leerling op voor een gesprek. Ook worden er speciale thema's aan de orde gesteld, zoals roken, alcohol, drugs, etc. Elke leerling heeft minimaal twee gesprekken met de mentor per jaar in het bijzijn van ouders: een start- en een voortgangsgesprek. In deze gesprekken spreekt de leerling met de mentor over hoe het gaat en maakt afspraken over studeren, plannen en al wat er nodig is om de schoolloopbaan zo optimaal mogelijk te laten verlopen.



4.2 Leerlingcoördinator

De leerlingcoördinatoren zijn het aanspreekpunt na de mentor voor zaken die men niet met de vakdocent of mentor wil/kan bespreken en zijn de spil in alle leerlingzaken. De leerlingcoördinator heeft overleg met de ondersteuningscoördinatoren, de mentoren en de afdelingsleiders en is verantwoordelijk voor de afwezigheidsregistratie van de leerlingen. Ook voor het aanvragen van bijzonder verlof neemt u contact op met de leerlingcoördinator.

De leerlingcoördinatoren zijn:

- Mw. A. Huijbregts leerlingcoördinator leerjaar 1 en 2 en gymnasium- en atheneum-3
- Mw. M. de Greef leerlingcoördinator leerjaar havo-3 en leerjaar 4, 5 en 6

De leerlingcoördinatoren zijn doorgaans bereikbaar via de receptie of via email leerlingsservicepunt@vmle.nl

4.3 Orthopedagoog

De orthopedagoog mw. J. Steenbakkers (j.steenbakkers@vmle.nl) brengt door middel van handelingsgerichte diagnostiek de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling in kaart. Zij biedt begeleiding aan leerlingen, ouders en personeelsleden met een hulpvraag op het gebied van leerprestaties, intelligentie, werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling, gezondheid en psychische problemen.

4.4 Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator dhr. T. van de Voort (t.vandevoort@vmle.nl) speelt een belangrijke rol bij het werken met handelingsplannen (I.P.P. ontwikkelingsperspectief). In overleg met ouders, mentoren, orthopedagoog, schoolmaatschappelijk werk, de schoolarts en leerplicht zorgt de ondersteuningscoördinator ervoor dat de leerling hulp krijgt van de juiste persoon.

4.5 Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleiders richten zich op de sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen. Mentoren en leden van de afdelingsteams kunnen leerlingen naar een leerlingbegeleider verwijzen. De leerlingen kunnen ook zelf het initiatief nemen om een afspraak te maken. Onze leerlingbegeleiders zijn: mw. C. Haen (c.haen@vmle.nl), mw. W. van Tilburg (w.vantilburg@vmle.nl) en mw. E. van der Wielen (e.vanderwielen@vmle.nl).



4.6 STORM-aanpak

De STORM-aanpak is een depressie- en suïcidepreventie-aanpak voor jongeren in de regio. STORM staat voor 'Strong Teens and Resilient Minds' (sterke tieners en veerkrachtige gedachten) en is wetenschappelijk onderbouwd. Voor de wetenschappelijke onderbouwing van de STORM-aanpak. Partners in onderwijs en zorg, namelijk voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, GGD, jeugdhulpverlening, GGZ en gemeenten in de regio zorgen er samen voor dat signalen van somberheid bij jongeren snel worden opgepikt en aangepakt. De aanpak bestaat uit vier interventies.

De STORM-aanpak richt zich op leerlingen van het voortgezet onderwijs in de onderbouw (eerste klas) en in de vierde klas (4vo). De doelen van de STORM-aanpak zijn:

- jongeren veerkrachtiger en weerbaarder maken;
- kennis over mentale gezondheid onder jongeren, ouders en het netwerk van zorg en onderwijs rondom jongeren vergroten;
- stigma op mentale problemen verminderen;
- hulpzoekend gedrag van jongeren bevorderen;
- depressieve klachten onder jongeren verminderen;
- zorgen dat jongeren die zorg nodig hebben eerder terechtkomen op een voor hen passende plek



4.7 NT2

Leerlingen met een andere moedertaal of leerlingen die lange tijd in het buitenland gewoond hebben, kunnen op het Van Maerlantlyceum ondersteuning krijgen bij het Nederlands van onze NT2 docent mw. H. Bongers (h.bongers@vmle.nl). De begeleiding is individueel of in een klein groepje en richt zich bijvoorbeeld op begrijpend lezen of het vergroten van woordenschat.

4.8 Intern- en Extern OndersteuningsTeam (IOT/EOT)

In het IOT wordt bekeken welke mogelijkheden er intern zijn om voor verlichting of verandering te zorgen. Hierin is er ruimte voor het bespreken en monitoren van de aangeboden ondersteuning. Deelnemers van het IOT zijn: de afdelingsleider, de leerlingbegeleiders, de ondersteuningscoördinator en de orthopedagoog. Dit gehele team komt eenmaal per week bij elkaar.

In het EOT wordt bekeken welke mogelijkheden er extern zijn om voor verlichting of verandering te zorgen. Hierin is er ruimte voor het bespreken en monitoren van de aangeboden ondersteuning. Deelnemers van het EOT zijn: de leden van het IOT, de jeugdarts GGD, de schoolmaatschappelijk werker en de leerplichtambtenaar. Dit gehele team vergadert zes keer per schooljaar.

4.9 Begeleiding in de eerste twee leerjaren

Het is een grote stap van basisschool naar voortgezet onderwijs. Tijdens de eerste van de drie periodes die elk jaar telt, vindt er voor elke klas een leerlingbespreking plaats. We kijken dan niet alleen naar de cijfers, maar vooral ook naar het sociaal-emotioneel functioneren van de leerling.

4.10 Begeleiding in het derde leerjaar

In het derde jaar komt de primaire begeleidingstaak, dus die inzake de aanpak van de studie, nog meer terecht bij de vakdocenten. De mentor vormt de verbindende factor. Hij houdt samen met de leerling het overzicht over het totale functioneren van de leerling. Langzaam maar zeker wordt deze leerling minder 'aan de hand gehouden'. Het is in toenemende mate de leerling die zelf om ondersteuning vraagt; steeds minder neemt de mentor het initiatief. De hulp zal steeds vaker kortdurend zijn en is erop gericht om de leerling zelf zijn weg te laten vinden. Meer 'nabij maar op afstand'. In het derde jaar komt onder supervisie van de mentor de profielkeuze tot stand. Ook het derde jaar kent een ingeroosterd mentoruur.

Een bijzondere vorm van begeleiding in het derde jaar is de hulp bij de keuze van het profiel en het vrije deel (het totale vakkenpakket) in de Tweede Fase.

Daarmee hangt de oriëntatie op vervolgonderwijs en beroepen samen. De mentoren werken hierbij samen met de decaan. De decaan organiseert voorlichting, voert waar nodig persoonlijke gesprekken en stelt materiaal beschikbaar om de leerling zo goed mogelijk te helpen bij zijn keuze.

4.11 Studiebegeleiding

Op het Van Maerlantlyceum wordt, voor alle leerlingen die hier behoefte aan hebben, studiebegeleiding aangeboden door het instituut Spectrum Brabant; dagelijks van 14.30 uur tot 17.30 uur. De kosten van deze begeleiding zijn voor rekening van de ouders (zie hiervoor ook 8.5). Tijdens een vrijblijvend intakegesprek wordt nader bepaald welke vorm van begeleiding het meest geschikt is voor de leerling.

De begeleidingsvormen op een rijtje:

- Gespecialiseerde studiebegeleiding
Intensieve, naschoolse begeleiding van leerlingen met een Autisme Spectrum Stoornis, ADHD of aanverwante problemen.
- Reguliere studiebegeleiding
Leren plannen en organiseren van het huiswerk, verbeteren van de studievaardigheden (stappenplannen) en vakinhoudelijke ondersteuning.
- Huiswerkklas
Huiswerk onder toezicht maken en leren.

Meer informatie vindt u op www.spectrumbrabant.nl. Deze website bevat ook uitgebreide informatie over de mogelijkheden op het gebied van begeleiding, behandeling, studiekeuze en diagnostiek.

4.12 Samenwerkingsverband

In het kader van passend onderwijs is het Van Maerlantlyceum aangesloten bij Stichting Regionaal Samenwerkingsverband voor Passend Voortgezet Onderwijs Eindhoven- Kempenland. In dit samenwerkingsverband zijn de schoolbesturen van alle scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in het gebied van het samenwerkingsverband vertegenwoordigd. Het samenwerkingsverband realiseert zo thuisnabij mogelijk een optimale ondersteuning voor alle leerlingen die bij het samenwerkingsverband betrokken zijn. Alle informatie over het samenwerkingsverband is te vinden op de volgende website:
<http://www.swveindhovenkempenland.nl/>

4.13 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. JGZ is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar. Jeugdgezondheidszorg neemt deel aan de zorgstructuur van de school. Klik [hier](#) voor meer informatie.

4.14 Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker is vanuit Lumens werkzaam op onze school en heeft een brugfunctie tussen leerling, ouders, school en hulpverleningsinstellingen. Naast hulpverlening heeft de schoolmaatschappelijk werker de volgende taken: signaleren, consultatie bieden, informatie en advies geven en doorverwijzen. De schoolmaatschappelijk werker biedt hulp aan leerlingen, ouders en/of docenten en voert gesprekken met alle betrokkenen. Als dit niet voldoende is om de problemen op te lossen, of als andere hulp nodig is, wordt bekeken welke hulpverlening of instantie hiervoor geschikt is en vindt verwijzing plaats.

Enkele voorbeelden van problemen waarbij de schoolmaatschappelijk werker hulp kan bieden:

- pesten en gepest worden;
- sociale vaardigheden;
- problemen in de thuissituatie;
- problemen op school;
- gescheiden ouders;
- (rouw)verwerking;
- verslaving;
- depressieve gevoelens

Aanmelding voor schoolmaatschappelijk werk verloopt altijd via het ondersteuningsteam.



5. Kwaliteitszorg

Het Van Maerlantlyceum volgt de OMO-kwaliteitscyclus voor wat betreft de interne planning&control- en beleidscyclus.

De secties werken met vakplannen en de afdelingen met afdelingsplannen. Hierin staan de plannen per jaar beschreven (afgeleid van het overkoepelende Schoolplan). Het ontwikkelkader van OMO is in de opzet van de vakplannen en in de afdelingsplannen verwerkt.

Periodiek doen we onderzoek naar de tevredenheid van leerlingen, ouders en medewerkers.

Te weten:

- bij leerlingen uit de jaarlagen 1 en 2 door het afnemen van een leerlingtevredenheidsonderzoek. Hierin krijgen zij stellingen voorgelegd rondom tevredenheid en veiligheidsbeleving (sociaal en fysiek);
- bij ouders van leerlingen uit alle jaarlagen door het afnemen van oudertevredenheidsonderzoek;
- eenmaal in de drie jaar wordt er vanuit de vereniging OMO een onderzoek uitgezet naar de tevredenheid bij onze medewerkers.

Via ons kwaliteitsverslag presenteren we transparant en concreet wat de opbrengsten van onze doelen zijn. DUO genereert jaarlijks factsheets over leerling- en oudertevredenheid in het onderwijs. Deze worden gepubliceerd op de website [Scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl). Door onze cijfers te vergelijken met deze factsheets kunnen we ouders en belangstellenden een transparante en eerlijke presentatie geven over onze onderzoeksresultaten. Het schoolplan wordt jaarlijks vertaald in doelstellingen. Deze doelstellingen worden opgenomen in de begroting en drie keer per jaar geëvalueerd. Op deze manier worden de financiële kaders, de realisatie van de basiskwaliteit en de ambities gemonitord.

De kwaliteitscycli zijn niet dwingend. Deze hebben met name tot doel om samenhang te brengen in ons ontwikkelingsprogramma, inzicht te krijgen in wat goed gaat en wat beter moet en een structuur te bieden voor continue verbetering van onderwijs en organisatie.

Voor een goede ontwikkeling achten wij het gesprek met medewerkers, leerlingen en ouders van groot belang. We hanteren daarom, naast de doorlopende dialoog, de volgende gespreksstructuur.



Medezeggenschapsraad

Een medezeggenschapsraad (MR) is een raad bestaande uit medewerkers, ouders én leerlingen. De MR beslist mee en adviseert mee over allerlei zaken waar het bestuur van onze school zich mee bezig houdt. Meer informatie is terug te vinden op de [website](#) van de school.

Ouderparticipatie

Naast de oudergeleding binnen de medezeggenschapsraad (OMR) fungeert ook de ouderraad als gesprekspartner van de schoolleiding. De ouderraad organiseert, in samenspraak met de school, thema-avonden voor ouders. Meer informatie vind je [hier](#).

Leerlingparticipatie

Leerlingen praten mee en hebben invloed via de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad. Verder worden leerlingen zoveel mogelijk bij allerlei activiteiten en onderwijsontwikkelingen betrokken.

Interne afstemmingsoverleggen, o.a.:

- directieoverleg;
- strategisch overleg schoolleiding;
- afdelingsoverleg;
- overleg tussen directie en sectieleiders;
- teamoverleggen;
- sectieoverleggen

Wekelijkse werkmiddag onderwijsontwikkeling

Elke dinsdagmiddag is vrij geroosterd vanaf het zevende lesuur. De middagen zijn in de jaarplanning gereserveerd voor o.a. onderwijsontwikkeling, sectieoverleg, teamoverleg of scholing. Elke dinsdagmiddag wordt centraal geopend door de directeur om het team te informeren, eventuele onduidelijkheden op te helderen en samen successen te vieren.



6. Communicatie

Een belangrijk communicatie-/informatiekanaal voor school, ouders en leerlingen is de website van de school. Hierop worden mededelingen gedaan van algemene aard. Ook zijn onze leerlingen en onderwijsactiviteiten zichtbaar via de sociale media en de (lokale) pers.

Eenmaal per twee weken verschijnt een Update Onderwijs waarin ouders en leerlingen op de hoogte gehouden worden van ontwikkelingen binnen de school.

Bij mededelingen die afzonderlijke klassen of jaarlagen betreffen, en waarvan het zaak is dat deze snel onder de aandacht gebracht worden van ouders en/of leerlingen, gebruiken we magistermail als medium.

Om de ouders en leerlingen zo goed mogelijk te informeren, is er een aantal vaste momenten in het jaarrooster ingeruimd voor contact tussen de ouders en de school.

Heeft u een vraag of een mededeling dan is de mentor uw eerste aanspreekpunt. Heeft u specifieke vragen, dan vind je [hier](#) wie je verder kan helpen.



7. Veiligheid

De school biedt iedereen een veilige omgeving. Agressie, geweld, vandalisme, intimidatie, pesten en diefstal passen daar niet in. Wij proberen een leefklimaat te creëren waarin respect is voor elkaar en voor elkaars eigendommen. Ook de school heeft hierin een opvoedkundige taak. Van alle incidenten die zich voordoen, vindt registratie plaats. In het kader van het project 'Schooladoptie middelbaar onderwijs' heeft de school contact met de politie Eindhoven-Gestel. Indien er sprake is van strafbare feiten op school nemen we contact op met de politie.

7.1 Anti-pestbeleid

Op het Van Maerlantlyceum mag en kan iedereen zichzelf zijn. Pesten behoort dan ook tot onaanvaardbaar gedrag. De school voert een anti-pestbeleid, dat bestaat uit de volgende onderdelen.

De mentoren van brugklas besteden meteen in het begin van het jaar in theoretische zin aandacht aan het verschijnsel. In de hogere klassen zijn leerlingen, ouders en leerkrachten alert op pestgedrag. Mentoren en afdelingen voeren een duidelijk herkenbaar beleid als het zich toch onverhoopt zou voordoen. Leerlingen – slachtoffers, pesters, toeschouwers – die iets willen bespreken over pesten kunnen terecht bij de mentor en bij de vertrouwenspersonen.

Wanneer leerlingen zich het slachtoffer voelen van pestgedrag, dan kunnen zij zich uiteraard ook wenden tot de mentor, afdeling, locatiedirecteur of de rector. Het anti-pestprotocol is [hier](#) te downloaden en terug te vinden op de website van de school. Anti-pestcoördinator is dhr. J. Steeghs j.steeghs@vmle.nl

7.2 Vertrouwenspersoon

De school heeft tot taak de veiligheid van medewerkers en leerlingen op school te garanderen. Wie in aanraking komt met seksuele intimidatie, discriminatie, agressie of geweld kan voor de eerste opvang terecht bij de vertrouwenspersonen dhr. B. van Heesch (b.vanheesch@vmle.nl), dhr. M. Lakjah (m.lakjah@vmle.nl) en mw. A. Swinkels (a.swinkels@vmle.nl).

7.3 Aandachtsfunctionaris

Als school zijn wij verplicht om aandachtsfunctionarissen aan te stellen. De aandachtsfunctionaris heeft een adviserende rol richting de beleidsontwikkeling en een coördinerende rol bij de uitvoering van de stappen van de meldcode indien er een vermoeden is van kindermishandeling/huiselijk geweld. Bij ons wordt deze rol vervuld door mw. C. Schleipen c.schleipen@vmle.nl en mw. A. Swinkels a.swinkels@vmle.nl

7.4 Externe vertrouwenspersoon

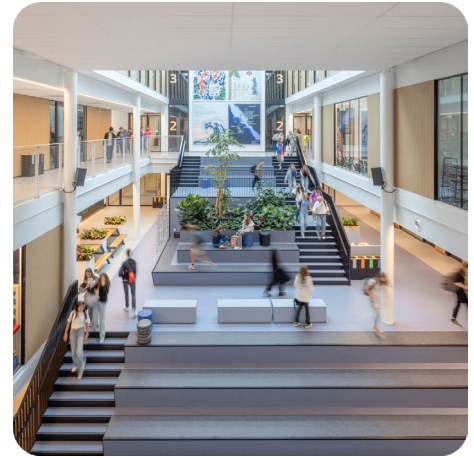
Voor personeelsleden van het Van Maerlantlyceum is er een externe vertrouwenspersoon.

7.5 Vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen, maar ook vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school of opleiding (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksueel misbruik ([zedenmisdrijven](#))
- seksuele intimidatie
- psychisch en fysiek geweld (waaronder pesten)
- discriminatie en radicalisering

De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08:00-17:00 uur) bereikbaar op het nummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief).



7.6 Functionaris veiligheid

Alle taken op het gebied van veiligheid zijn belegd bij de functionaris veiligheid

7.7 Bedrijfshulpverlening

De school kent een BHV organisatie. Dit is een eerstelijns hulpverleningsorganisatie die bij ongewenste gebeurtenissen, ongevallen en/of calamiteiten direct kan optreden en als voorpost fungeert van externe hulpverleningsdiensten van de gemeentelijke of regionale overheid bij grotere incidenten. De verdeling van taken is in een ontruimings-/calamiteitenplan uitgewerkt. Het ontruimingsplan ligt ter inzage bij de receptie.

7.8 (Digitale) wijkagent

De school is middels de wijkagent en een jeugdagent verbonden met de politie. Eventuele strafbare feiten kunnen hier gemeld worden. De wijkagent is dhr. A. van Vugt en hij is te bereiken via het mailadres: aron.van.vugt@politie.nl

De jeugdagent is mw. B. van Gerwen. Zij is te bereiken via het mailadres: b.van.gerwen@politie.nl

Voor strafbare feiten die online worden gepleegd, kan de school een beroep doen op de digitale wijkagent, mw. N. van Hout. Zij is te bereiken via het mailadres: Nienke.van.Hout@politie.nl

De wijkagenten zijn in bepaalde situaties ook beschikbaar voor het geven van adviezen.

8. Financiële zaken

8.1 Ouderbijdrage

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen onze leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van onze leerlingen verrijken en zijn/haar talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

De oudergeleding van de MR wordt vooraf om instemming gevraagd over de hoogte en bestemming van de door ouders geleverde vrijwillige bijdrage. De hoogte van de bijdrage per leerjaar wordt, zodra deze is vastgesteld, opgenomen op de website van de school. Uitzondering hierop zijn de buitenlandse reizen. Hiervoor moet apart worden ingeschreven en wordt per reis een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

Wanneer u ervoor kiest de vrijwillige ouderbijdrage(n) niet (geheel) te betalen, dan wordt uw zoon/dochter niet uitgesloten van de activiteit(en). Als de school onvoldoende betalingen ontvangt, dan kan dat tot gevolg hebben dat de school moet besluiten deze activiteit(en) te annuleren. Dit geldt zowel voor de algemene ouderbijdrage als die voor de buitenlandse reizen. Een uitsplitsing van de bedragen en de bedragen voor de reeds geplande lesgebonden excursies zijn te vinden via [deze link](#).

8.2 Boeken

Voor de uitvoering van de levering van 'gratis' schoolboeken aan leerlingen heeft Ons Middelbaar Onderwijs, de vereniging waar het Van Maerlantlyceum onder valt, voor zijn scholen een overeenkomst gesloten met boekenleverancier Iddink. Dit betekent dat schoolboeken rechtstreeks door (de ouders van) leerlingen bij Iddink worden besteld. Onder de 'gratis' schoolboekenregeling vallen de boeken van het reguliere pakket. Zaken als een atlas en woordenboeken vallen niet onder de regeling. Voor meer informatie: www.iddink.nl.



8.3 Laptops

Keuze devices

Tegenwoordig kan het onderwijs niet meer zonder digitaal lesmateriaal en dus is de keuze van het soort device erg belangrijk.

De school heeft gekozen voor MS Windows laptops; deze kennen de minste beperkingen in gebruik en in functionaliteit.

De voor het onderwijs op onze school gebruikte applicaties werken (veelal) alleen onder MS Windows, andere besturingssystemen bieden geen garantie en kunnen belangrijke functionaliteit missen voor de leerlingen. Mede daarom wordt het gebruik van andere laptops (Apple, Chromebook e.d.) ten zeerste afgeraden. Er wordt door onze eigen ICT geen ondersteuning gegeven op Macbooks, Chromebooks of andere soorten devices.

Bekostiging

Het is tot op heden formeel niet toegestaan om de kosten van devices door te berekenen aan leerlingen of ouders. Veel scholen kiezen er echter wel voor om de leerlingen via een ICT-intermediair een device voor gebruik in school aan te laten schaffen en te laten betalen. De specificaties worden in goed overleg tussen school en het intermediair jaarlijks vastgesteld. Voor ouders die geen laptop kunnen aanschaffen, wordt, na aanmelding door de ouders bij de Stichting Leergeld, door de school een goed alternatief geboden.

ICT-Intermediair

Jaarlijks wordt bekeken op welke manier docenten en leerlingen voorzien kunnen worden van een device voor schooldoeleinden. Het Van Maerlantlyceum heeft gekozen voor The Rent Company als ICT-intermediair. Een dergelijke ICT-intermediair:

- biedt een palet aan laptops, jaarlijks afgestemd op de gebruiker en op het gebruik in het onderwijs;
- biedt aanschafmogelijkheden via een webshop;
- verleent aan de gebruikers ondersteuning bij aanschaf, onderhoud en service (ook op de schoollocatie);
- wikkelt garantie-aanspraken af.



8.4 Kluisjes

Alle leerlingen krijgen een kluisje toegewezen waarin ze hun eigendommen kunnen opbergen. Toch is het verstandig om geen kostbare spullen mee naar school te nemen, want de school kan een 100% veiligheid van de kluisjes niet garanderen. De kluisjes kunnen geopend worden met de persoonlijke leerlingpas. Het Van Maerlantlyceum is niet aansprakelijk voor diefstal uit kluisjes. Met toestemming van de schoolleiding mogen de conciërges in bepaalde gevallen het kluisje van een leerling openen.



8.5 Leerlingpas

De leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een leerlingpas uitgereikt. De kosten voor een nieuwe leerlingpas bedragen 7,50 euro.

8.6 Tegemoetkoming studiekosten overheid

Vanaf 18 jaar kan een leerling bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een tegemoetkoming in de schoolkosten aanvragen: www.duo.nl.

8.7 Tegemoetkoming studiekosten gemeente

Steeds meer ouders kunnen hun kinderen niet mee laten doen met bijvoorbeeld sport, muziek- of dansles, hobbyclub etc. omdat ze dat niet kunnen betalen. In Eindhoven is een aantal stichtingen actief die kinderen tussen de 4 en 18 jaar kansen bieden om toch mee te kunnen doen:

- [Leergeld Eindhoven](#): sinds 1 augustus 2021 vergoedt Stichting Leergeld Eindhoven geen kosten meer die te maken hebben met leerlingactiviteiten georganiseerd door de school.
- [Het Jeugdfonds sport en cultuur](#): Via het jeugdsportfonds kan een aanvraag voor (een bijdrage in) de kosten van de contributie of het lesgeld worden ingediend voor bijv. sportclubs, muziekles etc.

8.6 Bijdrage Oudervereniging

Deze vrijwillige bijdrage is vastgesteld op € 5,00 per leerling. De Oudervereniging legt eens per jaar verantwoording af over de besteding. Ouders die afzien van een lidmaatschap van de oudervereniging van het Van Maerlantlyceum dienen dit bij aanvang van het schooljaar door te geven aan de financiële administratie van de school.

9. Verzekering, schade, ongeval etc.

De school heeft een verzekeringspakket. Dit bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kan een beroep gedaan worden op de verzekering van de school.

9.1 Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school en zij die voor de school actief zijn (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten. De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril, etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

9.2 Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.



9.3 Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade ten gevolge van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.

9.4 Schade

De schade door een leerling toegebracht aan het schoolgebouw, de meubels, de leermiddelen enz., alsmede aan de eigendommen van andere leden van de schoolgemeenschap, wordt op kosten van de ouders van de desbetreffende leerling hersteld. De ouders van deze leerling worden door of namens de locatiedirecteur zo spoedig mogelijk van een schadegeval in kennis gesteld. Zolang de schadevergoeding niet is betaald, kan de locatiedirecteur de leerling de toegang tot de school weigeren. De locatiedirecteur deelt dit per aangetekende brief met bericht van ontvangst mede aan de ouders van de desbetreffende leerling en stelt zo spoedig mogelijk de inspectie op de hoogte van een schorsing die meer dan drie dagen duurt. Wij doen een beroep op iedereen die per ongeluk iets beschadigt, zich te melden. De school is hiervoor niet verzekerd en in het algemeen kan de schade dus slechts worden verhaald via de gezins-W.A.-verzekering.



10. Rechten en plichten ouders, leerlingen en bestuur

10.1 Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs

Het [reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken](#) regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de (niet) toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen.

10.2 Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs

Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school [een klacht indienen](#) over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. De actuele contactgegevens van de klachtencommissie zijn te vinden op www.omo.nl

10.3 Integriteitscode

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen [integriteitscode](#) opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging.

10.4 Leerlingenstatuut

Het [leerlingenstatuut](#) regelt de rechten en plichten van de leerlingen binnen de school.

10.5 Medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het [medezeggenschapsreglement Ons Middelbaar Onderwijs](#) regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad.

10.6 Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

In het [privacyreglement](#) staat op welke wijze er binnen de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Voor privacy gerelateerde zaken kan met de school contact gezocht worden via dhr. R. Meijer r.meijer@vmle.nl

10.7 Managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs

Het [managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs](#) regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector.



10.8 Schoolmanagementstatuut

Het [schoolmanagementstatuut](#) regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen.

Het schoolmanagementstatuut van de school is vastgesteld door de Raad van Bestuur.



10.9 Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs

Het [reglement voor de raden van advies Ons Middelbaar Onderwijs](#) regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies

10.10 Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt in onderwijsinstellingen voor

schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten.

De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

10.11 Samenwerken voor veiligheid

Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heb jij vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heb jij hier zelf mee te maken en zoek je hulp? Je zorgen delen is een belangrijke eerste stap. Praat erover met iemand die je vertrouwt. Samen kun je bespreken wat je het beste kunt doen. Praten met personen over wie jij je zorgen maakt is een grote stap. Je wil de ander niet kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn je zorgen niet terecht. Toch is het goed om daar achter te komen. "Een veilig thuis: dat doen we samen!" Als er wel sprake is van geweld, dan kun je samen bespreken hoe je hier iets aan kunt doen.

Je kunt je zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. We nemen dan de tijd om naar je verhaal te luisteren en samen met jou te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niks: je krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en je hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. Je kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfel je? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets!

Meer informatie?

Veilig Thuis Midden Brabant

www.veiligthuismiddenbrabant.nl

tel. 0800 2000

info@veiligthuismiddenbrabant.nl

www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl hoe begin je een gesprek

Alle bovengenoemde reglementen zijn ook te downloaden van de website van de school

www.vanmaerlantlyceum.nl of van de website van Ons Middelbaar Onderwijs, www.omo.nl

10.12 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In [deze meldcode](#) wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.



11. Privacy en AVG

11.1 Privacybeleid en gegevensbescherming

De school handelt in het kader van privacy conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacybeleid van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacybeleid. Hebt u een klacht of wilt u iets voorleggen aan onze functionaris gegevensbescherming, stuur dan een mail naar fg@omo.nl.

- Het Van Maerlantlyceum gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens.
- Het Van Maerlantlyceum verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn.
- Het Van Maerlantlyceum verwerkt de persoonsgegevens nooit voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.
- Het Van Maerlantlyceum bewaart de verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk.
- Het Van Maerlantlyceum neemt bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht.
- Het Van Maerlantlyceum past geen geautomatiseerde individuele besluitvorming toe, waaronder profilering zonder op menselijke tussenkomst gebaseerd besluit, waaraan voor betrokkene rechtsgevolgen zijn verbonden of dat betrokkene anderszins in aanmerkelijke mate treft.
- Het Van Maerlantlyceum neemt bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht.



11.2 Toestemming gebruik beeldmateriaal

Het Van Maerlantlyceum past de volgende richtlijnen toe v.w.b. het gebruik van beeldmateriaal

Met de Autoriteit Persoonsgegevens is het onderstaande afgestemd:

- *Éénmalig toestemming vragen*
De school hoeft slechts éénmalig (liefst bij aanvang van de schoolperiode) toestemming te vragen voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal.
- *Informatie over het aanpassen van gegeven toestemming*
Periodiek refereert de school, via de schoolgids, op de website en via e-mail, aan de mogelijkheid om de toestemming aan te passen. Het aanpassen van de toestemming kan op elk gewenst moment worden gedaan.
- *Per activiteit toestemming vragen*
Tijdens de schoolperiode zullen specifieke situaties plaatsvinden waar alsnog toestemming voor wordt gevraagd. Voorbeelden hiervan zijn:
 - schoolreisjes;
 - (examen)feesten;
 - deelname aan presentaties;
 - vervaardigen jaarboek.

Voor het vragen van toestemming voor het bovenstaande wordt de toestemmingsmodule van Magister gebruikt.

Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerling onder de 16 jaar) ouders nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden en scholingsdoeleinden voor personeel. Het desbetreffende beeldmateriaal wordt enkel voor dit doel gebruikt.

Ook is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een schoolpas of voor gebruik van een foto in het administratiesysteem.

Wel gelden voor het gebruik van dat beeldmateriaal de gewone privacyregels (zoals dataminimalisatie: terughoudend omgaan met beeldmateriaal van leerlingen).



12. Informatiebeveiliging

Het is voor iedereen (de vereniging, scholen, leerlingen, ouders, medewerkers) belangrijk dat de informatiebeveiliging op orde is. Naast de wet- en regelgeving waaraan moet worden voldaan, wordt verenigingsbreed gewerkt aan een gedegen informatiebeveiligingsbeleid.

Wat is informatiebeveiliging?

Onder de informatie die wordt beveiligd verstaan we (onder andere) persoonsgegevens, intellectueel eigendom, bedrijfsgevoelige informatie en de informatie over/van al je relaties (waaronder leerlingen, ouders, medewerkers). Met informatiebeveiliging wil een organisatie ongewenste toegang tot, en daarnaast de verwerking en vernietiging van, informatie voorkomen. Daarnaast willen wij ook de gevolgen van een mogelijk datalek minimaliseren.

Dit is een combinatie van beleid, procedures, maatregelen en gedrag.

Informatiebeveiliging binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging werkt met het 'Normenkader IBP' dat gebaseerd is op de ISO 27001. Deze is door Kennisnet in de huidige vorm gedeeld en deze volgen wij. In het normenkader wordt gesproken over een volwassenheidsniveau van 1 tot en met 5. Het is een eis dat wij eind 2026 voldoen aan niveau 3 binnen de vereniging.

Naast het normenkader wordt er ook gewerkt aan Awareness dat samen met privacy hand in hand gaat.

Zijn er vragen over informatiebeveiliging binnen de vereniging stel ze via IB@OMO.nl



13. Ons Middelbaar Onderwijs

13.1 De plaats van het Van Maerlantlyceum binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Het Van Maerlantlyceum valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school en rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. De school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector. De Raad van Bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Ingrid de Bonth-Weekhout (voorzitter) en Jos Kusters (lid).

U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171, postbus 574, 5000 AN Tilburg, 013 – 5955500, info@omo.nl



13.2 Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

De vereniging heeft een [ledenraad](#). Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. De ledenraad bestaat uit door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

13.3 Missie

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers (ISK) tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren onze leerlingen van.

13.4 Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

'Samen Groeien' is onze belofte aan onze onderwijsprofessionals en onze leerlingen. We beloven dat je bij ONS Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS!

Meer weten? Lees onze Koers 2030 en ons jaarverslag op www.omo.nl.

