



NOTULEN OUDERRAAD 2020-2021

Algemeen

De ouderraad (OR) heeft als doelstelling bij te dragen aan een goede samenwerking tussen de ouders, leerlingen, leerkrachten en directie van de school. Zij fungeert ook als klankbord voor de schoolleiding en de medezeggenschapsraad.

1) Opening

De algemene ledenvergadering van maandagavond 14 december 2020 wordt gehouden via Microsoft Teams wegens de coronasituatie.

Diezelfde dag werd bekend dat de scholen gaan sluiten vanwege de oplopende corona-infecties. Er is besloten een verkorte agenda te hanteren i.v.m. beperkte aanwezigheid van Emmeken van der Heijden en de urgentie van het bespreken van de nieuwe corona-maatregelen.

Aanwezig tijdens de online vergadering: Marion McCormack, Marie-José van Eekelen, Hetty Groesbeek, Linda Willemsen, Claudia Hoppenbrouwers, René Eijsbouts, Jasia Janssen, Nicole van Overveld (ouders) en Emmeken van der Heijden (rector vMLE)

2) Mededelingen bestuur & rector

School bereidt op dit moment een brief voor naar de ouders en leerlingen n.a.v. het nieuws dat al via de NOS gedeeld is in aanloop naar de persconferentie die een dag later zal volgen. We zijn goed voorbereid op de situatie in januari al er weer volledig onlineonderwijs gegeven zal gaan worden. We zorgen ervoor dat alle leerlingen (voor zover mogelijk) nog gezien worden voor de kerstvakantie. Ook mogen de kinderen de volgende dag hun mentor nog zien en hun kluisje leeghalen op school.

De dinsdagochtend is een studieochtend zodat de docenten kunnen overleggen over 'wat te doen' en hoe om te gaan met toetsen voor leerlingen in de (pre-)examenjaren en de andere schooljaren. Vooralsnog blijft de school open voor de examenleerlingen. Verder is er ook bij de schoolleiding nog niet meer bekend, dan wat er via het nieuws naar buiten is gebracht.

3) Impact van de nieuwe Corona-maatregelen

Het gesprek loop vanzelf over in de vragen vanuit de ouderraad aan hoe school wil omgaan met de nieuwe situatie en hoe de nieuwe maatregelen dus gaan uitpakken op school.

Vraag: is de mediatheek nog open i.v.m. het lenen van leesboeken voor de talen? School vraagt dit na.

Vraag: gaan de inhaaltoetsen die gepland stonden voor de kerstvakantie nog door op dinsdag? School geeft aan dat dit niet het geval is. Alles is gecancelled op het mentuur en een moment om de kluisjes leeg te halen na.

Open vragen: wat gaat er dit keer gebeuren met de creatieve vakken, toetsen en voortgang meten van leerlingen en hoe wordt de kwaliteit van lesgeven geborgd? Emmeken geeft aan dat met uitzondering van de leerlingen in het examenjaar, of het jaar ervoor, alle lessen online gegeven worden. De exacte invulling en oplossingen zijn op dat moment nog niet bekend, maar zullen volgen zodra de exacte maatregelen bekend zijn. Er komt voor alles een oplossing en het is de bedoeling dat leerlingen en docenten goed voorbereid en ontspannen aan hun kerstvakantie kunnen beginnen.

Ouder: brief is onduidelijk, omdat een leerling in de klassenapp liet weten dat de docent zei dat de toets wel doorging op dinsdag. School begrijpt de verwarring, en geeft aan dat dit met de docent zelf of met de mentor afgestemd moet worden. Aangeraden wordt om dit ook in de klassenaap door te geven zodat andere leerlingen het ook weten.

Ouder: voor de bovenbouw is het contact met de mentor facultatief op dinsdag a.s. Betekent dit dat er een afspraak gemaakt moet worden? School geeft aan dat het moment van mentorcontact voor iedereen vaststaat. Voor de onderbouw is het verplicht, voor de bovenbouw is dit naar behoefte.

Ouder: als de mentor op dit moment thuis is, kunnen de kinderen elkaar dan wel ontmoeten en zien? School geeft aan dat ze elkaar wel in de hal en bij de kluisjes kunnen tegenkomen, maar niet in een klaslokaal zonder docent aanwezig. Het mentoruur zal dan anders worden ingevuld.

School: het moment om de scholen te sluiten kwam op het juiste moment, i.v.m. langzaam oplopende besmettingen.

4) Evaluatie eerste trimester schooljaar 2020-2021

Vanuit school is er een uitgebreide evaluatie gehouden van het eerste trimester i.v.m. de resultaten van de toetsweek. De vraag leefde of deze toetsweek echt een slechtere score liet zien dan andere jaren, of dat het maar zo leek.

Na analyse bleken de cijfers toch min of meer hetzelfde beeld te geven als andere jaren, op enkele opvallende zaken na.

- V5 viel op vanwege onderwijs vanuit huis in bepaalde vakken. Hierop is vanuit school een interventie gepleegd en er is een nieuwe docent wiskunde aangetrokken.
- Leerjaren 2 en 3 vielen op, omdat er meer slechte rapporten zijn gezien. Dit lijkt veroorzaakt door het bevorderen van leerlingen buiten de norm om in het jaar ervoor. Ook lijken deze leerlingen deels het 'leren' verleerd te zijn. Zo ziet school daar meer onvoldoende rapporten dan normaal.

Er is subsidie binnengehaald om de achterstanden bij te spijkeren en het 'leren' leren weer onder de knie te krijgen. Ook kan dit gebruikt worden om achterstanden in bepaalde vakken weg te werken. School verwacht dit vanaf februari in te kunnen zetten.

Ouder: komt dit ook omdat er minder toetsen zijn afgenomen in het eerste trimester? School geeft aan dat dat niet waarschijnlijk is, maar dat er wel gedragsveranderingen nodig zijn bij leerlingen om bij minder toetsen toch goed te scoren. Zo is zelf de stof goed bijhouden tussen de toetsen door en meer zelf doen belangrijker.

Daarnaast merkt School op dat het in Havo 3 nu echt heel pittig is. Het lijkt erop dat leerlingen echt moeite hebben om normaal met elkaar om te gaan en met het naar school gaan in het algemeen.

Ouder: is dit een gevolg van de stress in de maatschappij en thuis? School geeft aan dat de stress wel toeneemt, ook onder docenten. Er zijn echte conflicten geweest in Havo 2 en 3, terwijl dit op onze school normaliter nooit gebeurt. Door middel van enquêtes houden zij en school zo goed mogelijk vinger aan de pols, want het was natuurlijk niet mogelijk om zelf in de klas te observeren vanwege de corona-richtlijnen.

Vraag: zijn de links naar de enquêtes van de website af gehaald? School geeft aan dat dat klopt en dat ze nu via de oudermails verstuurd worden. Het zijn ook telkens nieuwe links.

Er is discussie over de moeilijkheid om toetsen in te halen als kind soms wel, soms niet ziek is. Ouder benoemt dat het risico bestaat dat ouders onveilige keuzes gaan maken om te voorkomen dat hun kind te veel gaat achterlopen (en dus kind met lichte verkoudheid toch naar school te laten gaan als er een toets is). School besluit het debat door aan te geven dat het altijd mogelijk is om maatwerk te leveren en per kind goede afspraken te maken, ook over toetsen op een andere manier afnemen. Ouder bevestigt dat er andere testmethodes zijn die school inzet.

Vraag: hoe zit het met de ziekmelding en registratie in Magister? Het lijkt veel werk voor school om altijd te moeten bellen om een kind 'Corona-ziek' te melden. Een extra knop/melding in Magister is dan makkelijker? School noteert de mogelijke oplossing. I.v.m. nieuwe medewerker op de administratie kan het zijn dat deze verbetering doorvoeren wel nog even op zich laat wachten.

Vraag: hoe weet school nou welke docenten wel of niet hun lessen online aanzetten, omdat alleen de leerlingen dat merken toch? School geeft aan dat er veel begeleiding en ondersteuning beschikbaar is voor alle docenten. Het blijft inderdaad lastig om precies te weten wie er wat precies doet bij het online lesgeven. Ouder merkt op dat school vast een prima beeld heeft bij de docenten. School bevestigt dat, maar kan altijd beter.

Vraag: je ziet in het PO dat een goede leerkracht voor de klas, ook sterk is in het thuisonderwijs. Dat zal in het VO niet anders zijn. School bevestigt dat, maar er zijn ook grote didactische verschillen tussen lesgeven in een klas of online. Dat laatste is veel meer zenden i.p.v. werklessen. Ze overweegt om docenten te stimuleren om elkaars lessen te bezoeken en te evalueren. Mochten ouders echter problemen signaleren bij hun kinderen, dat kunnen ze dat het beste bij de mentor melden.

Vraag: kan ook het bespreken van toetsen in de klas nog eens extra onder de aandacht gebracht worden. Als juist in die lessen Teams niet wordt aangezet, mist een leerling echt inzichten in het eigen presteren. School vindt het fijn op hierop gewezen te worden, want dit stond nog niet op het netvlies. School neemt dit zeker mee.

Vraag aan OR: ik vraag het aan jullie dan allemaal. Hoe vaak merk je dat Teams wel of niet wordt aangezet? Ouder geeft aan dat ze een verschil opmerkt tussen bovenbouw en onderbouw. In de bovenbouw is het serieuzer en gaat de les dan ook vaker aan. Verder geeft ze aan dat het waarschijnlijk vergeten wordt en geen onwil lijkt te zijn. Andere ouder vult aan dat het in de onderbouw in 1 op de 3 lessen misgaat, maar dat dat in de bovenbouw minder is. Ouder voegt toe dat het op te lossen is als leerlingen een directe link hebben naar de docent om te vragen om de les aan te zetten, om vergissingen te voorkomen.

5) OR presenteren – online en offline

Voorzitter kaart dit punt aan, om met de OR naar de toekomst te kijken. Hoe willen en kunnen we ons als Ouderraad beter presenteren, bijvoorbeeld online?

School: de open dag op 16 januari wordt volledig online gehouden, met o.a. 2 livestreams en video's die zijn voorbereid door leerlingen en docenten. Wellicht kan de OR worden meegenomen in een livestream, maar dat is niet zeker. Is nog afhankelijk van de definitieve invulling. Na de open dag is het de bedoeling op in kleine groepen rondleiding te geven, met bijv. 1 ouder per kind. Hier kan de OR wellicht ook aansluiten?

OR: laten we eerst de plannen voor de livestream en open dag afwachten, of dat er een filmpje moet komen. Op de website staat in ieder geval oude tekst en er zijn geen foto's van de Ouderraad bekend.

Ouder: moeten groep 8 leerlingen dit jaar ook weer zo vroeg hun schoolkeuze doorgeven of schuift dit naar later in het schooljaar? School geeft aan dat dit nog niet besproken is. Deze discussie verwachten we in

februari. Ouder vermoedt dat het dan verstandig is om hierop te anticiperen. School is het hiermee eens en neemt het mee.

School: kiezen voor een school is lastig als je niet binnen kunt kijken en sfeer kunt proeven. Wellicht is een live Q&A met ouders van de OR leuk voor ouders van groep 8 leerlingen? Ouder geeft aan dat ze dat wel ziet zitten. Is veel natuurlijker dan een vooraf opgenomen en gescript filmpje. Wellicht is het ook leuk voor de kinderen om met een brugklasser te kunnen praten. School vindt dat een leuk idee. ouder geeft aan dat er al veel materiaal in voorbereiding is en dat het wellicht niet nodig is. School geeft aan dat het wat dat betreft zeker goedkomt.

6) Nieuwe afspraak OR Openstaande punten

Dit punt is min of meer stilzwijgend overgeslagen en we spreken elkaar bij de volgende geplande OR-vergadering in februari.

7) Rondvraag en sluiting

Ouder: er wordt flink gepest in de WhatsApp-groep de klas van haar kind. Haar kind heeft er geen last van, maar de taal die daar rondgaat kan voor een minder weerbaar kind echt heel kwalijk zijn. School geeft aan dat zowel H2 als H3 in beeld zijn bij school en dat er interventies worden ingezet. School benoemt dat het hier niet bij blijft, maar dat er ook fake-accounts op Instagram zijn (hier is al op gewezen in een ouderbrief) waarop gepest wordt. School neemt hier ook actie op.

Ouder: het is niet duidelijk wat de situatie wordt met de verbouwing. We zouden verhuizen naar de Von Flotowlaan (waar nu het Huyghens Lyceum zit), maar nu is toch de Jacob geopend. Gaan we nu niet meer verhuizen met school? School geeft aan dat er nog steeds twee scenario's zijn:

1. We kunnen op tijd naar de von Flotowlaan. Dan verhuizen we en zitten we niet met de lessen inde rotzooi van de verbouwing. Dit heeft de voorkeur.
2. Anders verbouwen we gefaseerd en verhuizen we stukje voor stukje naar de Jacob en terug.

In beide gevallen gaat de verbouwing door zoals gepland en zullen we september 2023 klaar zijn met de verbouwing.

Ouder: geeft aan dat de thema-avond succesvol was. Ze heeft met school geschakeld om de presentatie en de link op de website van school te krijgen. Net blijkt dit overgedragen te zijn aan de nieuwe communicatiemedewerker en is het een beetje blijven liggen. School vraagt haar morgen om dit op te pakken. Ouder vraagt of ze op korte termijn een lijstje met contactpersonen mag hebben voor de OR. School pakt dit op.

Ouder: veel leerlingen zijn druk bezig met de muziekavonden. Kan school hierover ook communiceren in de Corona-updates? School pakt dit op, dat doet school nu ook al voor de repetities. School hoopt erop dat het mogelijk is om tóch op te treden in het Parktheater, maar dan zonder publiek. Dan kan er een livestream worden uitgezonden. School hoopt dat dit weer mag na 19 januari. Ouder voegt eraan toe dat ze ook nog op zoek is naar de oude registraties van muziekavonden. School gaat hier achteraan.

Ouder: duurt de vakantie tot en met 4 januari? School bevestigt dat maandag 4 januari een studiedag is, zonder lessen.

School: korte update tussendoor n.a.v. een vraag eerder. De mediatheek blijkt de volgende dag inderdaad open te zijn. De hele school is open, maar er zijn dus geen lessen.

School: is er behoefte aan meer contact tussen de OR en school, i.p.v. een keer per 2 maanden? We kunnen eventueel vaker schakelen. Voorzitter lijkt dat een goed idee.

We wensen elkaar fijne feestdagen en tot volgend jaar!

OR overleg

Het volgende OR-overleg staat gepland voor 8 februari 2021.

Eindhoven, januari 2021

Nicole van Overveld, secretaris