



Profielschets
Directeur Van Maerlantlyceum

OMO Van Maerlantlyceum

Eindhoven

Breda, 4 juni 2026

Inhoudsopgave

1. OMO en het Van Maerlantlyceum	3
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).....	3
Het Van Maerlantlyceum	3
2. Informatie over de functie	4
Context en opdracht	4
Uitdagingen en prioriteiten.....	5
Positionering & mandaat	6
Taken en verantwoordelijkheden	6
Wie zoeken wij?	7
Ervaring en opleiding	8
Arbeidsvoorwaarden.....	8
3. Procedure werving & selectie	9
Begeleiding.....	9
Informatie	9
Solliciteren.....	9
Contactgegevens externe adviseur.....	9

1. OMO en het Van Maerlantlyceum

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)

De Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) is een van de grootste onderwijsorganisaties van Nederland en verzorgt voortgezet onderwijs op tientallen locaties in Noord-Brabant. Binnen OMO staan goed onderwijs, brede persoonsvorming, maatschappelijke betrokkenheid en talentontwikkeling centraal. Scholen binnen OMO werken vanuit een gezamenlijke koers, maar behouden nadrukkelijk hun eigen identiteit, profiel en cultuur.

Het Van Maerlantlyceum geeft invulling aan de OMO-koers *Samen Groeien* door onderwijs te bieden waarin cognitieve ontwikkeling, persoonlijke groei en sociale vorming hand in hand gaan.

Het Van Maerlantlyceum

Het Van Maerlantlyceum is een eigentijdse school voor havo, atheneum en gymnasium in Eindhoven-Zuid. De school telt circa 1250 leerlingen en staat bekend om haar warme, veilige en inclusieve cultuur waarin leerlingen én medewerkers zichzelf kunnen zijn. Het motto van de school, *“Bij ons kun je gewoon jezelf zijn”* vormt zichtbaar het hart van de organisatie en het onderwijs.

3

Het Van Maerlantlyceum kiest bewust niet voor een smalle onderwijsspecialisatie, maar voor brede ontwikkeling van leerlingen. Naast sterke cognitieve prestaties is er veel aandacht voor creativiteit, cultuur, muziek, onderzoekend leren, internationalisering, burgerschap en persoonlijke vorming. Leerlingen worden opgeleid tot positief-kritische, creatieve en onderzoekende wereldburgers met zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsgevoel.

De school heeft een sterk pedagogisch klimaat waarin persoonlijke aandacht centraal staat. Leerlingen voelen zich gezien en veilig. De school scoort hoog op sociale veiligheid.

Onderzoekend leren vormt een belangrijke pijler binnen het onderwijs. Vanaf de brugklas werken leerlingen aan onderzoeksvaardigheden, mediawijsheid en zelfstandig leren onderzoeken. Daarnaast kent de school een breed aanbod aan extracurriculaire activiteiten, waaronder muziekavonden, debatwedstrijden, cultuuractiviteiten, internationaliseringstrajecten, Cambridge Engels, Plato-onderwijs, havo-P en het 20-80learning.

Het Van Maerlantlyceum bevindt zich midden in de Brainportregio en werkt actief samen met bedrijven, kennisinstellingen, culturele partners, vervolgonderwijs en maatschappelijke organisaties. Omgevingsgericht onderwijs vormt een belangrijke ambitie binnen het huidige schoolplan. Daarnaast werkt de school intensief samen met het Eckartcollege en het Nuenens College.

Na een periode van tijdelijke huisvesting is recent de vernieuwbouw van het Van Maerlantlyceum afgerond. De school beschikt daarmee over een moderne leeromgeving die past bij de onderwijsvisie en toekomstige ambities van de organisatie.

2. Informatie over de functie

De huidige directeur heeft een functie elders aanvaard. De school zoekt daarom een nieuwe directeur die per **1 januari 2027**, of zoveel eerder als mogelijk, aantreedt.

Context en opdracht

Het Van Maerlantlyceum bevindt zich in een belangrijke ontwikkelfase. De afgelopen jaren is stevig geïnvesteerd in onderwijsontwikkeling, formatief handelen, onderzoekend leren, professionalisering en de ontwikkeling van de school als lerende organisatie. Tegelijkertijd staat de school voor nieuwe maatschappelijke en onderwijskundige uitdagingen, zoals curriculumontwikkeling, basisvaardigheden, lerarentekorten, toenemende diversiteit in de leerlingpopulatie en de snelle ontwikkelingen binnen de Brainportregio.

De nieuwe directeur bouwt voort op de sterke basis van de school en geeft samen met rector en schoolleiding richting aan de verdere ontwikkeling van het Van Maerlantlyceum. Daarbij bewaakt de directeur de balans tussen innovatie, kwaliteit, cultuur en organisatorische stabiliteit.

De kernopdracht bestaat uit:

- het verder versterken van de onderwijskwaliteit en professionele kwaliteitscultuur;
- het realiseren van de strategische thema's uit het schoolplan 2024-2028;
- het versterken van samenwerking, eigenaarschap en professionele ontwikkeling;
- het verder ontwikkelen van toekomstgericht en omgevingsgericht onderwijs;
- het verbinden van onderwijsontwikkeling aan maatschappelijke ontwikkelingen in de Brainportregio;
- het behouden en versterken van de veilige, inclusieve en mensgerichte schoolcultuur;
- het versterken van de positionering en profilering van het Van Maerlantlyceum binnen de regio Eindhoven;
- het verbinden van onderwijs, ondersteuning, en bedrijfsvoering;
- het borgen en bewaken van de financiële kaders;
- het duurzaam begeleiden van veranderprocessen binnen een complexe onderwijsomgeving.

Uitdagingen en prioriteiten

Voor de komende jaren zijn onderstaande opgaven belangrijke speerpunten:

- **Onderwijskwaliteit en basisvaardigheden:** De school wil de kwaliteit van onderwijs verder versterken, met nadrukkelijke aandacht voor het doorontwikkelen van basisvaardigheden en differentiatie en het verhogen van de opbrengsten en de didactische kwaliteit. De focus ligt hierbij op “de goede les”.
- **Professionele cultuur en leiderschap:** Er ligt een belangrijke opdracht in het versterken van samenwerking, eigenaarschap, professionele ontwikkeling en transformationeel leiderschap binnen de organisatie.
- **Omgevingsgericht en onderzoekend onderwijs:** De school wil haar verbinding met de Brainportregio verder verdiepen en onderwijs betekenisvoller, praktijkgericht en onderzoekender vormgeven. Leerlingen worden gestimuleerd om nieuwsgierig te zijn, samen te werken en actief onderzoek te doen naar actuele vraagstukken. Initiatieven als havo-P en 20-80learning spelen hierin een belangrijke rol.
- **Inclusiviteit en diversiteit:** Door de toename van het aantal internationale en anderstalige leerlingen ontstaat een toenemende diversiteit binnen de school. De directeur speelt een belangrijke rol in het borgen van de ondersteuning en het verder ontwikkelen van inclusief onderwijs, waaronder passend onderwijs en handelingsgericht werken, en NT2-beleid.
- **Personele ontwikkeling en arbeidsmarkt:** De school wil aantrekkelijk blijven als werkgever in een tijd van toenemende personeelstekorten en veranderingen binnen het onderwijs. Hierbij hoort strategisch personeelsbeleid gericht op werving, ontwikkeling en behoud van medewerkers.
- **Organisatieontwikkeling:** De vernieuwde huisvesting, het in stand houden van de vergaande digitalisering en de verbinding tussen onderwijs en ondersteuning vragen om sterk en verbindend leiderschap.

Positionering & mandaat

De directeur vormt samen met de rector, de conrector, de manager bedrijfsvoering en de afdelingsleiders het integraal verantwoordelijk leiderschapsteam van het Van Maerlantlyceum.

Vanuit een gezamenlijke koers zorgt de directeur voor alignment tussen strategie, onderwijsontwikkeling, teamontwikkeling en de dagelijkse onderwijspraktijk. De directeur stuurt zodanig dat beleidskeuzes zichtbaar worden in het handelen van medewerkers en merkbaar zijn in de klas.

De directeur is primair verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de school en voor de kwaliteit van onderwijs, personeel en organisatie. Vanuit die verantwoordelijkheid onderhoudt de directeur ook actief contacten met externe partners, waaronder het samenwerkingsverband, vervolgonderwijs, maatschappelijke organisaties en partners binnen de Brainportregio.

Binnen de kaders van OMO beschikt de directeur over een ruim mandaat en legt hierover verantwoording af aan de rector.

Taken en verantwoordelijkheden

De directeur:

- geeft mede richting aan de strategische koers en onderwijsontwikkeling van de school;
- versterkt de onderwijskwaliteit en professionele kwaliteitscultuur;
- stuurt op onderwijsresultaten, basisvaardigheden en kwaliteitszorg;
- begeleidt en ontwikkelt teams, afdelingsleiders en sectieleiders;
- stimuleert eigenaarschap, samenwerking en professionele ontwikkeling;
- bewaakt de cultuur, identiteit en veiligheid van de school;
- draagt bij aan innovatie, onderzoekend leren en formatief handelen;
- onderhoudt relaties met leerlingen, ouders, MR en externe partners;
- vertegenwoordigt de school binnen regionale samenwerkingsverbanden;
- verbindt onderwijs, ondersteuning en bedrijfsvoering;
- bewaakt rust, structuur en uitvoerbaarheid binnen veranderprocessen;
- ontwikkelt en bewaakt het strategisch personeelsbeleid gericht op werving, ontwikkeling en behoud van medewerkers;
- stuurt op de begroting en financiële kaders en bevordert financiële bewustwording.

Wie zoeken wij?

Wij zoeken een directeur die zichtbaar leiding geeft aan de verdere ontwikkeling van het Van Maerlantlyceum. Een leider die richting geeft vanuit een duidelijke onderwijsvisie, mensen verbindt, eigenaarschap stimuleert en samen met medewerkers bouwt aan een sterke onderwijs- en kwaliteitscultuur.

In deze functie herkennen wij de volgende kwaliteiten:

- **Visie en richting geven.** Beschikt over een heldere visie op goed en toekomstgericht onderwijs en weet deze te vertalen naar concreet handelen in de school.
- **Verbindend leiderschap.** Brengt mensen samen, stimuleert samenwerking en creëert een klimaat waarin medewerkers verantwoordelijkheid nemen en zich verder ontwikkelen.
- **Zichtbaar en benaderbaar.** Kent de school, weet wat er speelt en is toegankelijk voor leerlingen, medewerkers en ouders.
- **Onderwijskundig sterk.** Heeft oog voor onderwijskwaliteit, basisvaardigheden, onderzoekend leren, brede vorming en de ontwikkeling van de goede les.
- **Strategisch én praktisch.** Kan richting geven aan complexe vraagstukken en weet ambities om te zetten in haalbare resultaten.
- **Omgevingsbewust en netwerkvaardig.** Verbindt de school met ontwikkelingen in de Brainportregio en onderhoudt duurzame relaties met relevante partners.
- **Passend bij de cultuur van het Van Maerlantlyceum.** Brengt warmte, humor, relativiseringsvermogen en oprechte aandacht voor mensen mee en draagt actief bij aan een veilige en inclusieve schoolgemeenschap.

Wij zoeken geen beheerder van een sterke school, maar een directeur die samen met medewerkers, leerlingen en ouders verder bouwt aan het Van Maerlantlyceum als eigentijds, ambitieus en mensgericht lyceum in het hart van Brainport Eindhoven.

Ervaring en opleiding

Wij zoeken een kandidaat die beschikt over:

- afgeronde academische opleiding;
- ruime leidinggevende ervaring binnen het voortgezet onderwijs of een vergelijkbare maatschappelijke organisatie;
- aantoonbare ervaring met onderwijsontwikkeling en kwaliteitsverbetering;
- ervaring met teamontwikkeling, cultuurontwikkeling en veranderprocessen;
- affiniteit met onderzoekend, innovatief en toekomstgericht onderwijs;
- ervaring met kwaliteitszorg, personeelsbeleid en organisatieontwikkeling;
- ervaring met strategisch personeelsbeleid en inzicht in financiële processen;
- sterke communicatieve vaardigheden en organisatiesensitiviteit;
- affiniteit met de Brainportregio en samenwerking met externe partners;
- zichtbare betrokkenheid bij leerlingen, medewerkers en de dagelijkse onderwijspraktijk.

Arbeidsvoorwaarden

Het Van Maerlantlyceum streeft naar een inclusieve organisatie waarin verschillen worden gewaardeerd. Wij nodigen kandidaten met uiteenlopende achtergronden, ervaringen en perspectieven nadrukkelijk uit om te reageren.

De functie van directeur is ingeschaald op CAO VO OMO schaal 14. Het uitgangspunt is een fulltime dienstverband van 1,0 fte. Het betreft een veelzijdige en impactvolle directiefunctie binnen een ambitieuze, mensgerichte en toekomstgerichte schoolorganisatie in een van de meest innovatieve regio's van Nederland.

De beoogde startdatum is **1 januari 2027**, of zoveel eerder als mogelijk.

3. Procedure werving & selectie

Begeleiding

De werving- en selectieprocedure voor deze vacature wordt begeleid door Erik Versteeger Advies in opdracht van de bovenscholse rector. De procedure wordt uitgevoerd door de externe adviseur Jeroen van den Oord MME, adviseur Werving & Selectie bij Erik Versteeger Advies.

Informatie

Belangstellenden kunnen bij Jeroen van den Oord een digitaal informatiepakket opvragen over deze functie en de context van het Van Maerlantlyceum. Dit pakket bevat relevante beleids- en achtergrondinformatie over de school, waaronder het schoolplan 2024-2028, informatie over de strategische koers, de organisatiestructuur en het managementstatuut.

Voor aanvullende vragen over de functie, de organisatie of de procedure kunnen geïnteresseerden rechtstreeks contact opnemen met Jeroen van den Oord (contactgegevens zie hieronder).

Solliciteren

9

Heeft u belangstelling voor de functie van directeur van het Van Maerlantlyceum en herkent u zichzelf in dit profiel?

Stuur dan uiterlijk zondag 23 augustus 2026 uw motivatiebrief en curriculum vitae in via www.erikversteegeradvies.nl. Vermeld in het onderwerp of in het begeleidend schrijven duidelijk dat uw sollicitatie betrekking heeft op de functie van directeur van het Van Maerlantlyceum Eindhoven.

Richt uw brief aan mevrouw Claire Arts, rector Van Maerlantlyceum.

Contactgegevens externe adviseur

Jeroen van den Oord MME
Adviseur Werving & Selectie – Erik Versteeger Advies
M: 06 – 820 523 98
E: jeroen.vandenoord@erikversteegeradvies.nl
W: www.erikversteegeradvies.nl