

Jaarverslag Van Maerlantlyceum 2025



Terugblik 2025

Verder bouwen aan kwaliteit en samenhang

Het verslagjaar 2025 stond in het teken van verder bouwen aan de ambities zoals vastgelegd in het schoolplan 2024–2028, te weten *Samen groeien*, *Goed onderwijs*, *Respectvol samenleven* en *Omgevingsgericht onderwijs*. Na een periode waarin veel in ontwikkeling was, lag de nadruk dit jaar op het verstevigen van gemaakte keuzes, het aanbrengen van samenhang en het werken aan duurzame kwaliteit. De school is in beweging, met focus op onderwijsontwikkeling (20/80learning en havoP) en curriculumactualisatie.

Samen groeien

In 2025 zien we groei en toenemende stabiliteit binnen de teams. De twee relatief nieuwe leden van de schoolleiding beginnen hun draai te vinden, wat heeft bijgedragen aan meer rust en continuïteit in de organisatie. Tegelijkertijd vraagt de samenstelling van het team, met zowel ervaren medewerkers als nieuwe collega's, blijvende aandacht voor begeleiding, professionele ontwikkeling en onderlinge afstemming. Er komt steeds meer kwaliteitsbewustzijn bij het team (door het bespreekbaar maken van onderwijsresultaten in de diverse gremia). We zijn dit schooljaar gestart met het kwaliteitszorgsysteem Onspect, wat een duidelijk handvat biedt voor het verstevigen van de kwaliteitscyclus binnen school.

Aandacht voor medewerkers was (wederom) een belangrijk uitgangspunt. In 2025 is bewust ingezet op het ondersteunen van personeelsleden en het bevorderen van duurzame inzetbaarheid. Zowel de collectieve als individuele werkdrukmiddelen zijn ingezet voor maatregelen die bijdragen aan een gezonde werkdruk en een betere balans tussen werk en privé. We blijven hierover in gesprek, omdat werkdruk en welzijn blijvende aandacht vragen.

Goed onderwijs

Een belangrijk speerpunt op het Van Maerlantlyceum in 2025 was het verder ontwikkelen van het pedagogisch handelen. Binnen het team is gewerkt met lesbezoeken, gezamenlijke reflectie en het geven van positieve en constructieve feedback. Dit draagt bij aan een gedeelde pedagogische basis en aan professionele groei, terwijl tegelijkertijd duidelijk is dat dit een ontwikkelproces is dat tijd en consistentie vraagt. Sociale veiligheid en gelijke behandeling maken nadrukkelijk onderdeel uit van dit pedagogisch handelen. Er is gewerkt aan duidelijke afspraken, aanspreekbaarheid en het versterken van een positieve schoolcultuur.

Daarnaast is een enthousiast groepje docenten op eigen initiatief gestart met een werkgroep "Regie in de klas", met als uitgangspunt een aanpak voor effectief klassenmanagement. Het kernprincipe is dat goed gedrag niet vanzelfsprekend is, maar bewust moet worden aangeleerd, net als leerstof. Het doel is een veilige, rustige omgeving creëren door duidelijke regels en routines. Tijdens de lesbezoeken is gebleken dat deze aanpak zijn vruchten al afwerpt. Een tweede groep is al geformeerd en zal begin 2026 starten.

Omgevingsgericht onderwijs

In lijn met het schoolplan is in 2025 verder gewerkt aan omgevingsgericht onderwijs. Zo zijn we een pilot gestart waarin 20-80learning is doorgetrokken naar V4. De eerste leerlingen die het schoolexamenvak havoP volgen zijn op stage. Daarnaast is de ontwikkelgroep havo begonnen met de ontwikkeling van een maatschappijvariant van havoP. De samenwerking met het bedrijfsleven speelt bij beide vormen van praktijkonderwijs een centrale rol en ondersteunt leerlingen bij het ontwikkelen van hun talenten. Ook is in 2025 geïnvesteerd in de samenwerking met het mbo. Deze samenwerking is in ontwikkeling en draagt bij aan een betere aansluiting op vervolgonderwijs.

Talentontwikkeling krijgt hiermee steeds meer vorm binnen het onderwijsaanbod. Leerlingen worden uitgedaagd om hun mogelijkheden te ontdekken en te benutten, terwijl we blijven zoeken naar manieren om alle leerlingen passend te begeleiden.

Respectvol samenleven

Ook afgelopen schooljaar werkten we binnen school samen aan de, ons kenmerkende, fijne sfeer. We gaan respectvol met elkaar om, houden ons aan afspraken en zorgen met onze behulpzaamheid en betrokkenheid voor een plezierig sociaal klimaat. We hebben oog voor elkaar, stellen ons oordeel uit en maken ons gezamenlijk hard voor een tolerante en inclusieve (school)omgeving. Onze NT2-docent zet regelmatig in op thema's als De dag van de moedertaal of Meertaligheid, onze diversiteitswerkgroep houdt zich bezig met thema's als Parse vrijdag en inclusiviteit en we besteden veel aandacht aan het tegengaan van pesten.

Digitale technologie

Digitale technologie speelt een steeds grotere rol binnen het onderwijs. In 2025 is verder gewerkt aan het doelgericht en verantwoord inzetten van digitale middelen. Digitale vaardigheden krijgen aandacht binnen verschillende vakken en leerjaren, maar expliciet in het schoolvak Onderzoeksvaardigheden, met focus op mediawijsheid en online veiligheid. Deze ontwikkeling vraagt om blijvende scholing van medewerkers en duidelijke kaders, zodat technologie ondersteunend blijft aan het leren. De ontwikkeling van AI wordt op de voet gevolgd en heeft aandacht gekregen tijdens studiedagen.

Basiskwaliteit, resultaten en kansrijk adviseren

Naast vernieuwing en projecten is in 2025 uiteraard blijvend gewerkt aan de basiskwaliteit. Er is aandacht geweest voor taal, rekenen en burgerschap, zowel in het reguliere onderwijs als binnen projecten. De ingezette lijn rondom formatief handelen en het kritisch kijken naar toetsing is voortgezet. De onderwijsresultaten zijn voldoende. We blijven alert op voortgang en resultaten om leerlingen tijdig te ondersteunen.

Duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid

Duurzaamheid is in 2025 zichtbaar onderdeel gebleven van het onderwijs en de schoolorganisatie. Binnen projecten en leeromgevingen is aandacht voor duurzame keuzes en maatschappelijke verantwoordelijkheid, passend bij onze ambitie om leerlingen voor te bereiden op de toekomst. Met name binnen de lessen A&T en Geo Future wordt leerlingen gevraagd zich te buigen over duurzaamheidsvraagstukken. Bij 20-80learning in V4 hielden leerlingen zich bezig met het uitgeven van een Migratiemagazine.

Persoonlijk leiderschap en vooruitblik

Binnen het team is aandacht geweest voor persoonlijk leiderschap, zowel bij medewerkers als bij leerlingen. Coaching, begeleiding en professionalisering blijven belangrijke instrumenten om talent te behouden en verder te ontwikkelen.

Het Van Maerlantlyceum bouwt vol kracht verder aan de ontwikkelingen die met het schoolplan ingezet zijn. Vol vertrouwen werken we aan onze maatschappelijk taak om te zorgen voor een omgeving waar het leren door middel van betekenisvol onderwijs, ontmoeting en samenzijn, persoonlijke groei en persoonlijk leiderschap verder vorm krijgen.

Alexia Dirksen
Directeur Van Maerlantlyceum